



Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева

2023/24 учебный год

7–9 класс

Олимпиадная работа состоит из **трех разделов**. Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий. Ответы на задания должны быть введены в соответствующие поля системы онлайн тестирования.

Раздел А (задания №А1–А20) содержит 20 вопросов. Каждый полностью правильный ответ на задание раздела А оценивается максимально в **2 балла**; отсутствие ответа / неправильный ответ — 0 баллов.

Раздел В содержит четыре открытых вопроса по экономической теории (задания №В1–В4) и две проблемные ситуации по основам финансовых и потребительских знаний (№В5–В6). Количество баллов, выставаемых за ответ на задания раздела В, зависит от правильности и полноты ответа. Каждый ответ (в зависимости от правильности и полноты) на задания **В1–В6 оценивается от 0 до 5 баллов**.

Раздел С содержит одно задание и несколько вопросов к нему. **Максимальный балл за задание раздела С — 30 баллов**. Оцениваться будет и полностью правильный, и частично правильный ответ. При оценке ответов на вопросы учитываются: а) знание терминологии и конкретного материала соответствующей области экономической теории, грамотность использования экономических фактов и терминов; б) полнота ответов; в) умение связать теоретический материал с практическими примерами; г) аргументированность, четкость и структурированность ответов; д) оригинальность ответов.

14 апреля 2024 года

РАЗДЕЛ А

Задание А1.

В предложенном перечне выберите все пары, составленные по принципу: российский экономист – его зарубежный современник.

- ***1) Н.Д. Кондратьев – Дж. Кейнс
- 2) Г.В. Плеханов – А. Лаффер
- 3) Р.С. Гринберг – К. Маркс
- 4) Л.В. Канторович – А. де Монкретьен
- ***5) А.В. Чаянов – А. Маршалл
- ***6) Е.Е. Слуцкий – Й. Шумпетер
- 7) А.А. Чупров – А. Смит

Задание А2.

Прочитайте фрагмент из воспоминаний Н.Д. Кондратьева:

«В личности <...> поражала прежде всего ее богатая духовная одаренность. Но талант <...> не горел постоянно ровным, как бы размеренным светом. Его талант – интуитивный в высшей степени, и, как таковой, он вспыхивал и блистал особенно ярким светом моментами, когда интеллектуальная работа становилась для него очень легкой, скорей игрой, чем трудом.

<...> жил в эпоху пышного расцвета капитализма, со всей сложностью, причудами и особенностями этого режима. Неудивительно поэтому, что именно изучение особенно своеобразных порождений капиталистического строя, – мы имеем в виду рынки и кризисы капиталистического строя, – послужили отправной точкой исследований Им он посвятил первую крупную и выдающуюся работу: «Периодические промышленные кризисы» (1894 г.)... Он жил в условиях развития русского капитализма, он жил в атмосфере горячих споров о судьбах и возможностях развития русского капитализма. Неудивительно, что, захваченный этим спором, <...> вторую крупную свою работу посвятил именно этому вопросу и дал «Русскую фабрику в прошлом и настоящем» (1898 г.)...».

Приведите ответ на следующий вопрос:

О каком экономисте идет речь? В ответ запишите ФАМИЛИЮ экономиста.

Ответ: Туган-Барановский

Задание А3.

Прочитайте фрагмент из работы Н.Д. Кондратьева:

«Под < термин > страны понимается такой тип роста производительных сил народного хозяйства, при котором удельный вес индустриальной продукции в общей продукции народного хозяйства повышается.

Процесс < термин > страны исторически обычно связан и с другими глубокими изменениями в структуре ее народного хозяйства. Главнейшие из этих изменений состоят в том, что удельный вес производства средств производства в составе индустриальной продукции возрастает; удельный вес сельскохозяйственного экспорта сначала приостанавливается в своем росте, а затем даже падает; удельный вес индустриального экспорта, наоборот, повышается; одновременно доля индустриально-городского населения возрастает. Каждая страна в тот или иной период находится на определенной ступени < термин >».

Выполните следующие задания:

Запишите пропущенный термин.

индустриализация

Задание А4.

Перед вами фрагмент из интервью с современным российским экономистом:

«Как известно, человеческая природа — сложная вещь. В ней много разных аспектов. Люди движимы и разумом, и эмоциями, и традициями, и привычками, и инстинктами. Чтобы выделить среди этих аспектов предмет экономической науки, нам понадобилось упрощенное понятие о человеке. В рамках этой модели человек движим лишь собственными интересами, он точно знает, в чем заключаются эти интересы, и он обладает некой степенью рациональности для реализации своих мотивов. Это и есть модель < термин > — человека, который стремится к богатству. Эту формулировку предложил Джон Стюарт Милль. Конечно, это искусственное и несколько обедненное представление о человеке. Мы с вами понимаем, что человек не всегда стремится лишь к богатству. Но чтобы построить науку, необходимо его упростить. Мы сузили человека и ограничили его мотивы до стремления к богатству.... Конечно, это понятие достаточно противоречивое, поскольку абстрактное. Человек, на самом деле, намного сложнее. И он принимает в расчет самые разные интересы».

Выполните следующие задания:

В ответ запишите пропущенный термин на языке оригинала.

Ответ: homo economicus

Задание А5.

Численность работающих на фабрике *Гамма* равна пяти тысячам человек, продолжительность рабочего дня составляет семь часов в будни, а в субботу действует укороченный пятичасовой рабочий день.

Тогда как на фабрике *Дельта* занято пятнадцать тысяч человек и действует восьмичасовой рабочий день при пятидневной рабочей неделе. Выпуск фабрики *Гамма* составляет 300 тысяч приборов в неделю, а фабрики *Дельта* — 540 тысяч аналогичных приборов в неделю.

Выполните следующее задание:

Определите, на сколько процентов производительность труда на фабрике *Дельта* меньше производительности труда на фабрике *Гамма*. В ответе запишите соответствующий процент.

Ответ: 40

Задание А6.

Мастер Прохор Игнатьевич Фролов изготавливает самовары. Его затраты на производство первого самовара составляют 16 200 рублей, а доход от продажи первого изготовленного самовара — 19 500 рублей.

Известно, что производство каждого последующего самовара обходится Фролову на 275 рублей дешевле предыдущего, а доход от его продажи на 375 рублей меньше предыдущего.

Выполните следующее задание:

Определите величину максимальной прибыли мастера Фролова от производства и продажи самоваров. Ответ запишите в рублях.

Ответ: 56100

Задание А7.

В ходе маркетингового исследования рынка пшеницы страны N было выявлено, что рынок является конкурентным, а функции рыночного спроса и предложения пшеницы имеют линейный вид и соответствуют стандартным предположениям.

Торговля пшеницей в стране N осуществляется стандартными лотами на товарной бирже страны.

8–12 апреля 2024 года аналитики зафиксировали цены (p) и объемы продаж (Q) пшеницы на товарной бирже страны N (p_i, Q_i — цена и объем биржевых продаж пшеницы в соответствующий день).

Аналитиками было отмечено, что на всем протяжении наблюдений цена пшеницы возрастала ($p_{8.04} < p_{9.04} < p_{10.04} < p_{11.04} < p_{12.04}$), а биржевые объемы продаж пшеницы в соответствующие дни соотносились следующим образом

$$Q_{8.04} > Q_{12.04} > Q_{9.04} > Q_{11.04} > Q_{10.04}$$

Выполните следующее задание:

Основываясь на приведенных данных и при сохранении прочих равных условий, определите, на каком интервале находится равновесная цена пшеницы в стране N .

Ответ: $p_{9.04} - p_{11.04}$

Задание А8.

На начало 2023 года резервный фонд правительства Бачурии составлял 2160 млрд. рублей. В первом полугодии 2023 года было израсходовано $9/16$ средств резервного фонда, в третьем квартале 2023 года — $5/9$ от оставшегося объема, а в четвертом квартале 2023 года — $3/7$ остатка средств. В 2023 году поступлений в резервный фонд правительства Бачурии не было.

Определите размер резервного фонда правительства Бачурии на конец 2023 года.

Укажите в поле «ответ» ЦИФРУ, соответствующую размеру фонда (млрд. рублей).

240

Задание А9.

В марте 2024 года среди жителей поселка Хлорака был проведен опрос, в ходе которого был задан вопрос: «Какую максимальную цену Вы готовы заплатить за килограмм персиков?».

Результаты опроса представлены в следующей таблице:

Цена кг персиков, руб.	число ответов, чел.
100	62
90	140
80	72
70	64
60	47
50	32

Выполните следующее задание:

Определите величину рыночного спроса в поселке Хлорака на персики при цене, равной 80 рублей за килограмм.

Ответ: 274

Задание А10.

Расходы на национальную оборону в Швамбрии в 2019 году составили 1792 млрд. крон, а на образование — 4375 млрд. крон.

В каждом последующем году расходы на национальную оборону в Швамбрии выросли на 15%, а на образование тратилось на 8% меньше (по сравнению с предшествующим годом).

Определите, в каком году расходы на национальную оборону и образования в Швамбрии сравнялись.

Укажите в поле «ответ» ЦИФРУ, соответствующую значению года. Например, 2024.

Ответ: 2023

Задание А11.

Известно, что себестоимость производства одной единицы товара корпорацией «Гефест» составляет 60% от цены реализации продукции.

Корпорация «Гефест» выбирает между двумя вариантами налогообложения.

По первому варианту налог взимается в размере 16% от выручки; по второму — величиной, подлежащей налогообложению, является прибыль.

Выполните следующее задание:

Определите, какой процент должна составлять ставка налога на прибыль, чтобы корпорации «Гефест» было безразлично, по какому варианту платить налог.

40%

Задание А12.

В 1904 году в Российской империи было создано «Общество для торговли изделиями русских вагоностроительных заводов» (объединение «Продвагон»). К 1910 году «Продвагон» объединил практически все заводы, изготавливавшие вагоны для государственных и частных железных дорог широкой колеи. На долю «Продвагона» в 1910 году приходилось свыше 90% общей суммы заказов на вагоны, в 1914 году – 97%.

В рамках объединения «Продвагон» за его участниками сохранялась юридическая и производственная самостоятельность, однако участники теряли коммерческую самостоятельность. Продукция, производимая участниками объединения, реализовывалась через единую торговую контору.

Выполните следующие задания:

Монополистическим объединением какого типа являлось объединение «Продвагон»? В ответ запишите тип монополистического объединения.

Ответ: синдикат

Задание А13.

31 декабря 2023 года инвестиционный аналитик Строилов сформировал инвестиционный портфель на сумму 50 миллионов рублей из двух активов: драгоценные металлы (золото) и криптовалюта (биткойн). При этом величина средств, вложенных в биткойн, составила 80% от стоимости всего портфеля.

К концу первого квартала 2024 г. стоимость всего портфеля выросла на 68%.

Выполните следующее задание:

Определите, сколько процентов составила доходность вложений в криптовалюту биткойн, если доходность вложений в золото составила 20%. Ответ запишите в процентах.

Ответ: 80

Задание А14.

Фирма «Пустельга» действует на рынке совершенной конкуренции и максимизирует прибыль.

Зависимость выпуска фирмы «Пустельга» (в единицах) от численности работников фирмы представлена в таблице:

количество работников, чел.	1	2	3	4	5
выпуск фирмы, штук	300	500	700	850	950

Известно, рыночная стоимость одного единицы продукции фирмы составляет 500 рублей, а заработная плата одного работника на фирме составляет 84 000 рублей в месяц.

Выполните следующее задание:

Определите, какое **число работников** следует нанять фирме «Пустельга», чтобы получить наибольшую прибыль.

В ответе укажите ЦИФРУ, соответствующую количеству работников.

Ответ: 3

Задание А15.

На 01.01.2004 года население Франкии составляло 120 миллионов человек. Известно, что занятые и безработные составляли, соответственно, 40% и 10% от всего населения.

К 01.01.2024 года численность населения Франкии выросла на 40%, численность занятых увеличилась в полтора раза, а численность жителей страны, не являющихся экономически активными, выросла на 20%.

Выполните следующее задание:

Определите уровень безработицы во Франкии на 01.01.2024 года. В ответ запишите соответствующий процент.

Ответ: 25

Задание А16.

Одним из основных признаков государства является его валюта.

Перед Вами изображение одной из монет, имевших хождение на территории нашей страны и использовавшихся для внешнеэкономических расчетов:



Укажите фамилию государственного деятеля, который являлся инициатором проведения реформы, в ходе которой появилась изображенная монета. В ответ запишите ФАМИЛИЮ.

Ответ: Сокольников

Задание А17.

Изучите сведения о динамике народного дохода в среднем на одного жителя в 1881 – 1914 годах:

наименование государства	народный доход на одного жителя, рублей		
	1881 г.	1894 г.	1914 г.
Австро-Венгрия	150	154	198
Великобритания (без колоний)	338	344	473
Германия	177	246	284
Италия	96	134	218
Российская империя	62	76	94
Соединенные Штаты Америки	262	432	680
Франция	242	297	360
в среднем	170	220	305

Приведите ответ на следующий вопрос:

Укажите, в каком государстве народный доход на душу населения за период 1881–1914 года увеличился в наибольшей степени.

Ответ: Соединенные Штаты Америки

Задание А18.

Одним из ключевых структурных элементов глобальной экономики являются международные экономические организации.

Определите, каков был статус России в нижеперечисленных международных экономических организациях в марте 2024 года:

(1) Россия являлась членом организации;

(2) Россия не являлась членом организации.

наименование организации	статус
Всемирная торговая организация	
Евразийский экономический союз	
Новый банк развития (Новый банк развития БРИКС)	
Организация стран-экспортеров нефти	
Форум стран-экспортеров газа	

Выполните следующее задание:

В ответ запишите последовательность цифр, соответствующих статусу России в вышеуказанных международных экономических организациях в марте 2024 года. (Например, 1111).

Ответ: 11121

Задание А19.

Прочитайте фрагмент из стихотворения В.В. Маяковского:

«Обмерев, с далекого берега
СССР глазами выев,
привстав на цыпочки,
смотрит Америка,
не мигая, в очки роговые.
Что это за люди
породы редкой
копошатся стройкой
там, поодаль?
Пофантазировали
с какой-то пятилеткой...
А теперь выполняют в 4 года!
К таким не подойдешь
с американской меркою.
Их не соблазняют
ни долларом, ни гривною,
и они во всю человечью энергию
круглую неделю дуют в непрерывную».

Выполните следующие задания:

Укажите, о событиях какой пятилетки идет речь в стихотворении. Ответ запишите словом (например, десятая).

Ответ: первая

Задание А20.

Изучите сведения о динамике основных показателей внешней торговли России в 1816–1860 годах:

периоды	вывоз, в тысячах рублей	ввоз, в тысячах рублей
1816-1820 гг.	91712	70049
1821-1825 гг.	81372	72250
1826-1830 гг.	85715	79687
1831-1835 гг.	94319	80999
1836-1840 гг.	118435	101096
1841-1845 гг.	132323	119864
1846-1850 гг.	151757	131522
1851-1855 гг.	133173	129962
1856-1860 гг.	225594	205866

Выполните следующие задания:

Определите, в каком из указанных временных периодов сальдо торгового баланса Российской империи было наибольшим.

1816–1820 гг.

РАЗДЕЛ В

Задание В1.

Изучите фрагмент из нобелевской лекции лауреата премии Государственного банка Швеции по экономике памяти Альфреда Нобеля Пола Самуэльсона:

«Само название предмета моей науки – «экономика» – подразумевает экономию или максимизацию. Однако экономика как наука длительное время развивалась в отрыве от проблем экономики как объекта исследования. Действительно, только в последней трети <XX> века экономическая теория начала активно претендовать на то, чтобы приносить пользу бизнесмену-практику и государственному чиновнику... сегодня самые модные средства экономического анализа, например, исследование операций и теория управления – используются и на государственных, и на частных предприятиях...»

Я вовсе не хочу создать у вас впечатление, что экономический анализ использует принцип максимизации прежде всего в связи с необходимостью написания учебников для тех, кто должен профессионально принимать решения».

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 1. Сформулируйте предмет современной экономической науки.**
- 2. Согласны ли Вы с утверждением П. Самуэльсона, что «сегодня самые модные средства экономического анализа, например, исследование операций и теория управления – используются и на государственных, и на частных предприятиях».**

Задание В2.

Прочитайте фрагмент из работы Н.Д.Кондратьева «Продовольственный кризис и задача организации хозяйства»:

«Обострившийся продовольственный кризис поставил перед нами болезненно острый продовольственный вопрос... Установка твердых цен на основные предметы продовольствия явилась, быть может, самым решительным шагом особого совещания по пути регулирования продовольственного дела. Твердые цены настоятельно диктовались жизнью. Рост спекуляции и дороговизны не только ложился тяжелым гнетом на плечи масс, не только возбуждал их, но и затруднял закупки уполномоченными продовольствия для армии... Твердые цены как явление необычное и не для всех общественных групп одинаково выгодное вызвали упорную общественную борьбу».

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 1. Поясните значения понятия «твердая цена».**
- 2. Н.Д. Кондратьев утверждал, что введение твердых цен на рынке продовольствия выгодно не для всех общественных групп. Обоснована ли его точка зрения? Свой ответ аргументируйте.**

Задание В3.

Прочитайте фрагмент из сообщения государственного органа от 02 апреля 2024 г.:

«<Ведомство> продолжает анализ ценообразования на куриные яйца по всей товаропроводящей цепочке. Ранее ведомство проверило производителей куриных яиц.

Сегодня <ведомство> в ряде регионов страны вышла на проверки торговых сетей. Проверки проводятся на предмет заключения антиконкурентных соглашений между торговыми сетями, которые могли привести к росту стоимости социально значимого товара. В том числе проверяются цены на куриные яйца при закупках по долгосрочным договорам и на тендерах, информация об объемах закупки и реализации и т.д...»

<Ведомство> напоминает, что вне зависимости от рыночной ситуации участники всей товаропроводящей цепочки должны придерживаться ответственного, социально ориентированного поведения и не допускать необоснованного повышения цен на товары».

Выполните следующие задания:

- 1. Укажите пропущенное наименование государственного органа.**
- 2. Согласны ли Вы с точкой зрения, что «вне зависимости от рыночной ситуации участники всей товаропроводящей цепочки должны придерживаться ответственного, социально ориентированного поведения и не допускать необоснованного повышения цен на товары». Свой ответ аргументируйте.**

Задание В4.

Прочитайте фрагмент из работы «Заветные мысли» Д.И. Менделеева:

«По мере развития потребностей и трудолюбия в данной стране в ней развивается и внешняя торговля, основанная на сбыте местных продуктов и приобретении чужих... Такие отношения... составляют сущность фритредерского учения...»

«Не вдаваясь во всю сложность понятий, подразумеваемых под различием фритредерства от протекционизма, я считаю, однако, необходимым обратить внимание на то, что фритредерство, по всей видимости, во всех отношениях благоприятствует внешней торговле стран, а протекционизм как будто бы этому противоречит потому, что стремится возбудить в каждой стране всевозможные виды промышленности, чтобы страна пользовалась для удовлетворения все увеличивающихся потребностей своими собственными произведениями, а не чужими.»

1. Поясните значение термина «протекционизм».

2. Обоснована ли точка зрения, что «протекционизм... противоречит <внешней торговле стран> потому, что стремится возбудить в каждой стране всевозможные виды промышленности, чтобы страна пользовалась для удовлетворения все увеличивающихся потребностей своими собственными произведениями, а не чужими»? Свой ответ аргументируйте.

Задание В5.

В феврале 2024 года исполнилось 300 лет сочинению «Книга о скудости и богатства» Ивана Посошкова. Прочитайте фрагмент из данного сочинения:

«А и в зборе царского интереса не весьма право деятся, ибо покушаются с одного вола по две и по три кожи здирать, а по истинной правде не могут ни единые кожи целые содрати и елико ни нудятся, токмо лоскутье содирают. И в том царского величества интересу повреждение чинитца великое, понеже хоцут изълишнюю пошлину взять, да в том и истинну всю истеряли. Ибо по Торговому уставу, в котором городе товар какой собирается, то повелено с крестьян пошлину брать по пяти копеек с рубля, а кто собирает, то с тех велено явочных з денег по пяти денег с рубляг да отъвозных по пяти ж денег с рубля, итого станет по гривне с рубля. И куда тот товар отъвезут и продадут, то паки с продажи берут по пяти копеек с рубля, итого станет по пяти алтын с рубля... В пошлинах видитца велми пристойнее с продамогол товара имать единожды, ибо и с вола едина кожа содираетца, подобие и наказание человеку за вину надлежит учинить едино ж.»

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Сформулируйте понятие «налог».

2. О каких общих принципах права и каком принципе налогообложения идет речь в приведенном фрагменте?

Задание В6.

Прочитайте фрагмент из сообщения в электронном СМИ:

«В нескольких испанских городах постановили, что заведения могут устанавливать разные цены на столы в зависимости от того, находятся ли они на солнце или в тени, при соблюдении определенных условий. Рубен Санчес, представитель ассоциации потребителей Фасиа, заявил, что бары, кафе и рестораны смогут взимать более высокие цены за нахождение за столом в тени. Но будут ограничения на сумму, которую владельцы могут взимать за столик на террасе, чтобы предотвратить вымогательство.»

Руководствуясь действующим законодательством РФ, приведите ответы на следующие вопросы:

1. Могут ли российские организации общественного питания взимать более высокие цены за нахождение за столом в тени? Свой ответ аргументируйте.

2. Имеют ли право взимать организации общественного питания дополнительную плату за обслуживание? Свой ответ аргументируйте.

Раздел В (каждое задание максимум — 5 баллов)

Вопрос	ключевые элементы ответа
В1	<p>1. Корректно сформулирован предмет современной экономической науки — 1 балл.</p> <p>2. Приведено с опорой на экономические знания обоснование собственной позиции по вопросу о том, что сегодня самые модные средства экономического анализа, например, исследование операций и теория управления – используются и на государственных, и на частных предприятиях.</p> <p><i>В зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2, 3, 4 балла.</i></p>
В2	<p>1. Корректно пояснено значение понятия «твердая цена» — 1 балл.</p> <p>2. Приведено с опорой на экономические знания обоснование собственной позиции по вопросу о том, что введение твердых цен на рынке продовольствия выгодно не для всех общественных групп.</p> <p><i>В зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2, 3, 4 балла.</i></p>
В3	<p>1. ФАС — 1 балл.</p> <p>2. Приведено с опорой на экономические знания обоснование собственной позиции по вопросу о том, что вне зависимости от рыночной ситуации участники всей товаропроводящей цепочки должны придерживаться ответственного, социально ориентированного поведения и не допускать необоснованного повышения цен на товары».</p> <p><i>В зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2, 3, 4 балла.</i></p>
В4	<p>1. Приведено корректное определение понятия «протекционизм» — 1 балл.</p> <p>2. Приведено с опорой на экономические знания обоснование собственной позиции по вопросу о том, что протекционизм противоречит внешней торговле стран потому, что стремится возбудить в каждой стране всевозможные виды промышленности, чтобы страна пользовалась для удовлетворения все увеличивающихся потребностей своими собственными произведениями, а не чужими.</p> <p><i>В зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2, 3, 4 балла.</i></p>
В5	<p>1. Приведено корректное определение понятия «налог» – 1 балл.</p> <p>2. Указаны общие принципы права и налогообложения, о которых идет речь в приведенном фрагменте.</p> <p><i>В зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2, 3, 4 балла.</i></p>
В6	<p>Приведена обоснованная позиция по вопросу, могут ли российские организации общественного питания взимать более высокие цены за нахождение за столом в тени.</p> <p><i>В зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов.</i></p> <p>Приведена обоснованная позиция по вопросу, имеют ли право взимать организации общественного питания дополнительную плату за обслуживание.</p> <p><i>В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.</i></p>

РАЗДЕЛ С

Прочитайте нижеприведенный отрывок из интервью Н.Д. Кондратьева 1922 г. «Падение курса рубля и возможность его стабилизации»:

«Вопрос о возможности и методах стабилизации рубля, мое мнение по которому вы спрашиваете, принадлежит к числу труднейших вопросов, труднейших не столько для теории, сколько для практики его разрешения. Чтобы подойти к его освещению, остановлюсь прежде всего в двух словах на фактах, касающихся темпа падения курса рубля. По исчислениям Конъюнктурного института при Петровской академии падение ценности рубля за последнее время характеризуется следующими цифрами. В среднем за декабрь 1921 г. его обесценение равнялось 228 тыс. раз, за январь 1922 г. – 491 тыс. раз, за первую неделю февраля – 760 тыс. раз, за вторую неделю февраля – 923 тыс. раз, за третью – 1,073 тыс. раз. Иначе говоря, за последних два месяца обнаружилось необыкновенный рост товарных цен и соответственное обесценение бумажного рубля.

Причины такого необычайно сильного обесценения рубля нужно видеть в исключительно быстром росте эмиссии бумажных денег за декабрь – февраль, в обнаруживающемся оскудении товарных рынков, в усиливающемся влиянии голода и других факторах. Но каковы бы ни были причины роста товарных цен и падения ценности денег, факт этого обесценения и все грозные последствия его налицо....

Я учитываю при этом то обстоятельство, что при таком росте эмиссии и обесценении рубля страна идет быстрыми шагами к крушению и без того расстроеной денежной системы. Мы достигли того момента, когда новые выпуски бумажных денег уже почти не увеличивают общей ценности денег, находящихся в обращении, когда возможности путем новой эмиссии извлечь с рынка необходимое количество реальных ценностей исчезают... При имеющемся состоянии денежной системы и чудовищной неустойчивости денежной единицы, стремления к коренной реформе денежного обращения вполне естественны и понятны. Состояние денежного обращения является одной из сильнейших преград и строгого хозяйственного расчёта, и развития хозяйственного оборота, и подъёма народного хозяйства вообще.

Однако стремления к денежной реформе необходимо освободить от иллюзий.

Решение вопроса о создании хороших денег зависит от общего состояния народного и государственного хозяйства. Пока целые отрасли народного хозяйства, находящиеся в руках государства, остаются дефицитными, пока бюджет государства остается глубоко дефицитным, коренная реформа денежного обращения нам представляется неосуществимой. При таком положении новые и все усиливающиеся эмиссии будут неизбежны; неизбежны будут и рост товарных цен, и дальнейшее обесценение рубля».

Приведите ответы на следующие вопросы к заданию:

№1. Что понимают экономисты под термином «инфляция»? Каким образом рассчитывают показатели инфляции в современной России?

№2. О каком виде инфляции идет речь в интервью? В чем заключаются грозные и губительные последствия данного вида инфляции для экономической системы страны? Свой ответ аргументируйте.

№3. Какая денежная реформа была проведена в СССР с целью стабилизации курса рубля в 1920-е годы? Охарактеризуйте ее социально-экономические последствия.

Раздел С
(максимум — 30 баллов)

№1. Что понимают экономисты под термином «инфляция»?

Приведено корректное и полное определение понятия «инфляция»:

В зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла.

Пояснено, каким образом рассчитывают показатели инфляции в современной России.

В зависимости от полноты, правильности, самостоятельности и структурированности ответа – до 8 баллов.

№2. О каком виде инфляции идет речь в интервью?

Указана гиперинфляция – 2 балл.

В чем заключаются грозные и губительные последствия данного вида инфляции для экономической системы страны? Свой ответ аргументируйте.

Приведено с опорой на экономические знания пояснение, в чем заключаются грозные и губительные последствия данного вида инфляции для экономической системы страны.

В зависимости от полноты, правильности, самостоятельности и структурированности ответа – до 9 баллов.

№3. Какая денежная реформа была проведена в СССР с целью стабилизации курса рубля в 1920-е годы? Охарактеризуйте ее социально-экономические последствия.

Реформа Г.Я. Сокольникова – 1 балл

На основании экономических знаний, исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей охарактеризованы социально-экономические последствия реформы.

В зависимости от полноты, правильности, самостоятельности и структурированности ответа – до 9 баллов.