



Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева

2022/23 учебный год

5–9 класс

Олимпиадная работа состоит из **трех разделов**. Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий. Ответы на задания должны быть приведены на **бланках ответов**.

Раздел А (задания №А1–А20) содержит 20 вопросов. Каждый полностью правильный ответ на задание раздела А оценивается максимально в **2 балла**; отсутствие ответа / неправильный ответ — 0 баллов.

Раздел В содержит четыре открытых вопроса по экономической теории (задания №В1–В4) и две проблемные ситуации по основам финансовых и потребительских знаний (№В5–В6). Количество баллов, выставляемых за ответ на задания раздела В, зависит от правильности и полноты ответа. Каждый ответ (в зависимости от правильности и полноты) на задания **В1–В6 оценивается от 0 до 5 баллов**.

Раздел С содержит одно задание и несколько вопросов к нему. **Максимальный балл за задание раздела С — 30 баллов**. Оцениваться будет и полностью правильный, и частично правильный ответ. При оценке ответов на вопросы учитываются: а) знание терминологии и конкретного материала соответствующей области экономической теории, грамотность использования экономических фактов и терминов; б) полнота ответов; в) умение связать теоретический материал с практическими примерами; г) аргументированность, четкость и структурированность ответов; д) оригинальность ответов.

РАЗДЕЛ А

Задание А1.

В предложенном перечне укажите экономистов-современников Н.Д. Кондратьева (выберите все соответствующие варианты):

- 1) Руслан Семенович Гринберг
- 2) Иван Тихонович Посошков
- 3) Евгений Евгеньевич Слуцкий
- 4) Михаил Иванович Туган-Барановский
- 5) Александр Васильевич Чаянов
- 6) Александр Иванович Чупров
- 7) Андрей Карлович Шторх

Задание А2.

Перед вами фрагмент из работы зарубежного экономиста:

«Наша задача открыть причину появления фирм в экономике, строящейся на специализации и обмене... Основная причина того, что создавать фирмы прибыльно, должна бы быть та, что существуют затраты использования ценового механизма... Затраты на проведение переговоров и заключение контракта на каждую транзакцию обмена, что неизбежно на рынке, также следует принять во внимание...»

Мы можем подытожить эти аргументы следующим образом: деятельность рынка предполагает некоторые затраты и, формируя организации и предоставляя некоему авторитету («предпринимателю») право направлять ресурсы, можно сократить некоторые рыночные затраты. Предприниматель, поскольку он может получать факторы производства по меньшей цене, чем предоставил бы вытесненный им рынок, должен выполнять свои функции с меньшими затратами.»

Приведите ответ на следующий вопрос:

Кто является автором этой работы? В ответ запишите ФАМИЛИЮ экономиста.

Задание А3.

Прочитайте фрагмент из трактата Адама Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов»:

«<термин>, рассматриваемая как плата за пользование землей, естественно представляет собою наивысшую сумму, какую в состоянии уплачивать арендатор при данном качестве земли. Устанавливая условия договора, землевладелец стремится оставить арендатору лишь такую долю продукта, которая достаточна для возмещения капитала, затрачиваемого им на семена, на оплату труда и покупку и содержание скота, а также остального сельскохозяйственного инвентаря, и для получения обычной в данной местности прибыли на вложенный в сельское хозяйство капитал. Это, очевидно, наименьшая доля, какую может удовлетвориться арендатор, не оставаясь в убытке, а землевладелец редко имеет в виду оставить ему больше. Вся ту часть продукта, или, что то же самое, всю ту часть его цены, которая остается сверх этой доли, землевладелец, естественно, стремится удержать для себя в качестве <термин>, которая, очевидно, будет представлять собою наивысшую сумму, какую только арендатор может платить при данном качестве земли.»

Выполните следующие задания:

Запишите пропущенный термин.

Задание А4.

В прошлом общепринятым языком науки был латинский язык. И до сих пор в экономике практикуется употребление терминов и выражений на латыни. Прочитайте фрагмент из учебника по основам экономической теории:

«Выше неоднократно встречалось выражение “экономический термин”. Это очень важный принцип, часто используемый в экономических исследованиях для выяснения функциональных связей между экономическими явлениями. Действительно, если мы хотим проследить воздействие уровня цены на спрос, нам придется предположить, что все остальные аргументы, влияющие на спрос, кроме цены, неизменны. В противном случае нам не только не удастся обнаружить одновременное влияние всех определяющих спрос факторов на его размеры, но и выделить воздействие собственно ценового фактора на спрос. На практике очень трудно обеспечить «чистоту эксперимента», поскольку “экономический термин” находятся в состоянии постоянного движения, – меняются вкусы, предпочтения, мода, ожидания потребителей. В результате точность выводов экономической науки уступает строгости результатов таких наук, в которых можно обеспечить лабораторную чистоту эксперимента, например физики, химии и др.»

Выполните следующие задания:

В ответ запишите пропущенный термин на языке оригинала.

Задание А5.

Численность работающих на фабрике *Икс* равна пяти тысячам человек, продолжительность рабочего дня составляет семь часов в будни, а в субботу действует укороченный пятичасовой рабочий день. Тогда как на фабрике *Зет* занято шестнадцать тысяч человек и действует восьмичасовой рабочий день при пятидневной рабочей неделе. Выпуск фабрики *Икс* составляет 100 тысяч приборов в неделю, а фабрики *Зет* — 240 тысяч аналогичных приборов в неделю.

Выполните следующее задание:

Определите, на сколько процентов производительность труда на фабрике *Зет* меньше производительности труда на фабрике *Икс*.

В ответе запишите соответствующий процент.

Задание А6.

Мастер Михаил Скоморохов изготавливает балалайки. Его затраты на производство первой балалайки составляют 6900 рублей, а доход от продажи первой изготовленной балалайки — 9300 рублей. Известно, что производство каждой последующей балалайки обходится на 100 рублей дешевле предыдущей, а доход от ее продажи на 200 рублей меньше предыдущей.

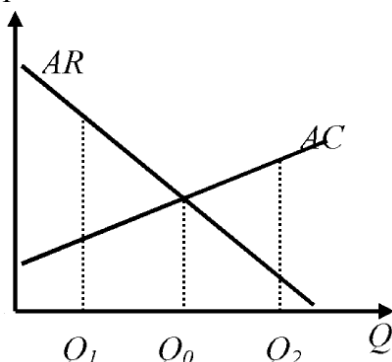
Выполните следующее задание:

Определите величину максимальной прибыли мастера Скоморохова от производства и продажи балалаек. Ответ запишите в рублях.

Задание А7.

Фирма «Атлант» является единственным производителем и продавцом товара G в Нижнем регионе. Целью ее деятельности является максимизация прибыли.

На рисунке изображены зависимости средней выручки (AR) и средних издержек (AC) от объема производства (Q) товара G :



Пусть $Pr(Q)$ — величина прибыли фирмы в зависимости от объема производства (Q) товара G .

Выберите все утверждения, адекватно характеризующие вид функции прибыли $Pr(Q)$ фирмы «Атлант»:

- 1) $Pr(Q_2) < Pr(Q_0)$;
- 2) $Pr(Q_1) > Pr(Q_0)$;
- 3) $Pr(Q_1) = Pr(Q_2)$;
- 4) $Pr(Q_0) < 0$;
- 5) $Pr(Q_0) > 0$;
- 6) $Pr(Q)$ растет в интервале (Q_1, Q_0) ;
- 7) $Pr(Q)$ убывает в интервале (Q_0, Q_2) .

Задание А8.

В начале февраля 2023 года себестоимость услуг фирмы «Библиофил», оказывающей копировальные услуги студентам, складывалась из затрат на сырье, оплату труда и прочие расходы в соотношении 3 : 6 : 2.

За февраль – март 2023 года эти затраты повысились, соответственно, на 32%, 18% и 8%.

Выполните следующее задание:

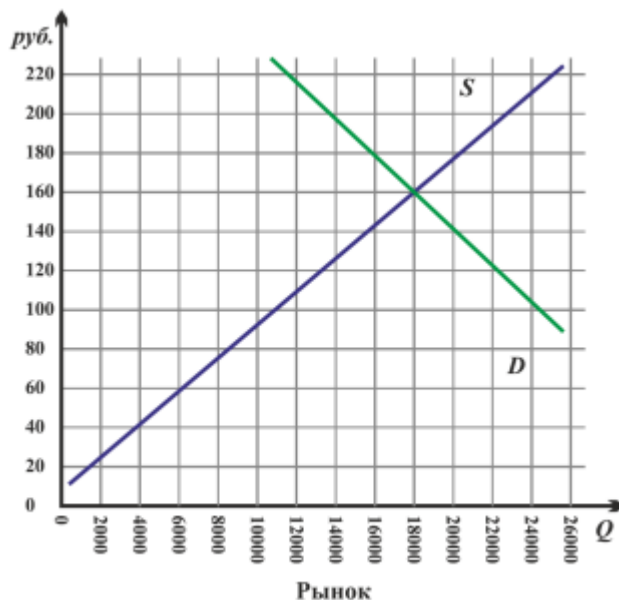
Определите, на сколько процентов выросла себестоимость единицы продукции в конце марте 2023 года по сравнению с началом февраля 2023 года.

В ответ запишите соответствующий процент.

Задание А9.

Компания «Новатор» действует на совершенно конкурентном рынке товара W . Целью её деятельности является максимизация прибыли. Известно, что объем производства фирмы «Новатор», максимизирующий ее прибыль, составляет 180 единиц.

На рисунке представлены графики рыночного спроса (D) и рыночного предложения (S) на рынке товара W .



Выполните следующее задание:

Определите долю компании «Новатор» в общем объеме продаж на рынке товара W в условиях краткосрочного равновесия. Ответ запишите в процентах.

Задание А10.

Известно, что в небольшом поселке Новое Ракитино, разделенном рекой Дон на два района — Правобережный и Левобережный, проезд на муниципальном транспорте стоит 25 рублей.

В каждом районе поселка спрос на услуги муниципального транспорта имеет разный вид и описывается, соответственно, различными функциями: $Q_d^{\text{Правобер}} = 900 - 18 \cdot p$ и $Q_d^{\text{Левобер}} = 1500 - 25 \cdot p$ (Q_d — величина спроса, поездок, p — стоимость одной поездки, рублей).

С целью увеличения общей выручки муниципального унитарного предприятия «Ласточка», осуществляющего перевозки жителей поселка, администрация поселка рассматривает три варианта изменения стоимости одной поездки:

- (1) повысить стоимость одной поездки до 28 рублей;
- (2) повысить стоимость одной поездки до 30 рублей;
- (3) оставить стоимость поездки без изменений.

Известно, что функции рыночного спроса на услуги муниципального транспорта остаются неизменными при реализации любого из перечисленных вариантов.

Выполните следующее задание:

Определите, какие из вариантов следует реализовать администрации поселка в каждом из двух районах — Правобережном и Левобережном.

Задание А11.

В 1904 году в Российской империи было создано «Общество для торговли изделиями русских вагоностроительных заводов» (объединение «Продвагон»). К 1910 году «Продвагон» объединил практически все заводы, изготавливавшие вагоны для государственных и частных железных дорог широкой колеи. На долю «Продвагона» в 1910 году приходилось свыше 90% общей суммы заказов на вагоны, в 1914 году – 97%.

В рамках объединения «Продвагон» за его участниками сохранялась юридическая и производственная самостоятельность, однако участники теряли коммерческую самостоятельность. Продукция, производимая участниками объединения, реализовывалась через единую торговую контору.

Приведите ответ на следующий вопрос:

Монополистическим объединением какого типа являлось объединение «Продвагон»? В ответ запишите тип монополистического объединения.

Задание А12.

Известно, что в стране T функции спроса и предложения на виниловые перчатки имеют стандартный вид. Маркетинговые исследования показали, что при цене 15 рублей за упаковку жители страны T готовы приобретать 800 тыс. упаковок виниловых перчаток ежедневно, а продавцы готовы ежедневно поставлять на рынок 200 тыс. упаковок виниловых перчаток. Также было выявлено, что при увеличении цены упаковки виниловых перчаток с 20 до 30 рублей за упаковку величина спроса сокращается в три раза, а величина предложения увеличивается вдвое. Известно, что рынок находится в состоянии равновесия.

Выполните следующее задание:

Определите равновесный объем продаж на рынке виниловых перчаток в стране T . Ответ запишите в тыс. упаковок.

Задание А13.

31 декабря 2022 года инвестиционный аналитик Германов сформировал инвестиционный портфель на сумму 22 миллионов рублей из двух активов: драгоценные металлы (золото) и криптовалюта (биткойн). При этом величина средств, вложенных в биткойн, составила 75% от стоимости всего портфеля.

К концу первого квартала 2023 г. стоимость всего портфеля выросла на 42%.

Выполните следующее задание:

Определите, сколько процентов составила доходность вложений в криптовалюту биткойн, если доходность вложений в золото составила 18%. Ответ запишите в процентах.

Задание А14.

В 2022 году в стране N применялась прогрессивная шкала взимания налога на доходы физических лиц (далее – подоходного налога): первые 200 000 руб. ежегодного дохода физических лиц не облагаются налогом; доходы от 200 000 до 600 000 руб. облагаются налогом по ставке 10%; для всех доходов свыше 600 000 руб. ставка налога составляет 25%.

Известно, что в 2022 году гражданин Фролов, являясь честным налогоплательщиком и налоговым резидентом страны N , выплатил в качестве подоходного налога 14% от размера своего годового дохода. (Каких-либо налоговых льгот Фролов не имеет.)

Выполните следующее задание:

Определите величину дохода гражданина Фролова за 2022 год. В ответ запишите соответствующее ЧИСЛО в рублях.

Задание А15.

Страна Рубиния состоит из трех регионов, некоторые данные о социально-экономических показателях которых представлены в таблице:

показатель (в среднем за 2022 год)	Регион А	Регион Б	Регион В
Численность населения (тыс. чел.)	1120	940	1575
Численность безработных (тыс. чел.)	20	50	180
Уровень участия в рабочей силе (%)	60	80	75
Уровень безработицы (%)	4	10	12

Выполните следующее задание:

Определите уровень безработицы в Рубинии в 2022 году. В ответ запишите соответствующий процент.

Задание А16.

Одним из основных признаков государства является его валюта.

Перед Вами изображение одной из денежных купюр, имевших хождение на территории России:



Укажите фамилию государственного деятеля, который являлся инициатором проведения реформы, в ходе которой появился изображенный кредитный билет. В ответ запишите ФАМИЛИЮ.

Задание А17.

Изучите сведения о динамике промышленного производства в России в январе – декабре 2022 года:

месяц	индекс промышленного производства к предыдущему месяцу, в %
январь	108,0
февраль	105,5
март	102,3
апрель	97,3
май	97,5
июнь	97,5
июль	99,5
август	100,0
сентябрь	96,9
октябрь	97,8
ноябрь	98,2
декабрь	95,7

Приведите ответ на следующий вопрос:

В каком месяце 2022 года, согласно представленным данным, промышленное производство в России находилось на минимальном уровне? В ответ запишите название соответствующего месяца.

Задание А18.

Одним из ключевых структурных элементов глобальной экономики являются международные экономические организации.

Определите, каков был статус России в нижеперечисленных международных экономических организациях в 2023 году:

- (1) *Россия являлась членом организации;*
- (2) *Россия не являлась членом организации.*

наименование организации	статус
Всемирная торговая организация	
Евразийский экономический союз	
Международный валютный фонд	
Организация по экономическому сотрудничеству и развитию	
Организация стран-экспортеров нефти	

Выполните следующее задание:

В ответ запишите последовательность цифр, соответствующих статусу России в вышеуказанных международных экономических организациях в 2023 году. (Например, 111111).

Задание А19.

Прочитайте фрагмент из стихотворения В.В. Маяковского:

«Как было? Пала кобыла.

У женки поизносились одежонки.

Пришел на конный

и стал торговаться.

Кони идут миллиардов по двадцать.

Как быть?

Пошел крестьянин совзнаки копить.

Денег накопил – неопишимо!

Хоть сиди на них: целая уйма!

Сложил совзнаки в наибольшую из торб

и пошел, взваливши торбу на горб.

Пришел к торговцу: – Коня гони!

Торговец в ответ: – Подорожали кони!

Копил пока – конь вздоржрал

миллиардов до сорока.

Не купить ему ни коня, ни ситца...

И ушел крестьянин не солоно хлебавши, неся на спине совзнак упавший...

Горе в том, что совзнаки падали.

Теперь разносись по деревне гул!

У нас пустили твердую деньгу».

Выполните следующие задания:

Укажите десятилетие XX века, когда происходили описываемые события. Ответ запишите словом (например, первое).

Задание А20.

Изучите сведения о динамике некоторых показателей внешней торговли Российской Федерации в 2017–2021 годах (по методологии платежного баланса):

показатель (в процентах к предыдущему году)	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
экспорт	357,3	450,3	424,3	337,3	493,1
импорт	227,9	238,7	244,6	232,1	293,5

Приведите ответ на следующий вопрос:

В каком году из рассматриваемого периода величина внешнеторгового баланса России (в абсолютном измерении) была минимальной? Запишите в ответ соответствующий год (например, 2023).

РАЗДЕЛ В

Задание В1.

Изучите фрагмент из работы Альфреда Маршалла «Принципы экономической науки»:

«Экономическая наука (economics) занимается исследованием нормальной жизнедеятельности человеческого общества; она изучает ту сферу индивидуальных и общественных действий, которая теснейшим образом связана с созданием и использованием материальных основ благосостояния...»

Можно было ожидать, что наука, имеющая дело со столь жизненно важными для благосостояния человечества вопросами, привлечет к себе внимание многих талантливейших мыслителей каждой эпохи и окажется теперь на подступах к полной зрелости. Но в действительности число ученых-экономистов было всегда невелико по сравнению со сложностью проблем, которые этой науке надлежало решать, и в результате она все еще пребывает почти в младенческом состоянии».

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 1. Сформулируйте предмет современной экономической науки.**
- 2. Сохраняет ли актуальность утверждение А. Маршалла, что число ученых-экономистов невелико по сравнению со сложностью проблем, которые решает современная экономическая наука. Свой ответ аргументируйте.**

Задание В2.

Изучите фрагмент из заметки в электронном СМИ:

«Годовая инфляция, по данным Росстата, в марте 2023 года замедлилась до 3,51% и достигла минимума с июля 2020 года... Специфика прошлогодней динамики потребительских цен, которые начали резкий взлет в самом конце февраля с резким торможением в середине апреля, сформировала нестандартную статистическую ситуацию: в зависимости от методики подсчета оценка годовой инфляции может существенно различаться.»

Президент РФ Владимир Путин на совещании по экономическим вопросам заявил, что инфляция в РФ в годовом выражении по итогам апреля опустится ниже 3%. «Хотел бы повторить – важно избегать не только чрезмерного ускорения инфляции, но и ее избыточного замедления, поскольку это может негативно повлиять на экономическую активность в целом», – подчеркнул Президент».

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 1. Каким образом рассчитывают показатели инфляции в России?**
- 2. Согласны ли Вы с точкой зрения, что важно избегать избыточного замедления инфляции, поскольку это может негативно повлиять на экономическую активность. Свой ответ аргументируйте.**

Задание В3.

Прочитайте нижеприведенный фрагмент из статьи сотрудника Конъюнктурного института:

«Много лет тому назад Джевонс выступил со своей теорией кризисов, ставящей последние в связь с космическими явлениями. Его объяснение цикличности экономической жизни, как известно, строилось на факте периодического появления и исчезновения солнечных пятен, действующих через посредство атмосферных явлений на урожаи – и затем на общую экономическую конъюнктуру. Теория Джевонса не была принята, или вернее, было признано, что она не в состоянии была объяснить до конца периодичности колебаний конъюнктуры... Однако, новейшие работы по вопросу об определении периодичности — чрезвычайно интересные в методологическом отношении — снова дают повод к объяснению экономических циклов причинами неэкономического характера».

Выполните следующие задания:

- 1. Приведите определение понятия «экономический цикл».**
- 2. Какие виды экономических циклов выделяет современная экономическая теория? В чем заключаются причины каждого из них?**

Задание В4.

Прочитайте фрагмент из работы «Заветные мысли» Д.И. Менделеева:

«По мере развития потребностей и трудолюбия в данной стране в ней развивается и внешняя торговля, основанная на сбыте местных продуктов и приобретении чужих... Такие отношения... составляют сущность фритредерского учения...»

Не вдаваясь во всю сложность понятий, подразумеваемых под различием фритредерства от протекционизма, я считаю, однако, необходимым обратить внимание на то, что фритредерство, по всей видимости, во всех отношениях благоприятствует внешней торговле стран, а протекционизм как будто бы этому противоречит потому, что стремится возбудить в каждой стране всевозможные виды промышленности, чтобы страна пользовалась для удовлетворения все увеличивающихся потребностей своими собственными произведениями, а не чужими».

1. Поясните значение термина «фритредерство».

2. Обоснована ли точка зрения, что «фритредерство... во всех отношениях благоприятствует внешней торговле стран»? Свой ответ аргументируйте.

Задание В5.

Изучите фрагмент из Государственного доклада «Защита прав потребителей в Российской Федерации в 2021 году»:

«На микрофинансовом рынке число жалоб в 2021 году выросло на 37,2 % по сравнению с 2020 годом и составило 33,1 тысячи. В структуре жалоб на микрофинансовые организации (МФО) также растет доля навязывания дополнительных платных услуг.»

Банк России неоднократно информировал МФО о необходимости прекратить подобные практики, и большинство кредиторов своевременно отреагировали на эти требования. Регулятор предупредил, что к МФО, бизнес-процессы которых нацелены на получение дохода в основном от реализации дополнительных услуг без учета волеизъявления и потребностей клиента, будут применяться меры воздействия».

Выполните следующие задания:

1. Сформулируйте понятие «микрофинансовая организация».

2. Приведите примеры дополнительных услуг, которые могут быть навязаны потребителям финансовых услуг.

Задание В6.

Перед вами фрагмент из газеты «Петроградская вечерняя почта» от 13 декабря 1917 года:

«В Петрограде в последние дни замечается разменный голод. Нет мелких денег.»

В магазинах очень часто просят либо оплачивать за товары без требования сдачи, либо покупать на круглые суммы.»

При обилии двадцати и сорока рублевых казначейских знаков наблюдается исчезновение рублевых, а особенно трехрублевых кредиток.»

На почве отсутствия разменных денег развился особый вид спекуляции. За размен десяти рублей требуют от 30 до 50 копеек. На рынках и магазинах появились менялы-солдаты, которые предлагают свои услуги нуждающимся в размене денег».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Применим ли термин «спекуляция» к описываемой ситуации в современной России? Свой ответ аргументируйте.

2. Имеет ли право продавец требовать оплаты товара без сдачи в современной России? Свой ответ аргументируйте.

РАЗДЕЛ С

Прочитайте нижеприведенный отрывок из работы выдающегося российского экономиста А.В. Чаянова (задание по выбору):

«В современной политической экономии стало обычным мыслить все экономические явления исключительно в категориях капиталистического хозяйственного уклада.

Экономическая наука остро нуждается в теоретическом, осмыслении нашего прошлого в экономическом плане: для каждого типа экономического уклада, частично уже нами обрисованного, должна быть создана отвечающая его своеобразию экономическая система.

Как нам кажется, соответствующее этой цели исследование, пусть даже напоминающее любительское собирательство древностей, могло бы стать весьма существенным: будучи своеобразной экономической палеонтологией, оно не только способствовало бы сравнительному анализу существующих экономических структур, но и послужило бы хорошей службой достижению практических целей экономической политики...

Нам следует, пожалуй, допустить одно исключение, а именно для системы народного хозяйства, которая, хотя и не нашла еще своего полного осуществления, привлекла уже тем не менее к себе внимание современной теоретической мысли. Мы имеем в виду систему государственного коллективизма, или коммунизма, основы которой в разные эпохи исторического развития человеческого общества излагались в трактатах теоретиков этой системы, а позже встречаются в попытках его практического осуществления...

Согласно этим построениям коммунизм представляется как народно-хозяйственная система, в которой уничтожены все без остатка экономические данности капиталистического общества, все категории капиталистического хозяйства — капитал, процент на капитал, заработная плата, рента, но сохранен и даже усовершенствован весь технический производственный аппарат современной экономики.

В коммунистической экономической системе, которая должна выполнить возложенные на нее задачи, народное хозяйство задумано как единое огромное хозяйство всего народа, воля которого задает ему направление посредством государственных органов, их инструментов, и которое (хозяйство) управляется ими на основании единого хозяйственного плана, учитывающего и полностью Реализующего все технические возможности, все благоприятные естественные условия...

В отличие от всех изученных до сих пор народнохозяйственных систем, которые могут существовать чисто автоматически, элементарно, для поддержания и развития коммунистического экономического строя согласно государственному плану необходимы непрерывные общественные усилия, а для пресечения возникновения не предусмотренной государственным планом хозяйственной деятельности - целый ряд мер экономического и внеэкономического принуждения.

Итак, в системе государственного коммунизма не существует ни одной из народно-хозяйственных категорий, типичных для рассмотренных нами экономических укладов. Исключением является чисто технический процесс производства и воспроизводства средств производства».

Приведите ответы на следующие вопросы к заданию:

№1. Что понимают экономисты под термином «экономическая система»? Охарактеризуйте основные (главные) вопросы, которые решает каждая экономическая система.

№2. Какая система хозяйства (экономическая система) является преобладающей в современном мире? Охарактеризуйте ее отличительные особенности.

№3. По мнению Н.Д. Кондратьева, «исторически и не существует такого народного хозяйства, которое развивалось бы вне всякого воздействия со стороны государства». Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.