



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/2017 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
МАТЕМАТИКА
11 КЛАСС

Решения и критерии проверки.

1. **Решение.** Да, можно. Например, годится следующая расстановка.

0	1	-1	0
-1	0	0	1
0	-1	1	0
1	0	0	-1

Критерии проверки. Любой правильный пример – 7 баллов. В противном случае – 0 баллов.

2. **Ответ:** 7,2. **Решение.** Пусть $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ – параллелепипед, $AB=12$, $AD=16$, $AA_1=x$, X – центр грани $AA_1 D_1 D$, Y – центр грани $CC_1 D_1 D$, Z – центр грани $A_1 B_1 C_1 D_1$. Тогда по теореме Пифагора получаем

$$XY = 10, XZ = \sqrt{\frac{x^2}{4} + 36}, YZ = \sqrt{\frac{x^2}{4} + 64}.$$

Из условия следует, что высота ZH остроугольного (как видно из теоремы косинусов) треугольника XYZ равна 6. Вновь используя теорему Пифагора, получаем

$$YH = \frac{x}{2}, XH = \sqrt{\frac{x^2}{4} + 28} \Rightarrow 10 = \frac{x}{2} + \sqrt{\frac{x^2}{4} + 28} \Rightarrow x = 7,2.$$

Критерии проверки. Верное решение – 7 баллов. Нет обоснования остроугольности треугольника с вершинами в центрах граней (и соответственно, не обосновано положение высоты треугольника) – 5 баллов. Иррациональное уравнение составлено верно, но не решено – 1 балл. В остальных случаях – 0 баллов.

3. **Ответ:** четыре. **Решение.** Квадратный трёхчлен $3x^2 - 7x + 2$ имеет корни 2 и $1/3$. Поэтому в наборе простые числа встречаются четыре раза: 3, 7, 2, 2. Все пять чисел набора простыми быть не могут, поскольку по теореме Виета $ax_1 x_2 = c$, а простое число не может быть произведением трёх простых.

Критерии проверки. Верное решение – 7 баллов. Пример без оценки с точным указанием простых чисел – 3 балла. Оценка без примера – 2 балла. В остальных случаях – 0 баллов.

4. **Решение.** Пусть $a \geq b \geq c$ – стороны треугольника, R – радиус описанной окружности. Тогда в силу неравенства треугольника $2R \geq 2a$ и $\sin A = \frac{a}{2R} \leq \frac{1}{2}$. В силу возрастания синуса от 0 до π угол A либо больше 150 градусов, либо меньше 30 градусов. Но второй вариант невозможен, поскольку угол A – наибольший в треугольнике.

Критерии проверки. Верное решение – 7 баллов. Доказано только, что у одного из углов треугольника синус не меньше 0,5 – 3 балла. Отсутствует ссылка на монотонность синуса – снимается 2 балла. В остальных случаях – 0 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/2017 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
МАТЕМАТИКА
11 КЛАСС

5. Ответ: 1. Решение. Пусть $A(a, a^2), B(b, b^2)$ – произвольные точки параболы.

Тогда по теореме Пифагора $a^2 + a^4 + b^2 + b^4 = (a-b)^2 + (a^2 - b^2)^2 \Leftrightarrow ab = -1$.

Отсюда находим выражение для площади треугольника:

$$2S = \sqrt{a^2 + a^4} \cdot \sqrt{\frac{1}{a^2} + \frac{1}{a^4}} = \sqrt{2 + \left(a^2 + \frac{1}{a^2}\right)} \geq 2 \text{ (последнее неравенство вытекает из}$$

неравенства между средним арифметическим и средним геометрическим). Ясно, что значение 1 достигается для равнобедренного треугольника с вершинами $O, A(1, 1), B(-1, 1)$.

Критерии проверки. Верное решение – 7 баллов. Нужное неравенство доказано, но не указано, что существует треугольник с такой площадью – 5 баллов. Получено соотношение между координатами точек на параболе, дальнейших продвижений нет – 1 балл. Получено соотношение между координатами и выписана формула для площади, но оценка на площадь не сделана – 2 балла. В остальных случаях – 0 баллов.

6. Решение. Будем сперва действовать по следующей схеме:
 $1, 2, 3, \dots, n-3, n-2, n-1, n \rightarrow 1, 2, 3, \dots, n-3, n-1, n-1 \rightarrow 1, 2, 3, \dots, n-3, n-1$. Действуя таким образом, придём к набору $1, 2, 3, \dots, 1000, 1002$. Затем будем действовать по той же схеме с другого конца:

$$\begin{aligned} &1, 2, 3, \dots, 1000, 1002 \rightarrow 2, 2, 4, \dots, 1000, 1002 \rightarrow 2, 4, 5, \dots, 1000, 1002 \rightarrow 3, 5, \dots, 1000, 1002 \\ &\rightarrow 4, 6, \dots, 1000, 1002 \rightarrow 5, 7, \dots, 1000, 1002 \rightarrow \dots \rightarrow 997, 999, 1000, 1002 \rightarrow 998, 1000, 1002 \\ &\rightarrow 1000, 1000 \rightarrow 1000 \end{aligned}$$

Критерии проверки. Верный алгоритм – 7 баллов. В остальных случаях – 0 баллов.