

7 класс – 2020

Общие критерии оценивания заданий приведены в таблице:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрены отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

При оценивании заданий следует придерживаться указаний, данных в комментариях к данной задаче или к данному способу решению задачи.

Нельзя уменьшать количество баллов за то, что решение слишком длинное. Исправления в работе (зачеркивания ранее написанного текста) также не являются основанием для снятия баллов. В то же время любой сколь угодно длинный текст решения, не содержащий полезных продвижений, должен быть оценен в 0 баллов.

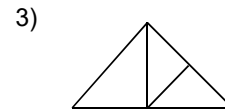
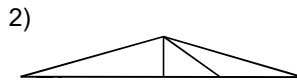
7.1. Существуют ли такие числа a и b , для которых все четыре числа $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $a : b$ разные и каждое из этих чисел равно какому-то из чисел $0,9$, $3,6$, $1,6$, $3,9$.

Ответ: да, $a = 2,4$ и $b = 1,5$.

Комментарии. Подходящая пара – единственная. Если она указана верно – 7 баллов.

7.2. Докажите, что любой равнобедренный треугольник можно разбить (без остатка) на два прямоугольных треугольника и один равнобедренный треугольник.

Решение. Возможны три случая: 1) исходный треугольник – остроугольный, 2) исходный треугольник – тупоугольный, 3) исходный треугольник – прямоугольный.



Комментарии. Верный пример разбиения только для случая 1) или только для случая 2) – 4 балла.

Верный пример разбиения только для двух случаев – 6 баллов.

7.3. Докажите, что для любых положительных действительных чисел a , b , c , x , y всегда хотя бы одно из чисел $x/(ab+ac)$ и $y/(ac+bc)$ будет меньше, чем $(x+y)/(ab+bc)$.

Решение. Если $x/(ab+ac) \leq y/(ac+bc)$, то $x/(ab+ac) \leq (x+y)/(ab+bc+2ac) < (x+y)/(ab+bc)$. Если же $y/(ac+bc) \leq x/(ab+ac)$, то $y/(ac+bc) \leq (x+y)/(ab+bc+2ac) < (x+y)/(ab+bc)$.

7.4. Докажите, что существует бесконечно много натуральных чисел n , для которых числа $2n-3$ и $3n-2$ имеют не равный 1 общий делитель.

Решение. Достаточно заметить, что при любом целом положительном k при $n = 5k-1$ числа $2n-3 = 10k-5$ и $3n-2 = 15k-5$ делятся на 5.

7.5. Докажите, что из любого множества из 15 положительных целых чисел, каждое из которых не превосходит 2020, всегда можно выбрать два непересекающихся подмножества с одинаковыми суммами входящих в эти подмножества чисел.

Решение. Сумма 15 чисел не больше, чем $15 \cdot 2020 = 30300$. Из 15 чисел можно получить 2^{15} различных наборов. Так как $2^{15} = 32768 > 30300$, то какие-то две суммы будут одинаковыми. Если в этих двух наборах (подмножествах) есть одинаковые элементы, то вычтем их в каждом наборе. При этом в каждом наборе останется хотя бы одно число, а суммы в наборах уменьшатся на одну величину и, следовательно, останутся равными.

Комментарии. Доказано, что какие-то две суммы будут равными, но с этих суммах не убраны равные слагаемые – **6 баллов**.