

10 класс

1. Решите в целых числах уравнение $1 + 2^n + 3^n + 5^n = 2k$.

Решение

При $n \geq 1$ слева получается нечетное число, а $2k$ четное, поэтому решений нет.

При $n = 0$ получаем $k = 2$.

При $n = -1$ получаем уравнение, которое не имеет целого решения для k .

При $n \leq -2$ выражение слева принимает значения большие 1, но меньшие 2. Поэтому целого решения уравнения для k нет.

Поэтому уравнение имеет единственное решение $n = 0, k = 2$.

Критерии оценивания

Только верный ответ - 1 балл.

Верно и полно рассмотрен случай неотрицательных значений n - 2 балла.

Верно и полно рассмотрен случай для отрицательных значений n - 4 балла.

Баллы суммируются.

2. Доказать, что найдется число вида $20212021\dots2021\dots20210\dots0$, которое делится на 2022.

Решение

Запишем числа 2021, 20212021, 202120212021, ..., 2021...2021. В последнем числе запись 2021 повторяется 2022 раза. Рассмотрим остатки от деления каждого из этих чисел на 2022.

Ни одно из записанных чисел, не делится на число 2022, так как все они нечетные. Записанных чисел больше, чем ненулевых остатков, поэтому найдутся два из них с одинаковым остатком. Их разность имеет требуемый вид и делится на 2022.

Критерии оценивания

Обоснованно проведенное доказательство - 7 баллов.

Приведены отдельные рассуждения, значимые для доказательства - от 1-4 баллов.

За неточности в рассуждениях снимать от 1 до 2 баллов.

3. Имеется 250 мл 70%го раствора уксусной кислоты и 500 мл 5%го раствора уксусной кислоты. Найдите наибольший объем p %го раствора уксусной кислоты, который можно получить из имеющихся в наличии растворов (водой доливать нельзя).

Решение

Пусть берем x мл 70%го раствора, а V мл – объем получаемого p %го раствора. Тогда имеем уравнение

$$0,7x + 0,05(V - x) = \frac{p}{100}V$$

из которого находим

$$\frac{x}{V} = \frac{p - 5}{65}$$

То есть берем $(p - 5)$ частей 70%го раствора и $(70 - p)$ частей 5%го раствора.

Наибольший объем 9%го раствора получится тогда и только тогда, когда хотя бы один из имеющихся растворов взят полностью.

Если взять весь 5%й раствор, то $1/65$ получаемого раствора составят $\frac{500}{70-p}$ мл. Тогда 70%го раствора нужно взять $\frac{500}{70-p} \times (p - 5)$ мл. Это возможно сделать, если $\frac{500}{70-p} \times (p - 5) \leq 250$.

Решением неравенства с учетом условия $5 < p < 70$ являются значения p , удовлетворяющие условию $5 < p \leq \frac{80}{3}$. При этих значениях p наибольший объем равен

$$\frac{500}{70-p} \times 65 \text{ мл.}$$

В противном случае берем весь 70% раствор, то $\frac{1}{65}$ получаемого раствора составят $\frac{250}{p-5}$ мл. Тогда 50%-го раствора нужно взять $\frac{250}{p-5} \times (70 - p)$ мл. Это возможно сделать, если $\frac{250}{p-5} \times (70 - p) \leq 500$. Решением неравенства с учетом условия $5 < p < 70$ являются значения p , удовлетворяющие условию $\frac{80}{3} \leq p < 70$. При этих значениях p наибольший объем равен $\frac{250}{p-5} \times 65$ мл.

Критерии оценивания

Неверно составлено уравнение по условию задачи - 0 баллов.

Только верно составлено уравнение по условию задачи - 1 балл.

Верно составлено уравнение по условию задачи. Однако в дальнейшем решении допущена вычислительная ошибка или ошибка в преобразовании выражения, решении неравенства, при этом ход решения верный, обоснования правильные - 4 балла.

Верно составлено уравнение по условию задачи. Однако в дальнейших рассуждениях есть ошибка, поэтому ход решения неправильный - 1 балл.

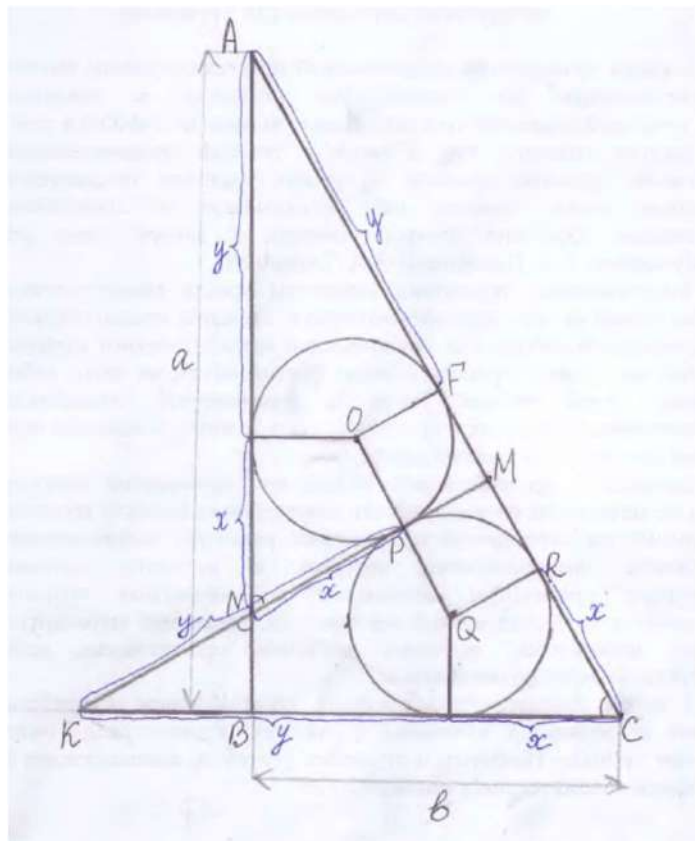
Верно составлено уравнение по условию задачи. Дальнейшее решение верное, но полностью отсутствуют обоснования (есть только вычисления, преобразования) - 4 балла.

Задача решена правильно, полностью, решение изложено с обоснованиями - 7 баллов.

Если не указано, что для получения наибольшего объема 9%-го раствора хотя бы один из имеющихся растворов нужно взять полностью, однако на основе этого соображения осуществляется дальнейшее решение задачи, то баллы не снижаются.

4. В прямоугольном треугольнике с катетами a и b ($a > b$) расположены две одинаковые окружности. Окружности касаются друг друга внешним образом и каждая из них касается гипотенузы и одного из катетов. Найдите радиус такой окружности.

Решение



1) Обозначим O и Q центры этих окружностей. OQ параллельна гипотенузе, так как центры окружностей находятся на одинаковом от нее расстоянии и по одну сторону.

2) Обозначим NM касательную к этим окружностям, проходящую через точку касания этих окружностей друг с другом. NM перпендикулярна OQ (так как касательная перпендикулярна радиусу, проведенному в точку касания). Следовательно, NM перпендикулярна гипотенузе.

3) Обозначим за K точку пересечения прямых NM и BC. Треугольник MCK подобен треугольнику BSA по двум углам. Треугольник MNA подобен треугольнику BSA по двум углам. Значит, треугольники MCK и MNA подобны.

А поскольку в эти треугольники вписаны равные окружности, то они равны. Поэтому $MN=MC$, $MK=MA$.

Так как $MN=MC$, то $NP=CR$ (P – точка касания окружностей, R – точка касания окружности с гипотенузой, равенство отрезков объясняется тем, что они есть отрезки MN и MC без радиуса вписанной окружности).

Так как $MK=MA$, то $KP=AF$ (F – точка касания второй окружности с гипотенузой, равенство отрезков объясняется тем, что они есть отрезки МК и МА без радиуса вписанной окружности).

4) Введем обозначения r – радиус окружности, x и y – длины отрезков касательных, проведенных из вершин треугольников к окружностям.

Длина гипотенузы равна, с одной стороны $x + y + 2r$, а с другой стороны $\sqrt{a^2 + b^2}$.

Поэтому получаем уравнение $x + y + 2r = \sqrt{a^2 + b^2}$.

Также $BN=AB-x-y=a-x-y$, $KB=KC-BC=x+y-b$.

5) Поскольку углы при вершине N вертикальные и они равны углу при вершине C (из подобия треугольников MNA и BSA), а угол B прямой, то треугольник KBN подобен треугольнику ABC.

Значит, $\frac{KB}{AB} = \frac{BN}{BC}$

Получаем уравнение $\frac{x+y-b}{a} = \frac{a-x-y}{b}$, из которого $x + y = \frac{a^2+b^2}{a+b}$.

Из равенства $x + y + 2r = \sqrt{a^2 + b^2}$ выражаем

$$r = \frac{1}{2}\sqrt{a^2 + b^2} - \frac{1}{2}(x + y)$$

Из полученных условий находим $r = \frac{1}{2}\sqrt{a^2 + b^2} - \frac{1}{2}\frac{a^2+b^2}{a+b}$.

Критерии оценивания

Доказано, что прямая, проходящая через центры окружностей, параллельна гипотенузе и что касательная, проведенная к окружностям в точку их касания, перпендикулярна гипотенузе – 1 балл.

Доказано, что треугольники MCK и MNA (здесь указано в авторских обозначениях) равны – 2 балла..

Указаны все равные отрезки касательных (нужные для дальнейшего решения) и составлено уравнение $x + y + 2r = \sqrt{a^2 + b^2}$ (здесь указано в авторских обозначениях) – 1 балл.

Указаны все равные отрезки касательных (нужные для дальнейшего решения), доказано подобие треугольников KBN и ABC и составлено уравнение $\frac{x+y-b}{a} = \frac{a-x-y}{b}$ (здесь указано в авторских обозначениях) – 2 балла.

Из уравнений $x + y + 2r = \sqrt{a^2 + b^2}$ и $\frac{x+y-b}{a} = \frac{a-x-y}{b}$ выражен r - 1 балл.

Баллы суммируются.

5. Решите неравенство $\sqrt{\frac{x}{1-x}} - 2\sqrt[4]{\frac{1-x}{x}} \leq 1 - \frac{1}{x}$.

Решение

Пусть $\sqrt[4]{\frac{1-x}{x}} = t$. Тогда первоначальное неравенство преобразуется к системе неравенств

$$\begin{cases} \frac{(t^3 - 1)^2}{t^2} \leq 0 \\ t \geq 0 \end{cases}$$

решением которой является только $t = 1$.

Решая уравнение $\sqrt[4]{\frac{1-x}{x}} = 1$, находим $x = \frac{1}{2}$.

Критерии оценивания

Верное обоснованное решение – 7 баллов.

Допущена вычислительная ошибка, но с ней решение верно доведено до конца (может быть получен неверный ответ) – 1 балл.

Допущена ошибка в преобразованиях, которая исказила ход решения задачи – 0 баллов.

При равносильном переходе (в решении, аналогичном авторскому) потеряно условие $t \geq 0$ – 4 балла.