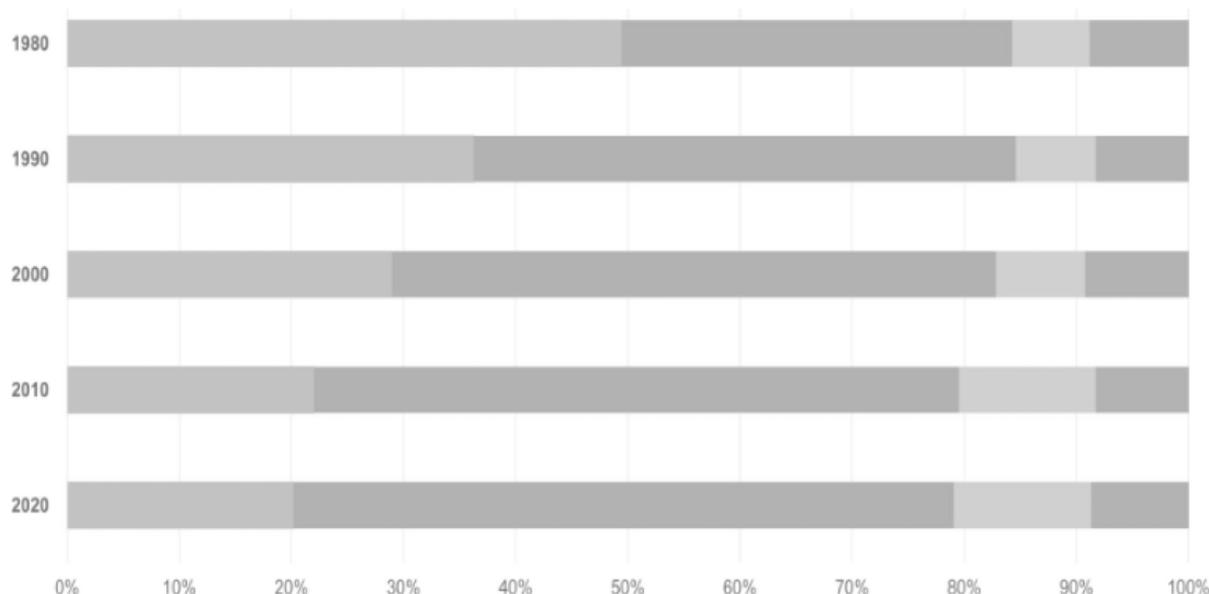


Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Экономика стран мира»
заключительный этап
2023-2024 учебный год
10-11 класс

Задание 1. Перед вами обезличенная диаграмма интенсивности морской (океанической) торговли через три океана и региона Среднего моря (Атлантический океан, регион Средиземноморья, Тихий океан и Индийский океан). Прослеживается трансформация торговой загрузженности между ними с 1980 гг. по настоящее время.

Вопрос: в каком порядке океаны и регион Средиземноморья представлены на диаграмме слева направо? Кто из них вышел на первое место в представленном рейтинге после 1990-х гг., объясните экономические причины таких изменений.

Интенсивность торговли через океан в период с 1980 по 2020 гг.



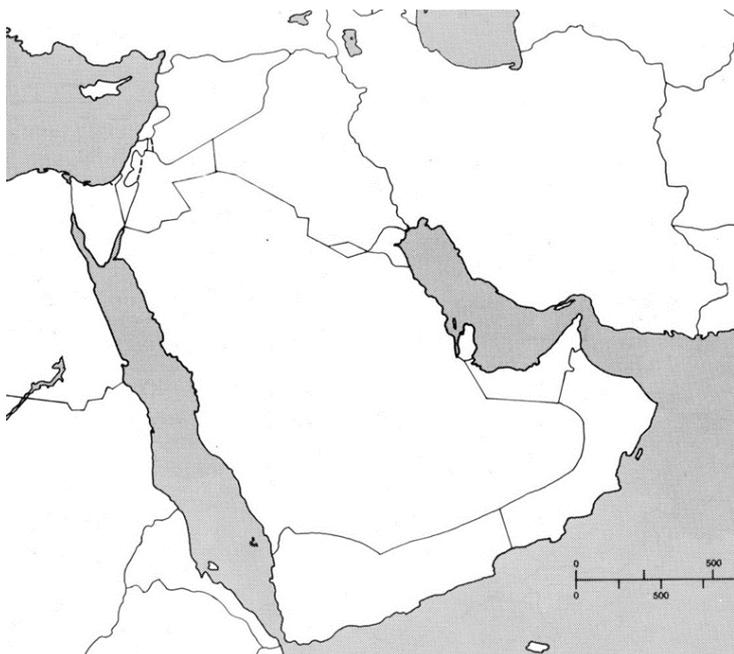
Задание 2. В научной литературе и международных базах статистических данных, как правило, экономику разделяют на три сектора: первичный, вторичный и третичный.

Вопрос: поясните, какие виды деятельности экономики входят в каждый из перечисленных секторов? На примере страны из Западной Европы и страны из Центральной Африки покажите *ориентировочное* соотношение (либо по ВВП, либо по числу занятых) между этими секторами.

Задание 3. Назовите единственную действующую атомную электростанцию, находящуюся на территории Приволжского федерального округа Российской Федерации. Назовите регион нахождения этой АЭС.

Задание 4. На рисунке представлен полуостров (один из регионов мира) с ярко выраженной экспортной специализацией.

Вопрос: какие страны представлены на данном полуострове? Какова их главная экспортная специализация? В какую межправительственную организацию входит самое крупное (по площади) государство этого региона? Кратко опишите цели и задачи этой межправительственной организации.



Задание 5. На рисунке представлены страны, объединенные в неформальном международном клубе, в рамках которого осуществляется согласование подходов к актуальным международным проблемам.

Вопрос: укажите название этого неформального клуба.



Задание 6. Для современной Италии, как в прочем и для ее исторического прошлого, характерны социально-экономические контрасты между различными регионами. Однако, в последнее время эти контрасты сглаживаются.

Вопрос: опишите на какие две условные противоположные части можно разделить Италию по уровню социально-экономического развития?

Задание 7. Хорошо известный факт, что Япония очень бедна природными ресурсами. Однако, с 1960-х гг. отраслями специализации этой страны являются машиностроение и металлургия. Эти отрасли требуют большого объема энергетических ресурсов (нефть и газ), угля и, собственно, металлов (прежде всего «черных» металлов).

Вопрос: Назовите основные страны-поставщики энергетических ресурсов, угля и железорудного сырья для этой страны. Для какой цели и в какой отрасли (помимо энергетики) Япония использует импортируемый уголь?

Задание 8. Климатические условия, история заселения и особенности рельефа предопределили современную специализацию штатов США в сельском хозяйстве.

Вопрос: опишите размещение и дайте краткую характеристику основным сельскохозяйственным поясам (молочному, кукурузному и пшеничному) территории США, опишите их сельскохозяйственную специализацию. Какими факторами (природными, историческими, экономическими) была сформирована данная картина специализации по основным сельскохозяйственным культурам?

Задание 9. Мировым лидером по доле АЭС в национальном производстве электроэнергии является государство - _____

Задание 10. Дайте максимально точное определение показателя ВВП (валовой внутренний продукт). Чем номинальный ВВП отличается от ВВП по ППС (паритету покупательской способности)?