

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

Максимальное число баллов за одну задачу — 7, максимальное общее число баллов — 35

Продолжительность — 4 часа.

В каждой задаче требуется предъявить развернутое решение.

**11.1.** Решая уравнение  $x^4 - 3x^3 - 2x^2 - 4x + 1 = 0$ , Вася получил среди корней ровно один отрицательный. Не ошибся ли Вася?

**Ответ:** да, ошибся.

**Решение:** Преобразуем уравнение:  $x^4 - 3x^3 - 2x^2 - 4x + 1 = 0 \Leftrightarrow (x^2 - 1)^2 = x(3x^2 + 4)$ .

Если  $x < 0$ , то  $(x^2 - 1)^2 \geq 0$ , а  $x(3x^2 + 4) < 0$  значит, полученное равенство при любом отрицательном значении  $x$  будет неверным. Следовательно, отрицательных корней нет.

**Критерии:**

7 баллов – приведено полное обоснованное решение;

5 баллов – приведено верное в целом рассуждение, содержащее незначительные пробелы или неточности (например, утверждается, что  $(x^2 - 1)^2 > 0$  при всех значениях  $x$ ;

только ответ или неверное решение – 0 баллов.

**11.2.** Прямая с положительным угловым коэффициентом проходит через точку  $(0, 2020)$  и пересекает параболу  $y = x^2$  в двух точках с целыми координатами. Какие значения может принимать угловой коэффициент? Перечислите все возможные варианты и объясните, почему других нет.

**Ответ:** 81, 192, 399, 501, 1008, 2019

**Решение:**

Уравнение прямой  $y = kx + b$ . Т.к. прямая проходит через точку  $(0, 2020)$ , то  $b = 2020$ .

Точки пересечения параболы и прямой являются целыми и различными корнями уравнения  $x^2 = kx + 2020$ , или  $x^2 - kx - 2020 = 0$ . Согласно теореме Виета

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = k, \\ x_1 x_2 = -2020, \end{cases}$$

Т.к. корни целые, они являются делителями числа  $-2020$ . Разложим  $-2020$  на множители. Очевидно, множители имеют разный знак. Заметим, что больший по модулю корень – положительный, а меньший по модулю – отрицательный (так как  $k > 0$ ):  $-2020 = -1 \cdot 2020 = -2 \cdot 1010 = -4 \cdot 505 = -5 \cdot 404 = -10 \cdot 202 = -20 \cdot 101$ .

Для каждого варианта выпишем  $k$ :  $(-1+2020) = 2019$ ;  $(-2+1010) = 1008$ ;  $(-4+505) = 501$ ;  $(-5+404) = 399$ ;  $(-10+202) = 192$ ;  $(-20+101) = 81$ . Итого существует шесть различных вариантов.

**Критерии:**

7 баллов – верный ответ и полное верное решение;

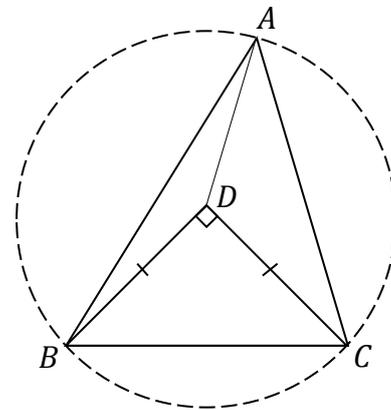
за потерю каждого решения снимать 1 балл;

только ответ – 0 баллов.

**11.3.** Дан треугольник  $ABC$ . Известно, что  $\angle B = 60^\circ$ ,  $\angle C = 75^\circ$ . На стороне  $BC$  как на гипотенузе внутрь треугольника  $ABC$  построен равнобедренный прямоугольный треугольник  $BDC$ . Чему равен угол  $DAC$ ?

**Ответ:** 30°.

**Решение 1:** Из условия задачи следует, что  $\angle A = 45^\circ$ . Проведем окружность с центром  $M$  и радиусом  $MB = MC$ . Так как  $\angle BDC = 90^\circ$ , то большая дуга  $BC$  видна под углом  $45^\circ$ . Следовательно, вершина  $A$  принадлежит этой окружности. Значит, треугольник  $ADC$  – равнобедренный, тогда  $\angle DAC = \angle DCA = \angle BCA - \angle DCB = 75^\circ - 45^\circ = 30^\circ$ .



**Решение 2:** Пусть  $BC = a$ , тогда из треугольника  $VMC$ :  $DC = \frac{a}{\sqrt{2}}$ . Из треугольника  $ABC$  по теореме синусов получим, что  $\frac{BC}{\sin 45^\circ} = \frac{AC}{\sin 60^\circ}$ , то есть  $AC = a\sqrt{\frac{3}{2}}$ . Далее, из треугольника  $CDA$  по теореме косинусов:

$$AD^2 = CD^2 + CA^2 - 2CD \cdot CA \cdot \cos DCA = \frac{a^2}{2} + \frac{3a^2}{2} - 2 \cdot \frac{a}{\sqrt{2}} \cdot a \cdot \sqrt{\frac{3}{2}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{a^2}{2},$$

то есть  $AD = \frac{a}{\sqrt{2}}$ . Следовательно, треугольник  $ADC$  – равнобедренный. Дальнейшие вычисления как в решении 1.

**Критерии:**

7 баллов – верный ответ и полное обоснованное решение;

5 баллов – доказано, что треугольник  $ABC$  – равнобедренный, но в дальнейшем допущена арифметическая ошибка;

только ответ – 0 баллов.

**11.4.** Докажите неравенство  $(1 + x + x^2 + \dots + x^{2020}) \cdot (1 + x^{2020}) \geq 4040x^{2020}$ , где  $x \geq 0$ .

**Решение:**

Раскроем скобки и сгруппируем слагаемые:

$$\begin{aligned} (1 + x + x^2 + \dots + x^{2020}) \cdot (1 + x^{2020}) &= 1 + x + x^2 + \dots + x^{2020} + x^{2020} + x^{2021} + \dots + x^{4040} = \\ &= (1 + x^{4040}) + (x + x^{4039}) + (x^2 + x^{4038}) + \dots + (x^{2020} + x^{2020}) \geq 2021 \cdot 2x^{2020} = 4042x^{2020} \\ &\geq 4040x^{2020}. \end{aligned}$$

В решении воспользовались неравенством Коши (между средним арифметическим и средним геометрическим)

$$\frac{x^n + x^{4040-n}}{2} \geq \sqrt{x^n \cdot x^{4040-n}}, \text{ откуда } x^n + x^{4040-n} \geq 2x^{2020}.$$

**Критерии:**

7 баллов – полное верное доказательство;

3-5 баллов – частично верное продвижение в решении.

**11.5.** В математическом классе учится 36 учеников. Ровно один из них стал недавно победителем математической олимпиады. Каждый из его одноклассников имеет с ним ровно пять общих друзей. Докажите, что в классе есть ученик с нечетным числом друзей.

**Решение**

Пусть это не так и каждый ученик в классе имеет четное число друзей. Разобьем класс на три группы. В первой группе будет только победитель, во второй группе – его друзья (их четное число), в третьей группе – все остальные (их останется нечетное число).

Каждый школьник из третьей группы имеет четное число друзей, причем пятеро из них – во второй группе, значит оставшиеся друзья (их нечетное количество) – все в третьей группе.

Таким образом, каждый школьник из третьей группы имеет нечетное количество друзей внутри группы, в которой нечетное количество участников. Докажем, что этого не может быть.

Пусть все друзья поздороваются друг с другом за руку. Очевидно, в сумме будет протянуто нечетное количество рук. Но при этом все руки при рукопожатии разобьются на пары, а это невозможно.

### **Критерии**

Полное верное доказательство -- 7 баллов

Тем или иным верным способом сводится к лемме о рукопожатиях, доказательства леммы нет – 4 балла.

Неверная попытка свести к лемме о рукопожатиях, доказательство леммы приводится – не более 3 баллов.