

ОТВЕТЫ И РЕШЕНИЯ

11 КЛАСС

Общее количество баллов **35**. Решение каждой задачи оценивается Жюри из 7 баллов в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной центральной предметно-методической комиссией:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения.
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако решение содержит ошибки, либо пропущены случаи, не влияющие на логику рассуждений.
3-4	Верно рассмотрен один из существенных случаев.
2	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-1	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии правильного решения.
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

Указания к оцениванию отдельных задач содержатся в комментариях к решениям.

1. Второй член бесконечной убывающей геометрической прогрессии равен 3. Найдите наименьшее возможное значение суммы  $A$  этой прогрессии, если известно, что  $A > 0$ .

**Ответ:** 12.

**Решение.** Обозначим первый член прогрессии –  $a$ , знаменатель –  $q$ . Сумма прогрессии  $A$  равна  $\frac{a}{1-q}$ . Из условия следует, что  $3 = aq$ , откуда  $a = 3/q$ . Следовательно, надо найти наименьшее значение  $A = \frac{3}{q(1-q)}$ . Заметим, что из условия следует:  $0 < q < 1$ . Число  $A$  принимает наименьшее значение, когда знаменатель дроби  $q(1 - q)$  максимален, но  $(-q^2 + q)$  имеет точку максимума при  $q = 1/2$ , и наибольшее значение  $q(1 - q)$  равно  $1/4$ . Тогда наименьшее возможное значение  $A = 3/(1/4) = 12$ .

**Комментарий.** Сумма  $A$  представлена как функция одной величины – 3 балла.

2. Найдите геометрическое место точек  $(x_z; y_z)$ , являющихся вершинами парабол  $y = ax^2 + zx + c$ , где  $a$  и  $c$  – фиксированные положительные числа, а  $z$  принимает все действительные значения.

**Ответ:** парабола  $y_z = -ax_z^2 + c$ .

**Решение.** Вершина параболы  $y = ax^2 + zx + c$  имеет координаты  $x_z = -\frac{z}{2a}$ ,  $y_z = -a\left(\frac{z}{2a}\right)^2 + c = -ax_z^2 + c$ . Таким образом, любая вершина лежит на параболе  $y_z = -ax_z^2 + c$ . Теперь надо еще показать, что любая точка этой линии является вершиной параболы  $y = ax^2 + zx + c$ . Если уравнение параболы можно записать в виде  $y = a(x - x_0)^2 + y_0$ , то точка  $(x_0; y_0)$  является вершиной этой параболы. Возьмём на параболе  $y_z = -ax_z^2 + c$  произвольную точку  $M$  с координатами  $(x_0; y_0)$ , где  $y_0 = -ax_0^2 + c$ . Но  $a(x - x_0)^2 + y_0 = a(x - x_0)^2 - ax_0^2 + c = ax^2 - 2axx_0 + c$ , что соответствует выражению  $ax^2 + zx + c$  при  $z = -2ax_0$ . Следовательно, для произвольной точки  $M$  параболы  $y_z = -ax_z^2 + c$  мы нашли значение  $z$ , при котором точка  $M$  является вершиной параболы  $y = ax^2 + zx + c$ .

**Комментарий.** Записаны координаты вершины параболы, данной в условии – 1 балл. Найдено уравнение линии вершин – 3 балла. Показано, что любая точка этой линии является вершиной – ещё 3 балла. Баллы суммируются.

3. В шахматном турнире на кубок города Красноярска участвовали мальчики и девочки из школ города. Каждый игрок играл с каждым по одной партии, за победу давалось 1 очко, за ничью – 0,5, за поражение – 0. По окончании турнира оказалось, что каждый участник набрал ровно половину своих очков в матчах с мальчиками. Докажите, что количество участников турнира является квадратом целого числа.

**Решение.** Пусть в турнире участвовали  $n$  мальчиков и  $k$  девочек. Поскольку каждый мальчик набрал половину своих очков в матчах с мальчиками, то количество очков, набранных мальчиками в матчах с девочками, равно количеству очков, набранных мальчиками в матчах между собой, то есть  $\frac{1}{2}n(n-1)$ . Аналогично, количество очков, набранных девочками в матчах с мальчиками, равно количеству очков, набранных девочками в матчах между собой, то есть  $\frac{1}{2}k(k-1)$ . Сумма очков, набранных мальчиками в матчах с девочками, и очков, набранных девочками в матчах с мальчиками, равна количеству матчей между девочками и мальчиками, то есть  $nk$ . Таким образом,  $k(k-1) + n(n-1) = 2nk$ , то есть  $k^2 - k + n^2 - n = 2nk$ , откуда  $n + k = (k - n)^2$ .

**Комментарий.** В данном решении баллы распределяются следующим образом. Если количество набранных очков верно записано через выбранные переменные – от 1 до 3 баллов (1 балл – если некоторое число очков получено одним способом; 3 балла, если получены выражения, позволяющие составить уравнение; 2 балла – за промежуточные продвижения). Составлено верное уравнение – ещё 2 балла. Выделен полный квадрат – ещё 2 балла.

4. В основании четырехугольной пирамиды лежит квадрат  $ABCD$ , сторона которого равна 2, а боковое ребро  $SA$  перпендикулярно плоскости основания и тоже равно 2. Через боковое ребро  $SC$  и точку, принадлежащую стороне  $AB$ , проведена плоскость так, что полученное сечение пирамиды имеет наименьший периметр. Найдите площадь сечения.

**Ответ:**  $\sqrt{6}$ .

**Решение.** Длина ребра  $SC = \sqrt{2^2 + (2\sqrt{2})^2} = 2\sqrt{3}$ . Пусть сечение проводится через точку  $M$  стороны  $AB$ . Чтобы периметр сечения был минимален, необходимо, чтобы была минимальна сумма  $SM + MC$ . Рассмотрим развертку граней  $SAB$  и  $ABCD$  в виде трапеции  $SADC$  (точка  $A$  лежит на основании  $SD$ ). На ней  $SMC$  – ломаная, сумма  $SM + MC$  – ее длина, она минимальна, если точка  $M$  лежит на прямой  $SC$ . Тогда  $M$  – середина ребра  $AB$ . Отрезки  $SM$  и  $MC$  равны  $\sqrt{2^2 + 1^2} = \sqrt{5}$ . Высота равнобедренного треугольника  $SMC$ , опущенная на основание  $SC$ , равна  $\sqrt{(\sqrt{5})^2 - \left(\frac{2\sqrt{3}}{2}\right)^2} = \sqrt{2}$ , а площадь равна  $\frac{1}{2} \cdot 2\sqrt{3} \cdot \sqrt{2} = \sqrt{6}$ .

**Комментарий.** Возможны другие способы решения. Например, можно использовать исследование функции с помощью производной. Если сечение наименьшего периметра не найдено – 0 баллов. Если указано (без доказательства) сечение наименьшего периметра, а затем верно найдена его площадь – 2 балла. Если проводилось исследование функции, при этом правильно найден корень производной, но не доказано, что корень – точка наименьшего значения, а затем верно найдена площадь сечения – 3 балла. За ошибки в алгебраических преобразованиях при правильной логике решения оценка снижается на 1-2 балла.

5. Положительное целое  $N$  и  $N^2$  оканчиваются на одну и ту же последовательность цифр  $\overline{abcd}$ , причем  $a$  – ненулевая цифра. Найдите  $\overline{abc}$ .

**Ответ:** 937.

**Решение.** Представим число  $N$  в виде  $10000M + k$ , где  $k$  и  $M$  – натуральные числа, причем  $1000 \leq k \leq 9999$ . Поскольку  $N$  и  $N^2$  оканчиваются на одну и ту же последовательность цифр, то разность

$$N^2 - N = (10^4M + k)^2 - (10^4M + k) = 10^4(10^4M^2 + 2Mk - M) + k^2 - k$$

оканчивается на  $\overline{0000}$ . Таким образом,  $k^2 - k = k(k-1)$  делится на  $10000 = 2^4 \cdot 5^4$ . В то же время, числа  $k$  и  $k-1$  взаимно просты. Поэтому возможны четыре случая

1) если  $k$  делится на  $10^4$ , то  $k = 0$ ;

2) если  $k-1$  делится на  $10^4$ , то  $k = 1$ ;

3) если  $k$  делится на  $5^4$  и  $k-1$  делится на  $2^4$ , то  $k = 625$ ;

4) если  $k$  делится на  $2^4$  и  $k - 1$  делится на  $5^4$ , то  $k - 1 = 625m$  ( $m$  – натуральное число), причём  $625m + 1$  делится на 16. Так как  $625 \equiv 1 \pmod{16}$ ,  $15 \cdot 625 \equiv 15 \pmod{16}$  и  $15 \cdot 625 + 1 = 9376$  делится на 16, то  $k = 9376$ .

Первые три случая невозможны, так как  $1000 \leq k \leq 9999$ , а четвертый случай даёт решение. Итак,  $\overline{abc} = 937$ .

**Комментарий.** Доказано, что  $N^2 - N$  делится на  $2^4 \cdot 5^4 - 1$  балл, замечено, что числа  $k$  и  $k - 1$  (или  $N$  и  $N - 1$ ) взаимно просты – 1 балл, установлено, что числа  $k$  и  $k - 1$  не могут содержать одновременно множители 2 и 5 – 1 балл, найден верный ответ – 2 балла, доказано, что других возможностей нет – 2 балла. Баллы суммируются.