



ВСЕРОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ Н.Д.КОНДРАТЬЕВА

Мы приглашаем Вас принять участие в ежегодной **Всероссийской экономической олимпиаде школьников имени Н.Д.Кондратьева**.

Олимпиада проводится в январе – апреле 2024 года Институтом экономики РАН, Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом, Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации, Пермским государственным национальным исследовательским университетом, Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Институтом фондового рынка и управления.

Олимпиада включена в Перечень олимпиад школьников на 2023/24 учебный год (профиль «экономика», 1 уровень).

Цель Олимпиады имени Н.Д.Кондратьева — поиск и выявление талантливых обучающихся, развитие творческих способностей у молодого поколения, повышение экономической и финансовой грамотности школьников, создание условий для интеллектуального развития и поддержки талантливых детей.

Олимпиада проводится в два этапа: **отборочный** и **заключительный**.

Для участия в **отборочном** этапе Олимпиады необходимо принять участие в одном из отборочных мероприятий Олимпиады. Полный перечень отборочных мероприятий Олимпиады 2023/24 учебного года опубликован на сайте www.olimpiada-kondratiev.ru.

Участники, ставшие победителями и призерами отборочных мероприятий, будут приглашены к участию в заключительном этапе Олимпиады.

Проведение заключительного этапа Олимпиады запланировано на 14 апреля 2024 года.

Победители и призеры Олимпиады будут определены по результатам заключительного этапа. Победителям и призерам Олимпиады при поступлении на профильные факультеты высших учебных заведений Российской Федерации могут быть предоставлены особые права (льготы) в соответствии с действующим законодательством.

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

2023/24 учебного года

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

(дистанционная форма проведения)

С целью создания безбарьерной среды для обеспечения полноценного участия во Всероссийской экономической олимпиаде школьников имени Н.Д.Кондратьева всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, проживающих в отдаленных регионах, и детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отборочный этап Олимпиады проводится в различных формах.

Для участия в отборочном этапе Олимпиады в дистанционной форме необходимо зарегистрироваться на официальном веб-сайте www.olimpiada-kondratiev.ru и отправить ответы на задания отборочного этапа **не позднее 28 февраля 2024 года**.

При оценке ответа на задания отборочного этапа Олимпиады в дистанционной форме проведения учитываются: а) знание фактов, экономической терминологии и исторических сведений; б) полнота и творческое содержание ответа; в) аргументированность, четкость и структурированность ответа; г) оригинальность, смысловое единство и достоверность ответа.

Дополнительную информацию можно узнать на веб-сайте Олимпиады www.olimpiada-kondratiev.ru, а также веб-сайтах организаторов Олимпиады.

Желаем удачи!

Задания для обучающихся 10–11 классов

Задание №1

Перед вами фрагменты из научных работ (докладов) выдающихся российских (советских) экономистов:

(А) «Американский экономист–математик Мур, который... выставляет положение, что экономические циклы являются производными от основных циклов неэкономических явлений, именно от циклов урожайности, вызываемых периодичностью количества атмосферных осадков... Мы считаем работы Мура очень интересными и главное значение их видим в том, что автор пытается облечь их в строго математическую форму закономерности процессов экономической динамики. Эмпирическим обобщениям, носящим математическую форму, несомненно, принадлежит будущее в экономической науке».

(Б) «Мы являемся свидетелями эпохи, когда на очередь практического осуществления в грандиозном масштабе поставлена задача овладения стихийными силами социально-экономической жизни и подчинения ее сознательному, планомерному руководству со стороны государства. Эта задача предполагает не только знание, видение упомянутых сил, но и предвидение их действия. Только на основе этого знания и предвидения возможно построение реального плана и перспектив сознательного организационно-регулирующего действия... Но план без всякого предвидения — ничто».

(В) «Я смотрю оптимистически на возможность широкого распространения математических методов в экономике, в особенности оптимизационных методов в управлении экономикой на всех уровнях... Трудности моделирования и создания необходимой информации могут быть преодолены обогащением арсенала используемых средств, в результате новых оригинальных исследований в экономике, дальнейшего развития математического аппарата, техники, а также сочетания этих средств с интуицией и опытом человеческого разума».

Выполните следующие задания:

Определите, кто является автором каждого из приведенных высказываний.

Задание №2

Перед Вами таблица, отражающая сведения о показателях социально-экономического развития государств-членов одного интеграционного объединения за декабрь 2022 года:

Государство	численность рабочей силы, тыс. человек	среднемесячная номинальная заработная плата, рублей	индекс потребительских цен, % к декабрю 2021 г.
(1)	74 924,2	64 191	111,9
(2)	9 429,8	44 258	120,3
(3)	5 026,8	42 034	112,8
(4)	2 712,7	21 468	114,7
(5)	1 322,3	36 354	108,3

Выполните следующее задание:

Определите: (А) о каком объединении идет речь; (Б) наименование государств, обозначенных в таблице цифрами (1) – (5).

Задание №3

Золотовалютные резервы страны N размещены в трех валютах: доллары США, евро и японские йены. На 1 января 2023 года золотовалютные резервы были равны 60 млрд. долларов США, при этом 40% (в стоимостном измерении) приходилось на доллары США, 40% — на евро и 20% на японские йены. На 1 января 2023 года валютные курсы составляли 1,07 доллара США за один евро, 130 японских йен за доллар США. На 1 января 2024 года валютные курсы составляли 1,1 доллара США за один евро, 145 японских йен за доллар США. Известно, что каких-либо операций с резервами Центральных банк страны не осуществлял.

Определите, на сколько процентов изменилась за 2023 год величина золотовалютных резервов страны N, измеренная в долларах США.

Задание №4

Спрос на продукцию фирмы-монополиста характеризуется функцией $Q_d = a - bp$ (Q — величина спроса, тонн, p — цена одной тонны, рублей, a, b — параметры, $a > 0, b > 0$).

Общие издержки фирмы-монополиста (TC) имеют вид $TC(Q) = cQ + d$ (Q — объем производства, тонн, p — цена одной тонны, рублей, c, d — параметры, $c > 0, d > 0$).

Известно, что выручка и прибыль фирмы-монополиста максимальны при ценах 2290 и 2830 рублей за тонну продукции, соответственно.

Выполните следующее задание:

Определите значение **средних переменных издержек** фирмы-монополиста.

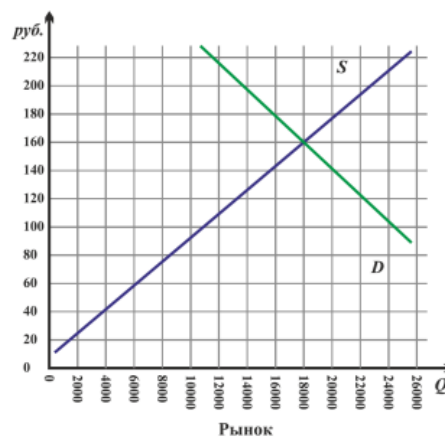
Задание №5

Компания «Малышок» действует на совершенно конкурентном рынке товара Y . Целью её деятельности является максимизация прибыли. Известно, что объем производства компании составляет 360 единиц.

На рисунке представлены графики рыночного спроса (D) и рыночного предложения (S) на рынке товара Y .

Выполните следующее задание:

Определите долю компании «Малышок» в общем объеме продаж на рынке товара Y в условиях краткосрочного равновесия. Ответ запишите в процентах.



Задание №6

Изучите сведения о динамике ряда макроэкономических показателей России в 2016–2022 годах:

показатель (в процентах к предыдущему году)	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
валовый внутренний продукт в текущих ценах	103,04	107,27	113,09	105,53	98,22	126,12	114,42
валовый внутренний продукт в ценах 2021 года	100,19	101,83	102,81	102,20	97,35	105,99	98,80
индекс-дефлятор валового внутреннего продукта	102,8	105,3	110,0	103,3	100,9	119,1	115,8
индекс потребительских цен	105,39	102,51	104,26	103,04	104,91	108,39	111,94

Опираясь на данные таблицы, приведите ответы на следующие вопросы:

(А) В каком году (из рассматриваемого периода) в России наблюдался максимальный темп экономического роста?

(Б) В каком году (из рассматриваемого периода) в России наблюдался минимальный темп прироста потребительских цен?

Задание №7

В январе 2025 года наша страна будет отмечать 270-летие со дня основания Московского университета. В 2024 году исполняется 220 лет со дня появления в Московском университете должности профессора дипломатики и политической экономии.

Выполните следующее задание:

Кто из выдающихся российских ученых – профессоров политической экономии Московского университета, на Ваш взгляд, в наибольшей степени способствовал развитию экономической науки в России? Подготовьте аналитическую справку с информацией о выбранном Вами экономисте. (Ответ представьте в виде небольшого оригинального связного текста объемом не более 5000 знаков).