

**Критерии проверки заданий заключительного этапа  
Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного  
университета в 2023-2024 учебном году по общеобразовательным  
предметам (комплексам предметов)**

**Комплекс предметов «Психология»**

Заключительный этап Олимпиады школьников СПбГУ по психологии включает в себя пять заданий. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100 баллам.

**Задание 1. Психологический анализ ситуации.**

Прочтите представленные ситуации (реальные или описанные в художественной или научной литературе) и попробуйте определить, о каком психологическом феномене идёт речь в них. Назовите этот феномен и дайте ему определение.

Критерии оценивания:

10 б. – феномен правильно назван, дано его полное определение.

8 б. – феномен правильно назван, но дано только частичное определение феномена.

5 б. – назван только феномен, определение не дано или дано только верное определение феномена без названия феномена.

3 б. – дано только частичное определение феномена.

0 б. – нет ответа, не назван феномен, не сформулировано определение.

Максимальный балл за задание – 10.

**Задание 2. Психологический анализ видеофрагмента.**

Внимательно посмотрите представленный видеофрагмент. Определите, какой психологический феномен проиллюстрирован в сюжете. Назовите этот феномен и дайте ему определение. Обоснуйте свой выбор. Проанализируйте этот феномен в соответствии с заданием (причины возникновения, последствия в будущем).

Критерии оценивания:

Критерий	Балл	
1. Название феномена Отсекающий критерий: если проверяющий ставит по этому критерию 0 баллов,	4	Феномен назван полностью верно
	2	Феномен назван неточно
	1	Назван схожий феномен или дано описание феномена без корректного названия

дальше задание не оценивается	0	Феномен назван неверно или нет ответа
	Max = 4 б.	
2. Определение феномена	2	Дано корректное определение
	1	Дано верное по сути определение, но оно имеет бытовой, непсихологический характер или содержит неточности
	0	Дано неверное определение или нет ответа
	Max = 2 б.	
3. Обоснование ответа	3	Дано адекватное и полное обоснование, почему участником назван именно этот феномен
	1	Дано общее обоснование, не учитывающее детали видеофрагмента, поведение героев и их жизненный контекст
	0	Обоснование является неверным или не связано с сюжетом видеофрагмента, или ответ не дан
	Max = 3 б.	
4. Описание причин или последствий (оценивается каждая, но не более двух первых)	3	Указано верно и объяснена связь с феноменом
	1	Указано верно, но не дано пояснение связи с феноменом
	0	Указаны нерелевантные феномену причины/последствия или ответ не дан
	Max = 6 б.	
Максимальный балл	15	

### Задание 3. Анализ практического кейса.

Прочтите кейс, с которым психолог Н. столкнулся в ходе своей практики, и ответьте на вопросы к нему (назовите и опишите психологическую проблему клиента и дайте практические рекомендации по её решению).

Критерии оценивания:

Критерий	Балл	
1. Название явления Отсекающий критерий: если проверяющий ставит по этому критерию 0 баллов, дальше	5	Дан полный ответ
	2	Дан близкий по смыслу ответ или определение
	0	Дан полный ответ
	Max = 5 б.	

задание не оценивается		
2. Содержание явления	6	Дан полный ответ
	4	Дан частичный ответ или ответ содержит неточности
	2	Дан частичный или неточный ответ, при этом для описания использован бытовой, непсихологический язык
	0	Дан неверный ответ, нет ответа
	Max = 6 б.	
3. Практические рекомендации	9	Дан полный ответ
	6	Дан частичный ответ или ответ содержит неточности
	3	Дан частичный или неточный ответ, однако для описания использован бытовой, непсихологический язык
	0	Дан неверный ответ, нет ответа
	Max = 9 б.	
Максимальный балл	20	

#### Задание 4. Кроссворд.

Решите кроссворд.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 30.

#### Задание 5. Эссе-размышление на заданную тему.

В этом задании поразмышляйте о психологических последствиях современных реалий. Объем текста - 250-500 слов.

Критерии оценивания:

Критерий	Балл	
1. Соответствие содержания сформулированной задаче и глубина раскрытия темы (оценивается каждое названное последствие, но не более пяти первых) Отсекающий критерий: если проверяющий ставит по этому критерию 0	3	Названо адекватное содержанию задания последствие и имеется развернутое аргументированное объяснение причинно-следственных связей
	2	Названо адекватное содержанию задания последствие и дано кратко аргументированное объяснение причинно-следственных связей или имеются неточности в описании последствия или аргументации

баллов, дальше задание не оценивается.	1	Названо адекватное заданию последствие без аргументации
	0	Названное последствие не соответствует заданию или ответ не дан
	Мах = 15 б.	
2. Логичность, понятность и научность	0-5	Оценивается последовательность и ясность логики изложения, не требующая дополнительных пояснений, умение оперировать современной научной психологической терминологией
	Мах = 5 б.	
3. Оригинальность и практикоориентированность	0-5	Оценивается оригинальность раскрытия темы, демонстрация общего кругозора, понимание сущности раскрываемых понятий и явлений и их связь с примерами из реальной жизни
	Мах = 5 б.	
Максимальный балл	25	