



**Всероссийская экономическая олимпиада школьников
имени Н.Д. Кондратьева**

2024/25 учебный год

***Ответы и критерии проверки олимпиадных заданий
для участников 10–11 классов***

Олимпиадная работа состояла из **трех разделов**. Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий. Ответы на задания должны быть введены в соответствующие поля системы онлайн тестирования.

Раздел А (задания №А1–А20) содержит 20 вопросов. Каждый полностью правильный ответ на задание раздела А оценивается максимально в **2 балла**; отсутствие ответа / неправильный ответ — 0 баллов.

Раздел В содержит четыре открытых вопроса по экономической теории (задания №В1–В4) и две проблемные ситуации по основам финансовых и потребительских знаний (№В5–В6). Количество баллов, выставляемых за ответ на задания раздела В, зависит от правильности и полноты ответа. Каждый ответ (в зависимости от правильности и полноты) на задания **В1–В6 оценивается от 0 до 5 баллов.**

Раздел С содержит одно задание и несколько вопросов к нему. Максимальный балл за задание раздела С — 30 баллов. Оцениваться будет и полностью правильный, и частично правильный ответ. При оценке ответов на вопросы учитываются: а) знание терминологии и конкретного материала соответствующей области экономической теории, грамотность использования экономических фактов и терминов; б) полнота ответов; в) умение связать теоретический материал с практическими примерами; г) аргументированность, четкость и структурированность ответов; д) творческий характер и оригинальность ответов.

13 апреля 2025 года

РАЗДЕЛ А

Задание А1.

Прочитайте фрагмент из работы М.И. Туган-Барановского:

«Противоположение естественного порядка искусственному ведет свое начало в экономических построениях с XVIII века, от физиократов. Физиократы верили, что существует естественный порядок вещей, совершенный во всех отношениях; этот естественный порядок будет достигнут, когда государство откажется от руководства частной жизнью граждан и предоставит им полную свободу в частной деятельности. Отсюда знаменитая формула: <экономический термин>.

Буржуазная экономическая наука первой половины нашего века, отстаивавшая формулу <экономический термин>, часто рассуждала об «искусственности» и «естественности». Все эти рассуждения прикрывали собою стремление освободить капитализм от средневековых уз, стеснявших его развитие. Защитники «естественности» были вместе с тем горячими сторонниками капитализма, его апологетами и дифирамбистами».

Выполните следующие задания:

Запишите пропущенный термин на языке оригинала.

Ответ: laissez faire (допускаются иные корректные формулировки).

Задание А2.

Прочитайте фрагмент из обзорной статьи А.В. Чаянова:

«В последние годы перед войной группа молодых ученых... постепенно сложилась в особое течение экономической мысли, стремящееся соединить изучение широких народно-хозяйственных проблем с глубоким анализом организационной структуры индивидуальных хозяйств... В 1917 году указанные экономисты разработали проект организации особого высшего института по изучению экономики земледелия, осуществлению которого помешали события революции. Наконец, только в конце 1919 года удалось положить основание этому своеобразному учреждению...

При семинарии работали два вспомогательных института: а) «Институт по изучению народно-хозяйственных конъюнктур», организованный по американскому типу конъюнктурных институтов <фамилия экономиста>, при содействии Л.М. Ковальской и представляющих как бы экономическую обсерваторию, наблюдающую за состоянием народного хозяйства Европы и России изо дня в день; б) Экономической библиотеки, составленной, благодаря значительным средствам, бывшим в распоряжении семинарий, из ряда выдающихся частных библиотек или их частей».

Выполните следующее задание:

Укажите пропущенную фамилию экономиста? В ответ запишите только фамилию.

Ответ: Кондратьев

Задание А3.

Укажите положение (высказывание), автором которого является российский (советский) экономист:

(1) «Величайший прогресс в развитии производительной силы труда и значительная доля искусства, умения и сообразительности, с какими он направляется и прилагается, явились, по-видимому, следствием разделения труда... Для примера возьмем поэтому весьма маловажную отрасль промышленности, но такую, в которой разделение труда очень часто отмечалось, а именно производство булавок... Разделение труда, приводящее к таким выгодам, отнюдь не является результатом чьей-либо мудрости... оно представляет собою следствие... определенной склонности человеческой природы».

(2) «Монополия капитала становится оковами того способа производства, который вырос при ней и под ней. Централизация средств производства и обобществление труда достигают такого пункта, когда они становятся несовместимыми с их капиталистической оболочкой. Она взрывается. Бьет час капиталистической частной собственности. Экспроприаторов экспроприируют».

(3) «Любое демонстративное потребление, ставшее обычаем, не остаётся без внимания ни в каких слоях общества, даже самых обнищавших. От последних предметов этой статьи потребления отказываются разве что под давлением жесточайшей нужды. Люди будут выносить крайнюю нищету и неудобства, прежде чем расстанутся с последней претензией на денежную благопристойность, с последней безделушкой».

(4) «Анализ полученной формулы приводит к следующим заключениям. Если бюджет [потребителя] нормальный, то спрос на каждое благо увеличится вместе с возрастанием дохода и уменьшается с ростом цены на это благо. Если бюджет является аномальным, то приращение дохода означает возрастание спроса для благ ненасыщенных, и его уменьшение — для благ насыщенных...».

(5) «До сих пор экономическая мысль обращала преимущественно на процессы колебательного характера, длительностью примерно в 7–11 лет, известные под именем «промышленно-капиталистических циклов»... В действительности динамика капиталистического хозяйства сложнее... Наряду с этими циклами, по-видимому, существуют также иные циклы экономической динамики продолжительностью около 48–55 лет. Мы называем их большими экономическими циклами...».

(6) «Наша задача открыть причину появления фирм в экономике, строящейся на специализации и обмене... Основная причина того, что создавать фирмы прибыльно, должна бы быть та, что существуют затраты использования ценового механизма... Затраты на проведение переговоров и заключение контракта на каждую транзакцию обмена, что неизбежно на рынке, также следует принять во внимание...».

(7) «Мы показали, что если эффективный спрос недостаточен, то возникает неполная занятость в том смысле, что имеются безработные, которые согласились бы работать за меньшую по сравнению с существующей реальную заработную плату. Следовательно, с ростом эффективного спроса занятость увеличивается при одновременном сохранении существующей реальной заработной платы или даже ее понижении, пока не будет достигнут пункт, где не будет уже излишка рабочей силы».

Ответ: (4) или (5) (принимался любой из ответов)

Задание А4.

Прочитайте фрагмент из трудов Императорского Вольного экономического общества:

«Первое условие, необходимое для успеха всякого предприятия, а следовательно и хозяйственного... состоит в том, чтобы обратить в производительные силы — капитал земли, денег, производства и личного труда своего ума знаний и соображений — каким только он может располагать, на производство таких предметов, на которые есть <термин>.

В противном случае, как бы он ни был искушен в техническом отношении, последователен, осторожен и распорядителем в делах, он рискует иметь со всеми своими улучшениями машин и орудий совершенный неуспех и получить за труд не вознаграждение, а убыток. Хозяин столько же зависит от вкуса, привычек, выгод, промышленных и житейских взглядов покупающих у него, сколько и от законов гражданских».

Выполните следующее задание:

Укажите пропущенный экономический термин.

Ответ: спрос

Задание А5.

Изучите сведения о динамике среднемесячной платы рабочих в Шуйском уезде Владимирской губернии во второй половине 1850-х годов и в 1883 году:

профессия	заработная плата, руб. в месяц	
	1856–1858 гг.	1883 гг.
Клеильщики	7,08	12,00
Кузнецы	9,17	23,54
Набойщики	9,67	12,74
Прядильщики	14,58	16,25
Резчики	10,83	18,62
Слесаря	12,17	21,09
Ткачи механические	11,25	11,67

Выполните следующее задание:

Определите, у представителей какой из вышеперечисленных профессий месячная заработная плата в 1883 году увеличилась в наибольшей степени (в процентном отношении) по сравнению с 1856-1858 годами.

Ответ: кузнецы

Задание А6.

Нефтеперерабатывающий завод страны Y приобретает нефть у двух иностранных поставщиков: *Альфа* и *Бета*. В 2023 году цена одной тонны нефти, приобретаемой у поставщика *Альфа*, была на 50% ниже, чем у поставщика *Бета*, а объемы нефти, приобретаемой у них, соотносились соответственно как 4 : 1.

В 2024 году цена тонны нефти каждого из поставщиков повысились на 20%, а соотношение объемов по разным причинам стало 3 : 1. При этом известно, что в 2024 году суммарное потребление нефти нефтеперерабатывающим заводом уменьшилось на 20% по сравнению с 2023 годом.

Выполните следующее задание:

Определите, на сколько процентов изменилась средняя стоимость приобретаемой нефтеперерабатывающим заводом цистерны, вмещающей 60 тонн нефти, в 2024 г. по сравнению с 2023 г.

Ответ: 25

Задание А7.

На конкурентном рынке товара X рыночный спрос описывается функцией $Q_d = 2025/p$, а рыночное предложение характеризуется функцией $Q_s = c + dp$ (Q — объем, упаковок, p — цена, рублей за одну упаковку, c, d — параметры, $c > 0, d > 0$).

С 1 января 2025 года правительство отменило действовавшую на протяжении последних десяти лет минимальную розничную цену одной упаковки товара X .

Какие из перечисленных ниже событий (при прочих равных условиях) могли произойти на рынке товара X вследствие отмены минимальной розничной цены? Выберите все подходящие варианты.

1. Равновесная (рыночная) цена одной упаковки товара X могла возрасти.
2. Равновесный объем продаж на рынке товара X мог увеличиться.
3. Равновесная (рыночная) цена одной упаковки товара X могла сократиться.
4. Равновесный объем продаж на рынке товара X мог остаться прежним.
5. Равновесная (рыночная) цена одной упаковки товара X могла остаться прежней.
6. Выручка продавцов товара X могла увеличиться.
7. Расходы потребителей товара X могли сократиться.

Ответ: 2; 3; 4; 5

Задание А8.

Маркетинговые исследования, проведенные на рынке товара X , показали, что спрос на него предъявляют потребители двух групп. При этом было выявлено, что спрос каждой группы потребителей неизменен во времени, имеет стандартный вид и описывается линейной функцией вида $Q_{di} = a - bp$ (Q_{di} — величина спроса группы, единиц, p — цена за единицу, рублей, a, b — параметры, $a > 0, b > 0$).

В таблице приведены данные четырех наблюдений о ценах на товар X (p) и количествах товара X , которое потребители обеих групп готовы приобрести за день по этим ценам (Q):

p , рублей	15	30	90	120
Q , единиц в день	1400	1100	300	100

Выполните следующее задание:

Определите, при какой цене на рынке товара X величина суммарного спроса потребителей обеих групп составит 1000 единиц.

Ответ: 35

Задание А9.

На рынке товара A спрос имеет вид $Q_D^A = 240 - p_A$, а предложение задано уравнением $Q_S^A = p_A - 20$. На рынке товара B спрос имеет вид $Q_D^B = 150 - p_B$, а предложение задано уравнением $Q_S^B = 2p_B$.

Правительство планирует выплачивать производителям товара A потоварную субсидию в размере 20 денежных единиц за каждую проданную единицу товара.

Финансировать эту меру правительство планирует за счет потоварного налога с производителей товара B в размере t денежных единиц за каждую проданную единицу товара B .

Выполните следующее задание:

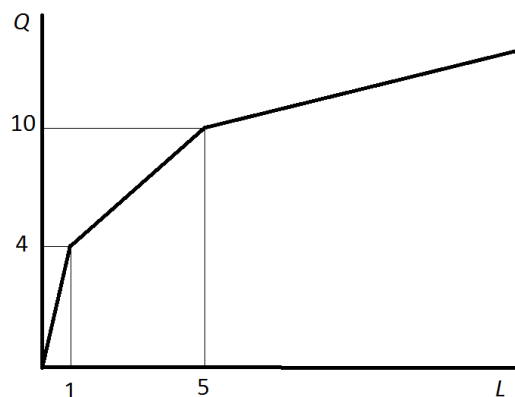
Определите, какой должна быть минимальная ставка налога (денежных единиц), чтобы расходы на выплату субсидии полностью покрывались за счет сбора этого налога.

Ответ: 30

Задание А10.

На рисунке представлена зависимость выпуска компании «Дельта» (Q , единиц) от числа нанятых компанией работников (L , человек). (Значение L может быть не только целым числом, так как фирма может нанимать работника на неполный рабочий день.)

Известно, что труд является единственным переменным фактором производства для компании «Дельта». Зарплата одного работника компании «Орион» составляет 90 000 рублей.



Выполните следующее задание:

Определите предельные издержки производства шестой единицы продукции.

В ответе укажите цифру в рублях.

Ответ: 60 000

Задание А11.

В начале января 2025 года постоянные издержки завода «Заря» в расчете на единицу продукции составляли 12 000 руб.

Из-за ухудшения экономической конъюнктуры выпуск компании «Заря» в первом квартале 2025 года сократился на 25%. При этом за счет экономии на фонде оплаты труда за указанный месяц средние переменные издержки завода «Заря» снизились на 20%, а величина постоянных издержек завода не изменилась.

Известно, что себестоимость производства единицы продукции на заводе в первом квартале 2025 года выросла на 2 000 рублей.

Выполните следующее задание:

Определите значение величины средних переменных издержек завода «Заря» в конце марта 2025 года. Ответ запишите в рублях.

Ответ: 8000

Задание A12.

Функции спроса на продукцию фирмы Кванта и её общих издержек являются линейными. В настоящий момент при объеме выпуска, равном 4 единицы продукции, фирма Кванта получает прибыль в размере 500 млн. рублей.

По расчетам аналитиков, двукратное увеличение объемов производства фирмы Кванта увеличит прибыль компании на 64%, а двукратное сокращение объемов производства фирмой Кванта уменьшит ее прибыль на 56%.

Выполните следующее задание:

Определите, какой объем продукции следует выпускать фирме Кванта для получения максимальной прибыли. Ответ запишите в единицах.

Ответ: 10

Задание A13.

На рынке товара N спрос предъявляет некоторое количество потребителей, индивидуальная функция спроса каждого из которых имеет вид $q = 101 - p$, где p — цена единицы товара N (д.е.), q — количество товара N (кг).

Фирма ИКС является монопольным производителем товара N . Известно, что ее постоянные издержки 505 д.е., а переменные издержки в расчете на единицу продукции описываются функцией $V(Q) = 5Q$, где Q — количество товара N (кг).

Выполните следующее задание:

Определите минимальное число потребителей товара N , при котором фирма ИКС сможет получить положительную прибыль.

Ответ: 21

Задание A14.

Спрос на продукцию фирмы-монополиста характеризуется функцией $Q_d = a - bp$ (Q — величина спроса, тонн, p — цена одной тонны, рублей, a, b — параметры, $a > 0, b > 0$).

Общие издержки фирмы-монополиста (TC) имеют вид $TC(Q) = cQ + d$ (Q — объем производства, тонн, p — цена одной тонны, рублей, c, d — параметры, $c > 0, d > 0$).

Известно, что выручка и прибыль фирмы-монополиста максимальны при ценах 830 и 880 рублей за тонну продукции, соответственно.

Выполните следующее задание:

Определите значение средних переменных издержек фирмы-монополиста.

Ответ: 100

Задание А15.

В современных макроэкономических исследованиях степень вовлеченности страны в международную торговлю измеряют при помощи показателя **открытость экономики**, который представляет собой сумму экспорта и импорта страны по отношению к ее ВВП (измеряется в процентах). В стране *Омега* в 2023 году открытость экономики составляла 25%, а в 2024 году из-за падения цен на нефть, которая является основным экспортным товаром страны *Омега*, этот показатель сократился до 15%.

ВВП страны *Омега*, составлявший в 2023 году 120 млн. долларов, снизился в 2024 году на 20 млн. Известно также, что в 2024 году по сравнению с 2023 годом потребительские расходы на приобретение конечных товаров и услуг в стране *Омега* сократились с 40 млн. долларов до 38 млн. долларов, государственные закупки товаров и услуг возросли с 30 млн. до 33 млн. долларов, расходы фирм на приобретение инвестиционных товаров и услуг, составлявшие 30 млн. долларов в 2023 году, сократились на одну треть.

Выполните следующее задание:

Определите, на сколько процентов сократился экспорт страны Омега в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

Ответ: 52

Задание А16.

Страна Цезария состоит из трех регионов, некоторые данные о социально-экономических показателях которых представлены в таблице:

показатель (в среднем за 2024 год)	Регион А	Регион Б	Регион В
Численность населения (тыс. чел.)	1120	940	1575
Численность пенсионеров (тыс. чел.)	150	140	120
Численность безработных (тыс. чел.)	20	100	60
Уровень участия в рабочей силе (%)	60	70	75
Уровень безработицы (%)	4	20	6

Выполните следующее задание:

Определите уровень безработицы в Цезарии в 2024 году. В ответ запишите соответствующий процент.

Ответ: 9

Задание A17.

Изучите сведения о динамике ряда макроэкономических показателей России в 2018–2024 годах:

показатель (в процентах к предыдущему году)	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
валовый внутренний продукт в текущих ценах	113,09	105,53	98,22	125,14	116,49	112,41	114,02
валовый внутренний продукт в ценах 2021 года	102,81	102,20	97,35	105,87	98,56	104,08	104,34
индекс-дефлятор валового внутреннего продукта	110,0	103,3	100,9	118,2	118,2	108,0	109,3
индекс потребительских цен	104,26	103,04	104,91	108,39	111,94	107,42	109,52

Приведите ответ на следующий вопрос:

В каком году (из рассматриваемого периода) в России наблюдался максимальный темп экономического роста?

Ответ: 2021

Задание A18.

В первом квартале 2024 года экономика страны *W* находилась в фазе экономического спада, а в первом квартале 2025 года — в фазе экономического подъема.

За период с 01 апреля 2024 года до 31 марта 2025 года в стране *W* наблюдался естественный прирост населения в размере 80 тысяч человек и миграционный отток населения в размере 50 тысяч человек, уровень экономической активности населения вырос на 1%, темп прироста потребительских цен составил 2%, величина государственного долга сократилась на 1%.

Исходя из приведенных данных можно **ОДНОЗНАЧНО** утверждать, что к концу первого квартала 2025 года в стране *W* по сравнению с концом первого квартала 2024 года:

- 1) увеличился ВВП страны, измеренный в постоянных ценах;
- 2) увеличился ВВП страны на душу населения, измеренный в постоянных ценах;
- 3) сократилась численность безработных;
- 4) выросла численность занятых;
- 5) выросла численность экономически активного населения;
- 6) выросли реальные располагаемые доходы населения;
- 7) сократилась величина государственного долга в расчете на душу населения.

Приведите ответ на следующий вопрос:

Запишите в ответ цифры, соответствующие верным утверждениям.

Ответ: 5, 7

13 апреля 2025 года

Задание A19.

Изучите сведения о важнейших странах мирового рынка зерновых хлебов в 1895 году:

наименование государства (территории)	количество зерновых хлебов, тысяч четвертей			
	производство	ввоз	потребление	вывоз
Австро-Венгрия	108 055	2 558	105 566	5 047
Австралия	10 552	774	9 148	2 212
Великобритания (без колоний)	54 554	43 652	97 009	535
Германия	121 045	15 958	134 617	747
Италия	39 208	4 343	42 401	390
Канада	6 694	1 641	6 289	3 672
Российская империя	284 195	106	245 689	38 612
Соединенные Штаты Америки	459 859	184	435 558	24 485
Франция	117 764	12 645	129 715	1 294

Выполните следующее задание:

Определите, в каком из вышеприведенных государств вывоз зерновых хлебов составлял наибольшую долю от объема производства.

Ответ: Канада

Задание A20.

Одним из ключевых структурных элементов глобальной экономики являются международные экономические организации и международные институты развития.

Определите, каков был статус России в нижеперечисленных международных экономических организациях и институтах развития в марте 2025 года:

- (1) Россия являлась членом организации;
- (2) Россия не являлась членом организации;
- (3) Организация не существовала.

наименование международной организации или института развития	статус
«Большая двадцатка» (Группа двадцати)	
Всемирная торговая организация	
Евразийский экономический союз	
Организация по экономическому сотрудничеству и развитию	
Организация стран-экспортеров нефти	
Совет экономической взаимопомощи	
Форум стран-экспортеров газа	

В ответ запишите последовательность цифр, соответствующих статусу России в вышеуказанных международных экономических организациях в марте 2024 года. (Например, 0011122).

Ответ: 1112231

РАЗДЕЛ В

Задание В1.

Изучите фрагмент из нобелевской лекции лауреата премии Государственного банка Швеции по экономике памяти Альфреда Нобеля В.В. Леонтьева:

«Вооружившись математическим подходом, экономика стала так же малопонятна для несведущего человека, как химия или физика, и поэтому приобрела репутацию наиболее передовой из общественных наук. Однако в последнее время начали зарождаться сомнения в ее превосходстве. Возникает ощущение, что при переводе с математического языка на обыкновенный предоставляемые современной экономикой ответы совершенно выпускают из виду изначально поставленные вопросы или же вообще считают их решенными...»

Многие экономисты-теоретики, воодушевленные стремлением внести свою лепту в построение лучшего мира и не обладающие достаточным терпением для того, чтобы попытаться использовать свои вновь созданные орудия анализа, занялись «максимизацией» различных произвольно выбранных функций социальной цели. Более того, они получают свои идеальные решения в рамках заведомо неполных наборов ограничительных условий...»

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Какие «ограничительные условия» влияют на возможности применения математических моделей для изучения экономических процессов?

2. Согласны ли Вы с утверждением В.В. Леонтьева, что «при переводе с математического языка на обыкновенный предоставляемые современной экономикой ответы совершенно выпускают из виду изначально поставленные вопросы или же вообще считают их решенными». Свой ответ аргументируйте.

Задание В2.

Прочитайте фрагмент из сообщения СМИ:

«Управление возбудило антимонопольные дела в отношении оператора магазинов беспошлинной и пошлинной торговли ООО «Регстаэр-М» по признакам установления монопольно высоких цен на питьевую воду в «стерильных» зонах аэропорта Внуково.

В рамках рассмотрения дел <государственный орган> проверит обоснованность ценообразования на питьевую воду в границах двух изолированных зон (внутренние и международные вылеты) московского аэропорта. В случае если в действиях ООО «Регстаэр-М» подтвердятся факты нарушения антимонопольного законодательства, обществу будут выданы обязательные к исполнению предписания о снижении стоимости питьевой воды, а также назначены штрафы».

Выполните следующие задания:

1. Поясните значение понятия «монопольно высокая цена».

2. Укажите пропущенное наименование государственного органа.

Охарактеризуйте его полномочия.

Задание В3.

Прочитайте фрагмент из сообщения в СМИ:

«В 2025 году цены на автомобили Lada будут увеличиваться, однако рост планируется сдерживать на уровне ниже инфляции. Об этом в разговоре с корреспондентом «Известий» заявил глава АвтоВАЗа Максим Соколов.

“Цены, конечно же, будут меняться и индексироваться на инфляцию. Поэтому мы постараемся, чтобы индексация цен в следующем году в целом по модельному ряду была чуть ниже, чем инфляция. Индексация цен на величину ниже инфляции с экономической точки зрения является фактическим снижением цен”».

Выполните следующие задания:

1. Поясните значение понятие «инфляция». Как рассчитывается уровень инфляции в Российской Федерации?

2. Обоснована ли точка зрения, что «индексация цен на величину ниже инфляции с экономической точки зрения является фактическим снижением цен». Свой ответ аргументируйте.

Задание В4.

Прочитайте фрагмент из сообщения СМИ:

«Дональд Трамп запустил масштабную тарифную реформу, заявив о начале новой эры экономического суверенитета США, но за громкими лозунгами «освобождения» скрывается стратегический поворот к жесткому протекционизму: Америка перетасовывает правила глобальной торговли в свою пользу, рискуя при этом дестабилизировать мировую экономику, обострить отношения с ключевыми партнерами и запустить цепную реакцию, которая ударит не только по импорту, но и по самой американской системе...»

В истории торговых конфликтов подобная эскалация обычно не заканчивается ничем хорошим. Партнеры превращаются в противников, а каждая новая мера оборачивается ударом по глобальной цепочке поставок. В 2025 году, в условиях глубокой интеграции мировых экономик, даже небольшие тарифные сдвиги вызывают цепную реакцию. Сбои в поставках, дефицит комплектующих, рост издержек — все это может затронуть не только американский, но и глобальный бизнес».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Поясните значение термина «протекционизм». Охарактеризуйте цели политики протекционизма во внешней торговле.

2. Обоснована ли точка зрения, что, в условиях глубокой интеграции национальных экономик даже небольшие тарифные сдвиги вызывают цепную реакцию, оказывают негативное влияние на весь глобальный бизнес? Свой ответ аргументируйте.

Задание В5.

Прочитайте фрагмент из работы Н.Д. Кондратьева:

«С весны 1921 года в направлении экономической политики Советской власти начинается глубокий перелом. Общий смысл этого перелома заключается в отказе от принципов централизованного, исключаящего свободнотоварные и конкурентные отношения хозяйственного режима и в переходе к признанию, правда с существенными ограничениями, хозяйственного режима, построенного на началах децентрализации и свободнотоварных отношений. Короче говоря, сущность перелома состоит в отказе от государственного социализма и в переходе к государственному капитализму...»

Режим государственного капитализма выявился, определился и продолжает определяться в целом ряде декретов и распоряжений...».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. О переходе к какой экономической политике идет речь? Назовите ее характерные черты.

2. Справедливо ли называть сложившийся в годы реализации этой политики в нашей стране строй «государственным капитализмом» с точки зрения современной экономической науки? Свой ответ аргументируйте.

Задание В6.

Прочитайте фрагмент из трудов Императорского Вольного экономического общества:

*«Мы... переходим к первому фабричному акту 1833 года — *Factories Act*, который действительно имеет право на это наименование, ибо, хотя он не касается всех вообще фабрик, но распространяется на многие и притом самые важные, а именно на прядильни и ткацкие заведения, обрабатывающие хлопчатую бумагу, шерсть, лен и шелк...»*

На названных фабриках никто моложе 18 лет не может быть употребляем в ночное время для таких работ, которые относятся к прядению, или тканью... Лица от 18 до 13 лет могут работать ежедневно не более 12, а в неделю не более 69 часов. Дети от 13 до 9 лет ежедневно не более 9, а в неделю не более 48 часов. Дети же моложе 9 лет не могут быть совсем допускаемы к работам».

Выполните следующие задания:

Укажите, какие из приведенных выше положений фабричного акта 1833 года противоречат действующему законодательству РФ. Свой ответ аргументируйте.

Раздел В (каждое задание максимум — 5 баллов)

Вопрос	ключевые элементы ответа
В1	1. С опорой на экономические знания указано, какие «ограничительные условия» влияют на возможности применения математических моделей для изучения экономических процессов. <i>В зависимости от полноты, правильности, самостоятельности (отсутствия фрагментов, сгенерированных нейросетью) ответа — 0, 1 или 2.</i> 2. Приведено с опорой на экономические знания обоснование собственной позиции по вопросу о том, что при переводе с математического языка на обыкновенный предоставляемые современной экономикой ответы совершенно выпускают из виду изначально поставленные вопросы или же вообще считают их решенными. <i>В зависимости от полноты, правильности, самостоятельности (отсутствия фрагментов, сгенерированных нейросетью) ответа — 0, 1, 2 или 3 балла.</i>
В2	1. Корректно пояснено значение понятия монополия высокая цена» — 1 балл. 2. ФАС — 1 балл. Приведено с опорой на экономические знания и законодательство РФ охарактеризованы полномочия ФАС. <i>В зависимости от полноты, правильности, самостоятельности (отсутствия фрагментов, сгенерированных нейросетью) ответа — 0, 1, 2 или 3 балла.</i>
В3	1. Корректно сформулировано определение понятия «инфляция» — 1 балл. Указано, каким образом рассчитывается уровень инфляции в России, – 1 балл. 2 Приведено с опорой на экономические знания и факты обоснование собственной позиции по вопросу о том, что индексация цен на величину ниже инфляции с экономической точки зрения является фактическим снижением цен. <i>В зависимости от полноты, правильности, самостоятельности (отсутствия фрагментов, сгенерированных нейросетью) ответа — 0, 1, 2 или 3 балла.</i>
В4	1. Приведено корректное определение понятия «протекционизм» — 1 балл. С опорой на экономические знания охарактеризованы цели политики протекционизма во внешней торговле – 1 балл. 2. Приведено с опорой на экономические знания и факты обоснование собственной позиции по вопросу о том, что в условиях глубокой интеграции национальных экономик даже небольшие тарифные сдвиги вызывают цепную реакцию, оказывают негативное влияние на весь глобальный бизнес. <i>В зависимости от полноты, правильности, самостоятельности (отсутствия фрагментов, сгенерированных нейросетью) ответа — 0, 1, 2 или 3 балла.</i>
В5	1. Новая экономическая политика — 1 балл. С опорой на исторические и экономические знания названы характерные черты новой экономической политики – 1 балл. 2. Приведено с опорой на экономические знания обоснование собственной позиции по вопросу о том, справедливо ли называть сложившийся в годы реализации новой экономической политики в СССР строй «государственным капитализмом» с точки зрения современной экономической науки. <i>В зависимости от полноты, правильности, самостоятельности (отсутствия фрагментов, сгенерированных нейросетью) ответа — 0, 1, 2 или 3 балла.</i>
В6	Приведена аргументированная правовыми нормами и обоснованная позиция по вопросу, какие из приведенных выше положений фабричного акта 1833 года противоречат действующему законодательству РФ. <i>В зависимости от полноты, правильности, самостоятельности (отсутствия фрагментов, сгенерированных нейросетью) ответа — 0, 1, 2, 3, 4 или 5 баллов.</i>

РАЗДЕЛ С

Прочитайте нижеприведенный отрывок из статьи Н.Д. Кондратьева 1926 г. «Проблема предвидения»:

«Всякое стремление изменять окружающий мир неизбежно связано с представлением о том, в каком направлении следует его изменять и можно ли изменить его в этом направлении. Мы можем сознавать эти вопросы отчетливо или смутно, мы можем давать верный или неверный ответ на них. Но самая постановка этих вопросов, какая бы она ни была, и ответ на них заключают в себе явное или скрытое разрешение проблемы прогноза, ясное или смутное предвидение хода событий. В процессе жизненной и социальной борьбы вопрос об изменении окружающего мира, о его приспособлении или о приспособлении к нему мы ставим перед собой всюду, где сталкиваемся с явлениями, в той или иной степени поддающимися нашему воздействию. Но с особенной настойчивостью этот вопрос выдвигается перед нами именно в социально-экономической жизни.

Мы хорошо знаем, что процесс социально-экономической жизни в основе имеет стихийный характер и что ход истории шел не по указке науки и знания. Но тем не менее «в истории общества действуют люди, одаренные сознанием, движимые убеждением или страстью, ставящие себе определенные цели». И если они ставят себе цели воздействия на природу, то еще настойчивее они ставят цели воздействия на саму социально-экономическую среду. Больше того, задачи воздействия на природу в конечном счете имеют производный характер и вытекают из целей изменения и улучшения все той же социально-экономической жизни. Эти цели могут быть великими или малыми, высокими или низкими. Но выдвигается ли проект социальной реформы, предлагается ли та или иная мера экономической политики, строится ли тот или иной план регулирования народного хозяйства, проводится ли задача организации частного предприятия и т.д., всюду ставится вопрос об активном вмешательстве в ход событий окружающей социально-экономической среды и вопрос о предвидении хода последующих событий. Вот почему в социально-экономической жизни проблема прогноза имеет особенно глубокое практическое значение...

Если огромное значение прогноза очевидно, то проблема прогноза здесь еще только начинается. Она складывается по крайней мере из следующих основных вопросов: 1) в чем состоит сущность прогноза; 2) на какие предпосылки он опирается; 3) чем и как определяются пределы его возможности, в частности и в особенности в социально-экономической жизни и 4) каковы основные типы и формы прогноза...

Предвидение в социально-экономической жизни возможно, хотя пределы его весьма ограничены. Однако все предыдущее изложение достаточно ясно говорит за то, что пределы эти не представляются чем-то застывшим: они расширяются по мере роста научного знания».

Приведите ответы на следующие вопросы к заданию:

№1. Поясните сущность понятия «прогноз». Какими факторами определяются пределы прогнозирования социально-экономических процессов?

№2. По мнению Н.Д. Кондратьева, «в социально-экономической жизни проблема прогноза имеет особенно глубокое практическое значение». Сохраняет ли актуальность данная точка зрения? Свой ответ аргументируйте.

№3. По мнению академиков В.А. Садовниченко и А.А. Акаева, в условиях современных глобальных трансформаций прогнозы, основанные на проецировании сложившихся тенденций на будущие периоды, теряют всякий смысл. В этих условиях актуальность приобретает не прогнозирование, а проектирование будущего в новых исторических условиях. Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

Раздел С
(максимум — 30 баллов)

№1. Поясните сущность понятия «прогноз». Какими факторами определяются пределы прогнозирования социально-экономических процессов?

Корректно раскрыта сущность понятия «экономический прогноз».

в зависимости от полноты и правильности ответа – до 2 баллов.

Названы и охарактеризованы факторы, которыми определяются пределы прогнозирования.

В зависимости от полноты, правильности, самостоятельности (отсутствия фрагментов, сгенерированных нейросетью или заимствованных из интернета) и структурированности ответа – до 8 баллов.

№2. По мнению Н.Д. Кондратьева, «в социально-экономической жизни проблема прогноза имеет особенно глубокое практическое значение». Сохраняет ли актуальность данная точка зрения? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения, приведено логически непротиворечивое обоснование с опорой на знания терминологии и конкретное использование материала соответствующей области экономической теории, сохраняет ли актуальность точка зрения.

В зависимости от полноты, правильности, самостоятельности (отсутствия фрагментов, сгенерированных нейросетью или заимствованных из интернета) и структурированности ответа – до 10 баллов.

№3. По мнению академиков В.А. Садовниченко и А.А. Акаева, в условиях современных глобальных трансформаций прогнозы, основанные на проецировании сложившихся тенденций на будущие периоды, теряют всякий смысл. В этих условиях актуальность приобретает не прогнозирование, а проектирование будущего в новых исторических условиях. Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная позиция по вопросу актуальности точки зрения, что «в условиях современных глобальных трансформаций прогнозы, основанные на проецировании сложившихся тенденций на будущие периоды, теряют всякий смысл, актуальность приобретает не прогнозирование, а проектирование будущего в новых исторических условиях». Приведено с опорой на знания в области экономической теории теоретически корректное, творческое, оригинальное, логически непротиворечивое, структурированное обоснование собственной позиции.

В зависимости от полноты, правильности, самостоятельности (отсутствия фрагментов, сгенерированных нейросетью или заимствованных из интернета) и структурированности ответа – до 10 баллов.