

**10 КЛАСС**  
**Максимальное количество 35 баллов**

**10.1.** Найдите все возможные функции вида  $f(x) = kx - b$ , где  $k \neq 0$ , такие, что  $f(f(x)) = 2f(x) - 3f(1 - x)$ , или докажите, что их не существует. (7 баллов)

Решение:

- 1)  $f(f(x)) = f(kx - b) = k(kx - b) - b = k^2x - kb - b = k^2x + (-kb - b)$
- 2)  $2f(x) - 3f(1 - x) = 2(kx - b) - 3(k(1 - x) - b) = 2kx - 2b - 3(k - kx - b) = 2kx - 2b - 3k + 3kx + 3b = 5kx + (b - 3k)$
- 3) Приравнивая коэффициенты, получаем:  $\begin{cases} k^2 = 5k \\ -kb - b = b - 3k \end{cases}$
- 4) Пользуясь тем, что  $k \neq 0$ , получаем:  $\begin{cases} k = 5 \\ -5b - 2b = -15 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} k = 5 \\ b = 2\frac{1}{7} \end{cases}$ .

Ответ:  $f(x) = 5x - 2\frac{1}{7}$ .

Критерии	баллы
1. Полное решение задачи	7
2. Верное решение, но не исключено, что $k \neq 0$ .	6
3. Допущена ошибка при приведении подобных слагаемых, повлиявшая на ответ, при исправлении которой, решение может быть признано полным.	5
4. Раскрыты оба выражения $f(f(x))$ и $2f(x) - 3f(1 - x)$ по отдельности. Получено тождество $(k^2 - 5k)x + (-kb - 2b + 3k) = 0$ , дальнейших продвижений нет.	3
5. Раскрыто выражение $f(f(x))$ или $2f(x) - 3f(1 - x)$ , дальнейших продвижений нет.	1
6. Неверное решение .	0

**10.2.** Докажите неравенство  $\left(\frac{1}{x^2} - 1\right)\left(\frac{1}{y^2} - 1\right) \geq 9$ , если сумма положительных чисел  $x$  и  $y$  равна 1. (7 баллов)

Решение:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{x+y}{xy} \Rightarrow \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right)^2 = \frac{(x+y)^2}{x^2y^2} = \frac{1}{x^2y^2} \text{ (так как } x + y = 1\text{)}.$$

$$\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right)^2 = \frac{1}{y^2} + \frac{2}{xy} + \frac{1}{x^2} = \frac{1}{x^2y^2}, \text{ откуда } \frac{2}{xy} = \frac{1}{x^2y^2} - \frac{1}{y^2} - \frac{1}{x^2}. \text{ (#)}$$

Среднее арифметическое чисел  $x$  и  $y$  равно  $\frac{1}{2}$ . Не нарушая общности, положим  $x \leq \frac{1}{2} \leq y$  (по свойству среднего арифметического). Значит:  $x = \frac{1}{2} - a$ ,  $y = \frac{1}{2} + a$ , где  $a \in [0; \frac{1}{2}]$ .

$$xy = \left(\frac{1}{2} - a\right)\left(\frac{1}{2} + a\right) = \frac{1}{4} - a^2 \leq \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{1}{xy} \geq 4 \Rightarrow \frac{2}{xy} \geq 8 \Rightarrow \frac{2}{xy} + 1 \geq 9.$$

Делаем замену  $\left(\frac{2}{xy}\right)$ , используя (#).

$$\frac{1}{x^2y^2} - \frac{1}{y^2} - \frac{1}{x^2} + 1 \geq 9 \Rightarrow \frac{1}{y^2}\left(\frac{1}{x^2} - 1\right) - \left(\frac{1}{x^2} - 1\right) \geq 9 \Rightarrow \left(\frac{1}{x^2} - 1\right)\left(\frac{1}{y^2} - 1\right) \geq 9.$$

Критерии	баллы
1. Полное решение задачи.	7
2. В решение присутствует, в том или ином виде идея, что переменные отличаются от $\frac{1}{2}$ на одно и то же число и обосновано, что $\frac{1}{xy} \geq 4$ .	4
3. В решение присутствует, в том или ином виде идея, что переменные отличаются от $\frac{1}{2}$ на одно и то же число.	2
4. Определено, что $\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right)^2 = \frac{1}{xy}$ . Других продвижений нет. Выражение одной переменной через другую и получение неравенства $\frac{2-x}{x(1-x)^2} \geq 8$ .	1
5. Неверное решение .	0

**10.3.** На столе лежит 2021 конфета. Три толстяка по очереди съедают либо одну, либо две, либо четыре конфеты до того момента, пока конфеты не кончатся. Могут ли второй и третий толстяки сговориться так, чтобы не дать первому толстяку съесть последнюю конфету?

**(7 баллов)**

Первое решение:

1) Если первый толстяк съест 1 конфету первым ходом, то второй и третий съедят 4 и 1 конфету. Порядок не важен. Если первый толстяк съест 2 конфеты первым ходом, то второй и третий - по 2 конфеты. Если первый толстяк съест 4 конфеты первым ходом, то второй и третий - по 1 конфете. Таким образом, третий толстяк первым своим ходом всегда может оставить на столе 1995 конфет, количество, делящееся нацело на 5.

2) В дальнейшем, выбирая количество по таблице 1, второй и третий могут оставлять количество, которое всегда делится на 5, а первому придётся оставлять количество, которое не делится на 5. Таким образом, после некоторого хода, третий оставит либо 5, либо 10 конфет.

Первый	Второй	Третий	Сумма
1	2	2	5
2	2	1	5
4	4	2	10

Первый	Второй	Третий	Сумма
1	2	2	5
2	4	4	10
4	4	2	10

3) Если останется 10 конфет, то выбирая ходы по таблице 2, третий может либо оставить 5 конфет, либо съесть последнюю. Если первому останется 5 конфет, то, что ему смогут не оставить последнюю, вполне очевидно.

Ответ: Да, могут.

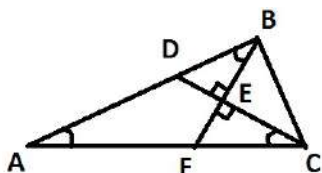
Второе решение:

Второй и третий толстяки всегда могут брать есть по 1 конфете, таким образом вместе с первым они могут съесть за три хода (по одному у каждого) не более, чем 6 конфет. Получается, третий всегда может оставить на некотором ходу от 5 до 10 конфет (6 последовательных чисел) на столе. Далее перебором можно проверить, что каждый из вариантов заканчивается тем, что второй или третий съедают последнюю конфету.

Критерии	баллы
1. Полное решение задачи	7
2. Обнаружено, что второй и третий могут сохранять делимость на 5, но не рассмотрено, что трое могут съесть 10 конфет, за три хода. Обнаружено, что, если третий оставит после себя от 5 до 10 конфет, у второго и третьего всё получится, но не приведены примеры завершающих ходов.	5
3. Обнаружено, что, если третий оставит после себя от 5 до 10 конфет, у второго и третьего всё получится, но не показано, как и почему второй и третий могут этого добиться.	3
4. Полностью рассмотрены ходы толстяков, если первому останется 5 конфет.	1
5. Неверное решение.	0

**10.4.** В треугольнике  $ABC$  на сторонах  $AB$  и  $AC$  отмечены точки  $D$  и  $F$  соответственно так, что прямые  $DC$  и  $BF$  – перпендикулярны между собой и пересекаются в точке  $E$  внутри треугольника  $ABC$ . Оказалось, что  $AD = DC$  и  $DE \cdot EC = FE \cdot EB$ . Какую градусную меру может иметь угол  $BAC$ ? (7 баллов)

Решение:



$$DE \cdot EC = FE \cdot EB \Rightarrow \frac{DE}{EF} = \frac{EB}{EC}, \angle DEB = \angle FEC = 90^\circ, \text{ значит}$$

треугольники  $\triangle DEB$  и  $\triangle FEC$  – подобны. Из подобия получаем:

$$\angle DBE = \angle FCE = \alpha. \text{ (Также это равенство углов можно обосновать}$$

тем, что четырёхугольник  $DBCF$  – вписанный в окружность, из условия  $DE \cdot EC = FE \cdot EB$ )

$$\triangle ADC \text{ – равнобедренный } (AD = DC) \Rightarrow \angle DAC = \angle DCA (\angle FCE) = \angle DBE = \alpha.$$

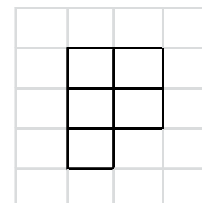
$$\angle BDE \text{ – внешний для } \triangle ADC \Rightarrow \angle BDE = \angle DCA + \angle DAC = 2\alpha.$$

$\angle DBE + \angle BDE = 2\alpha + \alpha = 3\alpha = 90^\circ$  (сумма острых углов прямоугольного треугольника), откуда  $\alpha = 30^\circ$ .

Ответ:  $\angle BAC = 30^\circ$ .

Критерии	баллы
Полное решение задачи.	7
Доказано, что $\angle DBE = \angle FCE$ , без дальнейших продвижений.	4
Определено, что четырёхугольник $DBCF$ – вписанный в окружность.	2
Неверное решение.	0

**10.5.** На поле для игры в морской бой размером 8x8 разместили фигуру «пятачок». Какое наименьшее количество выстрелов нужно сделать, чтобы наверняка ранить одного «пятачка»? (7 баллов)

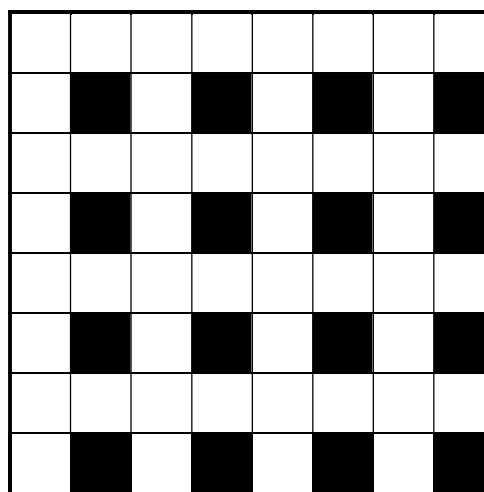
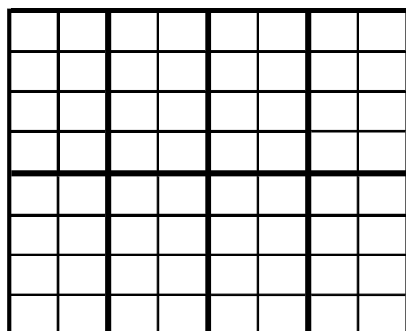


Решение:

Оценка:

Разделим доску на прямоугольники 4x2. Чтобы внутри одной такой фигуры не удалось разместить пятачка, нужно сделать не менее двух выстрелов. Фигур 8 штук, значит выстрелов потребуется не менее, чем  $8 \cdot 2 = 16$ .

Пример:



Ответ: 16 выстрелов.

Критерии	баллы
Полное решение задачи.	7
Оценка через деление на квадраты 2x2, без объяснения, что делать с пятой клеткой + верный ответ с примером.	6
Только оценка, без примера.	4
-Верный ответ с примером.	3
-Только оценка через деление на квадраты 2x2, без объяснения, что делать с пятой клеткой.	0
Только верный ответ, без оценки и примера.	0

Неверное решение.
-------------------

0
---