



**Всероссийская экономическая олимпиада школьников
имени Н.Д. Кондратьева**

2024/25 учебный год

**Олимпиадные задания
для участников 7–9 классов**

Олимпиадная работа состоит из **трех разделов**. Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий. Ответы на задания должны быть введены в соответствующие поля системы онлайн тестирования.

Раздел А (задания №А1–А20) содержит 20 вопросов. Каждый полностью правильный ответ на задание раздела А оценивается максимально в **2 балла**; отсутствие ответа / неправильный ответ — 0 баллов.

Раздел В содержит четыре открытых вопроса по экономической теории (задания №В1–В4) и две проблемные ситуации по основам финансовых и потребительских знаний (№В5–В6). Количество баллов, выставляемых за ответ на задания раздела В, зависит от правильности и полноты ответа. Каждый ответ (в зависимости от правильности и полноты) на задания **В1–В6 оценивается от 0 до 5 баллов**.

Раздел С содержит одно задание и несколько вопросов к нему. **Максимальный балл за задание раздела С — 30 баллов**. Оцениваться будет и полностью правильный, и частично правильный ответ. При оценке ответов на вопросы учитываются: а) знание терминологии и конкретного материала соответствующей области экономической теории, грамотность использования экономических фактов и терминов; б) полнота ответов; в) умение связать теоретический материал с практическими примерами; г) аргументированность, четкость и структурированность ответов; д) оригинальность ответов.

13 апреля 2025 года

РАЗДЕЛ А

Задание А1.

Прочитайте отрывок из воспоминаний А.А. Конюса:

«...уже в начале 20-х годов был значительной фигурой в научном мире и работать под его началом было по меньшей мере почетно... Невысокого роста, сухощавый... Держался он уверенно, как, надо думать, подобало профессору. В суждениях был прям, часто резок, хотя эта резкость происходила от неподдельной заинтересованности в работе, которой он отдавал себя. Несмотря на огромную занятость, он был всегда открыт для общения... трудился он с полной самоотдачей, на которую способен только человек, увлеченный делом. Заведование институтом, который по тем временам считался крупным – в нем насчитывалось около пятидесяти сотрудников, занимало большую часть его времени. Кроме того, были преподавание в Тимирязевской академии и работа в Земплане при Народном комиссариате земледелия».

Приведите ответ на следующий вопрос:

О каком экономисте идет речь? В ответ запишите только ФАМИЛИЮ экономиста.

Задание А2.

Прочитайте фрагмент из работы М.И. Туган-Барановского:

«Противоположение естественного порядка искусственному ведет свое начало в экономических построениях с XVIII века, от физиократов. Физиократы верили, что существует естественный порядок вещей, совершенный во всех отношениях; этот естественный порядок будет достигнут, когда государство откажется от руководства частной жизнью граждан и предоставит им полную свободу в частной деятельности. Отсюда знаменитая формула: <экономический термин>».

Выполните следующие задания:

Запишите пропущенный термин на языке оригинала.

Задание А3.

Прочитайте фрагмент из трудов Императорского Вольного экономического общества:

«Первое условие, необходимое для успеха всякого предприятия, а следовательно и хозяйственного... состоит в том, чтобы обратить в производительные силы — капитал земли, денег, производства и личного труда своего ума знания и соображений — каким только он может располагать, на производство таких предметов, на которые есть <термин>.

В противном случае, как бы он ни был искушен в техническом отношении, последователен, осторожен и распорядителем в делах, он рискует иметь со всеми своими улучшениями машин и орудий совершенный неуспех и получить за труд не вознаграждение, а убыток. Хозяин столько же зависит от вкуса, привычек, выгод, промышленных и житейских взглядов покупающих у него, сколько и от законов гражданских».

Выполните следующее задание:

Укажите пропущенный экономический термин.

Задание А4.

Изучите сведения о динамике среднемесячной платы рабочих в Шуйском уезде Владимирской губернии во второй половине 1850-х годов и в 1883 году:

профессия	заработная плата, руб. в месяц	
	1856–1858 гг.	1883 гг.
Клеильщики	7,08	12,00
Кузнецы	9,17	23,54
Набойщики	9,67	12,74
Прядильщики	14,58	16,25
Резчики	10,83	18,62
Слесаря	12,17	21,09
Ткачи механические	11,25	11,67

Выполните следующее задание:

Определите, у представителей какой из вышеперечисленных профессий месячная заработная плата в 1883 году увеличилась в наибольшей степени (в процентном отношении) по сравнению с 1856-1858 годами.

Задание А5.

На рынке товара *Альфа* присутствует 50 потребителей, каждый из которых имеет функцию индивидуального спроса $q=12-p$, а рыночное предложение задано зависимостью $Q=2p+6$ (Q — количество, единиц; p — цена, рублей).

Выполните следующее задание:

Определите удельный вес (в процентах) расходов одного потребителя в общих расходах на приобретение товара *Альфа*.

Задание А6.

Мастер Степан Васецов изготавливает самовары. Его затраты на производство первого самовара составляют 9700 рублей, а доход от продажи первого изготовленного самовара — 12500 рублей. Известно, что производство каждого последующего самовара обходится на 300 рублей дешевле предыдущего, а доход от его продажи на 400 рублей меньше предыдущего.

Выполните следующее задание:

Определите величину максимальной прибыли мастера Васецова от производства и продажи самоваров. Ответ запишите в рублях.

Задание А7.

Численность работающих на фабрике Икс равна пяти тысячам человек, продолжительность рабочего дня составляет семь часов в будни, а в субботу действует укороченный пятичасовой рабочий день. Тогда как на фабрике Зет занято пятнадцать тысяч человек и действует восьмичасовой рабочий день при пятидневной рабочей неделе. Выпуск фабрики Икс составляет 160 тысяч приборов в неделю, а фабрики Зет — 360 тысяч аналогичных приборов в неделю.

Выполните следующее задание:

Определите, на сколько процентов производительность труда на фабрике Зет меньше производительности труда на фабрике Икс. В ответе запишите соответствующий процент.

Задание А8.

На начало 2024 года резервный фонд правительства Далии составлял 3278 млрд. рублей.

В первом полугодии 2024 года было израсходовано $\frac{7}{12}$ средств резервного фонда, в третьем квартале 2024 года — $\frac{4}{7}$ от оставшегося объема, а в четвертом квартале 2021 года — $\frac{1}{5}$ остатка средств. В 2024 году поступлений в резервный фонд Правительства не было.

Определите размер резервного фонда правительства Далии на конец 2024 года.

Укажите в поле «ответ» число, соответствующее размеру фонда (млрд. рублей).

Задание А9.

В марте 2025 года среди жителей поселка Ракитино был проведен опрос, в ходе которого был задан вопрос: «*Какую максимальную цену Вы готовы заплатить за килограмм картофеля?*».

Результаты опроса представлены в следующей таблице:

Цена кг картофеля, руб.	число ответов, чел.
100	64
90	130
80	72
70	60
60	47
50	32

Выполните следующее задание:

Определите величину рыночного спроса в поселке Ракитино на картофель при цене, равной 90 рублей за килограмм.

Задание A10.

Расходы на национальную оборону в Нилии в 2019 году составили 3072 млрд. крон, а на образование — 9375 млрд. крон. В каждом последующем году расходы на национальную оборону в Нилии вырастали на 15%, а на образование тратилось на 8% меньше (по сравнению с предшествующим годом).

Определите, в каком году расходы на национальную оборону и образования в Нилии сравнялись.

Укажите в поле «ответ» ЦИФРУ, соответствующую значению года. Например, 2025.

Задание A11.

Предположим, что доходная часть государственного бюджета Валонии формируется за счет налоговых поступлений Валонии и ежегодных отчислений иностранных авиакомпаний за полеты над территорией этой страны.

В 2023 году доходы бюджета Валонии составили 300 млн. руб., в том числе 90 млн. руб. — отчисления иностранных авиакомпаний, а расходы государственного бюджета Валонии были равны 280 млн. руб., в том числе социальные трансферты — 70 млн. руб.

В 2024 году полеты иностранных авиакомпаний над территорией прекратились, а выплаты по программам социальных трансфертов из-за ухудшения социально-экономической конъюнктуры увеличились вдвое. Других изменений в доходной и расходной статьях бюджета Валонии не было.

Определите сальдо государственного бюджета Валонии в 2024 году.

Укажите в поле «ответ» число, соответствующее величине сальдо государственного бюджета (млн. руб.).

Задание А12.

Фирма «Пустельга» действует на рынке совершенной конкуренции и максимизирует прибыль.

Зависимость выпуска фирмы «Пустельга» (в единицах) от численности работников фирмы представлена в таблице:

количество работников, чел.	1	2	3	4	5
выпуск фирмы, штук	300	500	700	850	950

Известно, рыночная стоимость одного единицы продукции фирмы составляет 375 рублей, а заработная плата одного работника на фирме составляет 63 000 рублей в месяц.

Выполните следующее задание:

Определите, какое **число работников** следует нанять фирме «Пустельга», чтобы получить наибольшую прибыль.

В ответе укажите ЦИФРУ, соответствующую количеству работников.

Задание А13.

Изучите изображение памятной монеты Банка России:



Определите, о какой международной организации идет речь. Запишите АББРЕВИАТУРУ на русском языке.

Задание A14.

31 декабря 2024 года инвестиционный аналитик Шустров сформировал инвестиционный портфель на сумму 22 миллиона рублей из двух активов: драгоценные металлы (золото) и криптовалюта (биткойн). При этом величина средств, вложенных в биткойн, составила три четверти от стоимости всего портфеля.

К концу первого квартала 2025 г. стоимость всего портфеля выросла на 65%.

Выполните следующее задание:

Определите, сколько процентов составила доходность вложений в криптовалюту биткойн, если доходность вложений в золото составила 20%. Ответ запишите в процентах.

Задание A15.

Страна Цезария состоит из трех регионов, некоторые данные о социально-экономических показателях которых представлены в таблице:

показатель (в среднем за 2024 год)	Регион А	Регион Б	Регион В
Численность населения (тыс. чел.)	1520	940	1575
Численность безработных (тыс. чел.)	40	80	80
Уровень безработицы (%)	5	20	10

Выполните следующее задание:

Определите уровень безработицы в Цезарии в 2024 году. В ответ запишите соответствующий процент.

Задание А16.

Перед вами фрагмент из заметки в СМИ:

«**<термин>** — это невыполнение обязательств должника по выплате долга — как процентов по нему, так и основной заемной суммы. В случае объявления **<термин>** компанией или физическим лицом следует процедура банкротства, в ходе которой устанавливаются процедуры возврата долга, его полного или частичного списания.

<термин> государства возникает, если оно не может вовремя выполнить обязательства перед внутренними или внешними кредиторами. Объявление государством **<термин>** снижает его кредитные рейтинги — стране становится сложно или невозможно привлекать новые займы, как следствие, ограниченность вливания внешних капиталов тормозит развитие экономики».

Выполните следующие задания:

Запишите пропущенный экономический термин.

Задание А17.

Изучите сведения о динамике среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников в Российской Федерации в январе – декабре 2024 года:

месяц	изменение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников к предыдущему месяцу, в %
январь	72,28
февраль	104,53
март	111,87
апрель	95,59
май	102,99
июнь	103,20
июль	95,37
август	96,71
сентябрь	102,56
октябрь	102,68
ноябрь	99,79
декабрь	148,92

Приведите ответ на следующий вопрос:

В каком месяце 2024 года, согласно представленным данным, величина среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников являлась максимальной? В ответ запишите название соответствующего месяца.

Задание A18.

Одним из ключевых структурных элементов глобальной экономики являются международные экономические организации.

Определите, каков был статус России в нижеперечисленных международных экономических организациях в марте 2025 года:

(1) *Россия являлась членом организации;*

(2) *Россия не являлась членом организации.*

наименование организации	статус
«Большая двадцатка» (Группа двадцати)	
Всемирная торговая организация	
Евразийский экономический союз	
Организация стран-экспортеров нефти	
Форум стран-экспортеров газа	

Выполните следующее задание:

В ответ запишите последовательность цифр, соответствующих статусу России в вышеуказанных международных экономических организациях в марте 2024 года. (Например, 1111).

Задание A19.

Прочитайте фрагмент из стихотворения В.В. Маяковского:

«Каждый знает: водопады бумажные

для смычки с деревней почва неважная.

По нужде совзнаками заливала казна.

Колебался, трясся и падал совзнак.

Ни завод не наладишь, ни вспашку весеннюю.

Совзнак — что брат японскому землетрясению.

Каждой фабрике и заводу лили совзнаки в котлы, как воду.

Как будто много, а на деле —

Раз десять скатились в течение недели. Думает город — не сесть бы в галошу!

Давай на товары цену наброшу, —

а деревня думает — город ругая —

цена у него то одна, то другая! —

*Так никто связать и не мог цену хлеба
с ценой сапог.*

Теперь, после стольких трясущихся лет —...

под хозяйством деревни и города фундамент-рубль установлен твердо.

Твердые деньги — твердая почва для деловой настоящей смычки».

Укажите, о событиях какого десятилетия идет речь в стихотворении. Ответ запишите словом (например, первое).

Задание А20.

Изучите сведения о важнейших странах мирового рынка зерновых хлебов в 1895 году:

наименование государства (территории)	количество зерновых хлебов, тысяч четвертей			
	производство	ввоз	потребление	вывоз
Австро-Венгрия	108 055	2 558	105 566	5 047
Австралия	10 552	774	9 148	2 212
Великобритания (без колоний)	54 554	43 652	97 009	535
Германия	121 045	15 958	134 617	747
Италия	39 208	4 343	42 401	390
Канада	6 694	1 641	6 289	3 672
Российская империя	284 195	106	245 689	38 612
Соединенные Штаты Америки	459 859	184	435 558	24 485
Франция	117 764	12 645	129 715	1 294

Выполните следующее задание:

Определите, какое из вышеприведенных государств занимало наибольшую долю мирового рынка зерновых хлебов.

РАЗДЕЛ В

Задание В1.

Прочитайте нижеприведенный отрывок из работы нобелевского лауреата по экономике В.В. Леонтьева:

«К началу <XX> столетия экономика утвердилась как самостоятельная академическая наука. Вооружившись математическим подходом, она стала так же малопонятна для несведущего человека, как химия или физика, и поэтому приобрела репутацию наиболее передовой из общественных наук.

Однако в последнее время начали зарождаться сомнения в ее превосходстве. Возникает ощущение, что при переводе с математического языка на обыкновенный предоставляемые современной экономикой ответы совершенно выпускают из виду изначально поставленные вопросы или же вообще считают их решенными; таким образом, экономисты снова оказываются в одной компании с философами, имея перед собой значительно больше важных проблем, чем они в состоянии разрешить».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Что представляет собой метод экономического моделирования?

2. Какие «ограничительные условия» влияют на возможности применения математических моделей в экономике?

Задание В2.

Прочитайте фрагмент из трудов Императорского Вольного экономического общества:

«В конце 18 века и в начале 19-го большинство экономистов <школы экономической мысли> высказывали крайне скептическое отношение даже к самой благожелательной законодательной регламентации экономических явлений. Восхваляя творческие силы стихийных процессов, они требовали устранения всех препятствий и всякого контроля, стесняющего свободные сношения между отдельными индивидуумами и отдельными народами.

В настоящее время, такое увлечение индивидуализмом потеряло под собою почву, так как конкуренция создала совершенно иные условия. Мы говорим, однако, и теперь еще, как на это указывают многие выдающиеся экономисты, часто так, как будто бы все еще живем в эпоху свободы промыслов и свободной конкуренции. Но в действительности, со времени появления синдикатов и трестов, мы уже далеки от этой эпохи».

Выполните следующие задания:

1. Укажите пропущенное название школы экономической мысли.

2. Согласны ли Вы с точкой зрения, что со времени появления синдикатов и трестов экономика перестала функционировать в условиях свободной конкуренции. Свой ответ аргументируйте.

Задание В3.

Прочитайте фрагмент из сообщения в СМИ:

«В 2025 году цены на автомобили Lada будут увеличиваться, однако рост планируется сдерживать на уровне ниже инфляции. Об этом в разговоре с корреспондентом «Известий» заявил глава АвтоВАЗа Максим Соколов.

“Цены, конечно же, будут меняться и индексироваться на инфляцию. Поэтому мы постараемся, чтобы индексация цен в следующем году в целом по модельному ряду была чуть ниже, чем инфляция. Индексация цен на величину ниже инфляции с экономической точки зрения является фактическим снижением цен”».

Выполните следующие задания:

1. Поясните значение понятие «инфляция».

2. Обоснована ли точка зрения, что «индексация цен на величину ниже инфляции с экономической точки зрения является фактическим снижением цен». Свой ответ аргументируйте.

Задание В4.

Прочитайте фрагмент из статьи Д.И. Менделеева 1897 года:

«Промышленно-торговую политику страны нельзя правильно понимать, если разуместь под нею только одни таможенные пошлины. Протекционизм подразумевает не их только, а всю совокупность мероприятий государства, благоприятствующих промыслам и торговле и к ним приравливаемых, от школ до внешней политики, от дороги до банков, от законоположений до всемирных выставок, от бороньбы земли до скорости перевозки. И в этом смысле нет и быть не может государственной «практики», чуждой протекционизма. Он обязателен и составляет общую формулу, в которой таможенные пошлины только малая часть целого... Для покровительства своей внутренней промышленности и своей внешней торговле может оказаться полезным не взимать таможенных пошлин с данного разряда иноземных товаров, облагать только немногие, и это не будет фритредерством, если такая система достигает своей протекционной цели. А так как таможи существуют всюду, от Великобритании до Либерии, то цельного, последовательного фритредерства и нет нигде на свете».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Поясните значения терминов «протекционизм» и «фритрейдерство».

2. Обоснована ли точка зрения, что, «так как таможи существуют всюду..., то цельного, последовательного фритредерства и нет нигде на свете»? Свой ответ аргументируйте.

Задание В5.

Прочитайте фрагмент из работы Н.Д. Кондратьева:

«С весны 1921 года в направлении экономической политики Советской власти начинается глубокий перелом. Общий смысл этого перелома заключается в отказе от принципов централизованного, исключаящего свободноменовые и конкуретные отношения хозяйственного режима и в переходе к признанию, правда с существенными ограничениями, хозяйственного режима, построенного на началах децентрализации и свободноконкурентных меновых отношений. Короче говоря, сущность перелома состоит в отказе от государственного социализма и в переходе к государственному капитализму...

Режим государственного капитализма выявился, определился и продолжает определяться в целом ряде декретов и распоряжений...».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. О переходе к какой экономической политике идет речь? Назовите ее характерные черты.

2. Справедливо ли называть сложившийся в годы реализации этой политики в нашей стране строй «государственным капитализмом» с точки зрения современной экономической науки? Свой ответ аргументируйте.

Задание В6.

На веб-сайте одного из фитнесов-клубов размещено объявление:

«Указаемые клиенты!

При оплате наличными – скидка!

Только в апреле при оплате персональных тренировок наличными Вы получаете 5% скидку от общей суммы платежа».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Соответствует ли действующему российскому законодательству данная акция фитнес-клуба? Свой ответ аргументируйте.

2. Имеет ли право коммерческая организация отказаться от приема оплаты при помощи банковских карт?

РАЗДЕЛ С

Прочитайте нижеприведенный отрывок из статьи Н.Д. Кондратьева 1926 г. «Проблема предвидения»:

«Мы хорошо знаем, что процесс социально-экономической жизни в основе имеет стихийный характер и что ход истории шел не по указке науки и знания. Но тем не менее «в истории общества действуют люди, одаренные сознанием, движимые убеждением или страстью, ставящие себе определенные цели». И если они ставят себе цели воздействия на природу, то еще настойчивее они ставят цели воздействия на саму социально-экономическую среду. Большие того, задачи воздействия на природу в конечном счете имеют производный характер и вытекают из целей изменения и улучшения все той же социально-экономической жизни. Эти цели могут быть великими или малыми, высокими или низкими. Но выдвигается ли проект социальной реформы, предлагается ли та или иная мера экономической политики, строится ли тот или иной план регулирования народного хозяйства, проводится ли задача организации частного предприятия и т.д., всюду ставится вопрос об активном вмешательстве в ход событий окружающей социально-экономической среды и вопрос о предвидении хода последующих событий. Вот почему в социально-экономической жизни проблема прогноза имеет особенно глубокое практическое значение.

Но еще никогда в истории она не приобретала столь большого и актуального значения, как в наше время у нас. Мы являемся свидетелями эпохи, когда на очередь практического осуществления в грандиозном масштабе поставлена задача овладения стихийными силами социально-экономической жизни и подчинения ее сознательному, планомерному руководству со стороны государства. Эта задача предполагает не только знание, видение упомянутых сил, но и предвидение их действия. Только на основе этого знания и предвидения возможно построение реального плана и перспектив сознательного организационно-регулирующего действия. Совершенно очевидно, что проблема планового руководства социально-экономической жизнью органически связана с проблемой предвидения. План, конечно, – не только предвидение стихийно разворачивающихся событий. План одновременно есть и программа сознательных действий. Но план без всякого предвидения – ничто».

Приведите ответы на следующие вопросы к заданию:

№1. Поясните сущность понятия «прогноз». Какие виды прогнозов выделяет современная экономическая теория?

№2. По мнению Н.Д. Кондратьева, «в социально-экономической жизни проблема прогноза имеет особенно глубокое практическое значение». Назовите цели социально-экономического развития общества, для достижения которых необходимо составление прогнозов.

№3. Определите, о формировании какой экономической системы в нашей стране идет речь в приведенном фрагменте. Охарактеризуйте преимущества и недостатки экономической системы этого типа.