

Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургский государственный университет  
Российский государственный педагогический университет  
Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных  
СПб отделение математического института им. В.А.Стеклова

## САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

12 ДЕКАБРЯ 2015 Г.  
Г тур 8 класс 1 вариант

1. Вдоль кругового проспекта построено 30 домов высотой 1, 2, 3, ..., 30 этажей (против по одному дому каждой высоты). Назовем дом *интересным*, если он выше одного из соседних с ним домов, но ниже другого. Оказалось, что среди этих домов ровно 10 интересных. Докажите, что суммарная высота *интересных* домов не может быть равна 64 этажам.

2. На доске написано 10 последовательных целых чисел (среди них могут быть и отрицательные). Школьнику, указавшему число, после вычеркивания которого сумма оставшихся *двоички* чисел на доске является квадратом исходного числа, Мария Иванна ставит пятерку (если это число осталось неизменным), а также, что суммарная высота интересных учеников Марии Ивановны?

3. Районную олимпиаду писало 9000 школьников. Каждый из них получил оценку от 0 до 15 баллов. При записи в компьютер оценки 12, 13 или 14 баллов были заменены на 15 баллов, а оценки 1, 2 или 3 балла — на 0 баллов (остальные оценки не менялись). В результате средний балл всех участников уменьшился на 0,1 балла. Докажите, что до исправления можно было указать две такие оценки *a* и *b*, что число школьников с оценкой *a* баллов и *b* баллов с оценкой *b* баллов отличаются хотя бы на 100.

4. Точки *P* и *Q* лежат в выпуклом четырехугольнике *ABCD*, в котором две наибольшие стороны противоположны и равны. Для каждой из этих двух точек посчитали сумму расстояний до вершин четырехугольника. Докажите, что эти суммы отличаются не больше чем в 2 раза.

5. В школе учится 100 мальчиков и 100 девочек. Каждая девочка знакома хотя бы с одним мальчиком, а каждая мальчик — хотя бы с одной девочкой. Однажды каждая девочка скатала *среди* мальчиков из мастика ползунок — двоички — двоички, а каждая мальчик скатала *среди* девочек ползунок — двоички. Известно, что все девочки скатали пранк, но при этом в школе всего 20 двоичек — двоичных. Какое наименьшее количество может быть троичниками?

Этот листок Вы можете оставить себе на память. В начале своей работы НЕ ЗАБУДЬТЕ указать о себе следующие данные:

Фамилия, имя, телефон.  
Класс, школа, район школы;

ФИО преподавателя математики в школе,  
ФИО тех учителей математики, которые оказали на Вас наибольшее влияние,

Хотите ли Вы заниматься в кружке математики?  
Л если *уже занимается* Фамилия, имя, отчество преподавателя

кружка математики, место занятий.

Списки прошедших на городской тур будут опубликованы на сайтах  
[www.pdmir.ru/](http://www.pdmir.ru/) — «*оутр и www.apichkov.ru/olimpiz/matem*

13 декабря жюри проведет онлайн разбор олимпиады. Подробности на сайте  
[oxford.ru/srb](http://oxford.ru/srb)

Отпечатано в РИС «СПб ГДТЮ» 2015 г. Заказ № 777 Тираж 50 экз.



Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургский государственный педагогический университет  
Российский государственный педагогический университет  
Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных  
СПб отделение математического института им. В.А.Стеклова

## САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

12 ДЕКАБРЯ 2015 Г.  
1 тур 8 класс 2 вариант

1. Вдоль кругового проспекта построено 30 домов высотой 1, 2, 3, ..., 30 этажей (против по одному дому каждой высоты). Назовем дом *интересным*, если он выше одного из соседних с ним домов, но ниже другого. Известно, что среди этих домов ровно 10 интересных. Докажите, что суммарная высота *интересных* домов не может быть равна 246 этажам.

2. На доске написано 12 последовательных целых чисел (среди них могут быть и отрицательные). Школьнику, указавшему число, после вычеркивания которого сумма оставшихся одинацати чисел на доске является квадратом целого числа, Анна Петрова ставит пятерку (если это число еще не было написано ранее). Какое наибольшее количество пятерок могли получить ученики Анны Петровны?

3. Районную олимпиаду писало 6000 школьников. Каждый из них получил оценку от 0 до 15 баллов. При занесении в компьютер оценки 12, 13 или 14 баллов были заменены на 15 баллов, а оценки 1, 2 или 3 балла — на 0 баллов (остальные оценки не менялись). В результате средний балл всех участников вырос на 0,1 балла. Докажите, что до исправления можно было указать две такие оценки *a* и *b*, что число школьников с оценкой *a* баллов и *b* баллов с оценкой *b* баллов отличаются хотя бы на 100.

4. Точки *P* и *Q* лежат в выпуклом четырехугольнике *ABCD*, в котором две наибольшие стороны противоположны и равны. Для каждой из этих двух точек посчитали сумму расстояний до вершин четырехугольника. Докажите, что эти суммы отличаются не больше чем в 2 раза.

5. В школе учится 200 мальчиков и 200 девочек. Каждая девочка знакома хотя бы с одним мальчиком, а каждый мальчик — хотя бы с одной девочкой. Однажды каждая девочка скатала *среди* мальчиков из мастика ползунок — *двоички* — двоички, а каждая мальчик скатала *среди* девочек ползунок — *двоички*. Известно, что все девочки скатали пранк, но при этом в школе всего 20 двоичек — двоичных. Какое наибольшее количество может быть троичниками?

Этот листок Вы можете оставить себе на память. В начале своей работы НЕ ЗАБУДЬТЕ указать о себе следующие данные:

Фамилия, имя; телефон.  
Класс, школа, район школы;  
ФИО преподавателя математики в школе,  
ФИО тех учителей математики, которые оказали на Вас наибольшее влияние,  
Хотите ли Вы заниматься в кружке математики?  
Л если *уже занимается* Фамилия, имя, отчество преподавателя

кружка математики, место занятий.

Списки прошедших на городской тур будут опубликованы на сайтах  
[www.pdmir.ru/](http://www.pdmir.ru/) — «*оутр и www.apichkov.ru/olimpiz/matem*

13 декабря жюри проведет онлайн разбор олимпиады. Подробности на сайте  
[oxford.ru/srb](http://oxford.ru/srb)

Отпечатано в РИС «СПб ГДТЮ» 2015 г. Заказ № 777 Тираж 50 экз.