

**Критерии проверки заданий заключительного этапа Олимпиады школьников
Санкт-Петербургского государственного университета в 2024/2025 учебном году по
общеобразовательным предметам / комплексам предметов**

Комплекс предметов «Психология»

Заключительный этап Олимпиады школьников СПбГУ по психологии включает в себя пять заданий. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100 баллам. На решение заданий отводится 180 минут.

Задание 1. Психологический анализ ситуации.

Прочтите представленные ситуации (реальные или описанные в художественной или научной литературе) и попробуйте определить, о каком психологическом феномене идёт речь в них. Назовите этот феномен и дайте ему определение.

Критерии оценивания:

10 б. – феномен правильно назван, дано его полное определение.

8 б. – феномен правильно назван, но дано только частичное определение феномена.

5 б. – назван только феномен, определение не дано или дано только верное определение феномена без названия феномена.

3 б. – дано только частичное определение феномена.

0 б. – нет ответа, не назван феномен, не сформулировано определение.

Максимальный балл за задание – 10.

Задание 2. Психологический анализ художественного произведения.

Внимательно посмотрите представленный видеофрагмент / прочитайте представленный отрывок / посмотрите представленную картину. Определите, какой психологический феномен проиллюстрирован в сюжете. Назовите этот феномен и дайте ему определение. Обоснуйте свой выбор. Проанализируйте этот феномен в соответствии с заданием (причины возникновения, последствия в будущем).

Критерии оценивания:

<i>Критерий</i>	<i>Балл</i>	
Название феномена <u>Отсекающий критерий:</u> если проверяющий ставит по этому критерию 0 баллов, дальше задание не оценивается.	4	Феномен назван полностью, верно
	2	Феномен назван неточно
	1	Назван схожий феномен или дано описание феномена без корректного названия
	0	Феномен назван неверно или нет ответа
	Max = 4 б.	
Определение феномена	2	Дано корректное определение
	1	Дано верное, по сути, определение, но оно имеет бытовой, непсихологический характер или содержит неточности
	0	Дано неверное определение или нет ответа
	Max = 2 б.	
Обоснование ответа	3	Дано адекватное и полное обоснование, почему участником назван именно этот феномен

	1	Дано общее обоснование, не учитывающее детали видеофрагмента, поведение героев и их жизненный контекст
	0	Обоснование является неверным или не связано с сюжетом видеофрагмента, или ответ не дан
	Мах = 3 б.	
Описание причин или последствий (оценивается каждая, но не более двух первых)	3	Указано верно и объяснена связь с феноменом
	1	Указано верно, но не дано пояснение связи с феноменом
	0	Указаны нерелевантные феномену причины/последствия или ответ не дан
	Мах = 6 б.	
Максимальный балл	15	

Задание 3. Анализ практического кейса.

Прочтите кейс, с которым психолог Н. столкнулся в ходе своей практики, и ответьте на вопросы к нему (назовите и опишите психологическую проблему клиента и дайте практические рекомендации по её решению в соответствии с вопросами в задании).

Критерии оценивания:

Критерий	Балл	
Название явления <u>Отсекающий критерий</u> : если проверяющий ставит по этому критерию 0 баллов, дальше задание не оценивается.	5	Дан полный ответ
	2	Дан близкий по смыслу ответ или определение
	0	Дан полный ответ
	Мах = 5 б.	
Содержание явления	6	Дан полный ответ
	4	Дан частичный ответ или ответ содержит неточности
	2	Дан частичный или неточный ответ, при этом для описания использован бытовой, непсихологический язык
	0	Дан неверный ответ, нет ответа
	Мах = 6 б.	
Практические рекомендации	9	Дан полный ответ
	6	Дан частичный ответ или ответ содержит неточности
	3	Дан частичный или неточный ответ, однако для описания использован бытовой, непсихологический язык
	0	Дан неверный ответ, нет ответа
	Мах = 9 б.	

Максимальный балл	20
--------------------------	-----------

Задание 4. Кроссворд.

Решите кроссворд.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 3 балла.

Максимальный балл за задание – 30.

Задание 5. Эссе-размышление на заданную тему.

В этом задании вам будет предложено поразмышлять о психологических проблемах, с которыми сталкиваются люди в современном мире, и о способах их решения или превенции.

Эссе должно быть логически структурировано, включать вступление, основную часть с очевидной разбивкой на пять пунктов, заключение.

Постарайтесь представить свои мысли ясно и аргументировано.

Объём текста – 250-500 слов.

Критерии оценивания:

<i>Критерий</i>	<i>Балл</i>	
Соответствие содержания сформулированной задаче и глубина раскрытия темы (оценивается каждый пункт в основной части эссе, но не более пяти первых) <u>Отсекающий критерий:</u> если проверяющий ставит по этому критерию 0 баллов, дальше задание не оценивается.	3	Однозначное соответствие ответа содержанию задания и имеется развёрнутая аргументация
	2	Однозначное соответствие ответа содержанию задания и имеется краткая аргументация или имеются неточности в соответствии, аргументации
	1	Соответствие ответа содержанию задания без аргументации
	0	Несоответствие ответа содержанию задания или ответ не дан
	Мах = 15 б.	
Логичность, понятность и научность	0-5	Оценивается последовательность и ясность логики изложения, не требующая дополнительных пояснений, умение оперировать современной научной психологической терминологией
	Мах = 5 б.	
Оригинальность и практикоориентированность	0-5	Оценивается оригинальность раскрытия темы, демонстрация общего кругозора, понимание сущности раскрываемых понятий и явлений и их связь с примерами из реальной жизни и из научных исследований
	Мах = 5 б.	
Максимальный балл	25	