

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап 2022/23 уч.г.  
Математика, 10 класс, решения

Время выполнения 235 мин. Максимальное кол-во баллов – 35

Все задания по 7 баллов

Критерии оценивания заданий

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное (верное) решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако не рассмотрены отдельные случаи, либо решение содержит ряд ошибок, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка+пример» верно получена оценка.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи, или в задаче типа «оценка+пример» верно построен пример.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

*\*Указания к оцениванию задач содержатся также в комментариях к решениям*

10.1. Составьте приведённое квадратное уравнение с целыми коэффициентами, корнем которого является число  $2 - \sqrt{7}$ .

**Ответ.**  $x^2 - 4x - 3 = 0$ .

**Решение.** Если  $a - \sqrt{b}$  является корнем уравнения  $x^2 + px + q$ , то и  $a + \sqrt{b}$  – корень этого уравнения. Действительно, по теореме Виета сумма корней равна  $-p$  (целому числу), значит, второй корень имеет вид  $c + \sqrt{b}$ , и их произведение также равно целому числу  $q$ , откуда  $c = a$ . Таким образом, уравнение имеет корни  $2 \pm \sqrt{7}$ . По теореме Виета  $p = -4$ ,  $q = -3$ .

**Комментарий.** Верный ответ (в том числе, и найденный подбором), для которого любым способом показано, что он удовлетворяет условию – 7 баллов. В данном решении баллы раскладываются так: обосновано, что уравнение имеет корни  $2 \pm \sqrt{7}$  – 5 баллов, найдены коэффициенты уравнения – 2 балла; баллы суммируются. Приведено только окончательное уравнение без обоснования и проверки – 0 баллов. Задача не решена или решена неверно – 0 баллов.

10.2. Сколько существует прямоугольных трапеций  $ABCD$ , у которых углы  $A$  и  $B$  прямые,  $AD = 2$ ,  $CD = BC$ , стороны имеют целую длину, и периметр меньше 100?

**Ответ.** 5.

**Решение.** Обозначим  $CD = BC = a$ ,  $AB = b$ . Опустим перпендикуляр из точки  $D$  на  $BC$ , и запишем теорему Пифагора:  $(a - 2)^2 + b^2 = a^2$ . Отсюда  $b^2 = 4(a - 1)$ ,  $a = \frac{b^2}{4} + 1$ . Пусть  $AD = 2$  – меньшее основание трапеции. Периметр  $P = 2a + b + 2 < 100$ . Подставим  $a$ :  $2a + b = \frac{b^2}{2} + 2 + b < 98$ , или  $b^2 + 2b + 4 < 196$ ,  $(b + 1)^2 < 193$ ,  $b + 1 \leq 13$ ,  $b \leq 12$ . Из неравенства треугольника  $a - 2 + b > a$ , то есть  $b > 2$ . Учитывая, что  $a = \frac{b^2}{4} + 1$ , откуда  $b$  должно быть чётным, получаем допустимые значения  $b$ : 4, 6, 8, 10, 12.

Пусть  $AD = 2$  – не меньшее основание трапеции. Тогда  $a = 1$  или  $a = 2$ . В первом случае наблюдается противоречие с соотношением  $a = \frac{b^2}{4} + 1$ . Во втором случае четырёхугольник  $ABCD$  превращается в квадрат, который трапецией не считается.

**Комментарий.** Верное обоснованное решение – 7 баллов. Доказано, что  $b \leq 12$  – 4 балла. Не отброшены нечётные значения  $b$  – снимается 3 балла. Не отброшено значение  $b=2$  – снимается 1 балл. Верный ответ получен подбором чисел, удовлетворяющих условию, но не показано, что другие ответы невозможны – 3 балла, если есть неполное обоснование – 4-5 баллов. Подбором найдена часть ответов – 1-2 балла. Задача не решена или решена неверно – 0 баллов.

10.3. В мешке лежат фишки двух цветов, синие и зелёные. Вероятность вынуть две фишки одного цвета равна вероятности вынуть две фишки разного цвета (вынимают одну фишку за другой без возвращения). Известно, что синих фишек больше, чем зелёных, а всего фишек больше 2, но меньше 50. Сколько синих фишек может быть в мешке? Найдите все ответы.

**Ответ.** 3, 6, 10, 15, 21, 28.

**Решение.** Обозначим число синих фишек  $n$ , число зелёных –  $m$ . Тогда  $\frac{nm+mn}{(n+m)(n+m-1)} = \frac{n(n-1)+m(m-1)}{(n+m)(n+m-1)}$ , или  $2nm = n(n-1) + m(m-1)$ , откуда  $(n-m)^2 = n+m$ . Таким образом, общее число фишек (обозначим его  $a$ ) должно быть полным квадратом, то есть  $a$  может принимать значения 4, 9, 16, 25, 36, 49.

Число синих фишек найдем из системы  $\begin{cases} n+m=a \\ n-m=\sqrt{a} \end{cases}$ . Решая систему, получаем  $n = \frac{a+\sqrt{a}}{2}$ . Поэтому  $n \in \{3, 6, 10, 15, 21, 28\}$ .

**Комментарий.** Верное обоснованное решение – 7 баллов. Получено уравнение  $2nm = n(n-1) + m(m-1)$  – 3 балла. Найдены возможные значения общего числа фишек – 5 баллов. Ответы найдены подбором, показано, что они удовлетворяют условию, но не доказано, что других ответов нет – 3 балла. Найдена подбором только часть ответов – 2 балла. Найдены подбором только один ответ – 1 балл. За каждую арифметическую ошибку снимается 1 балл. Приведены только ответы без обоснования – 0 баллов.

10.4. Для различных ненулевых действительных чисел  $a, b, c$  выполняются равенства

$$a + \frac{2}{b} = b + \frac{2}{c} = c + \frac{2}{a} = d.$$

Найдите все возможные значения числа  $d$ .

**Ответ.**  $\pm\sqrt{2}$ .

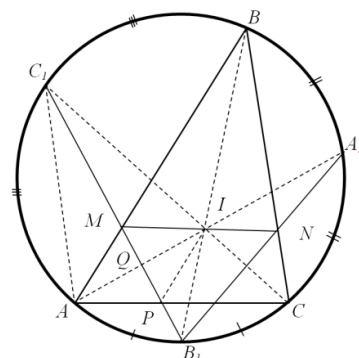
**Решение.** Выразим из равенств  $b$  и  $c$ , получим  $b = \frac{2}{d-a}, c = \frac{da-2}{a}$ . Отсюда  $b + \frac{2}{c} = \frac{2}{d-a} + \frac{2a}{da-2} = d$ . Приведём к общему знаменателю:  $2(da-2) + 2a(d-a) = d(d-a)(da-2)$ , или  $2da - 4 - 2a^2 - d^3a + a^2d^2 + 2d^2 = 0$ . Сгруппируем первый член с четвёртым, второй член с шестым, третий с пятым:  $ad(2-d^2) + 2(d^2-2) + a^2(d^2-2) = 0$ , получим разложение  $(d^2-2)(a^2-ad+2) = 0$ . Отсюда  $d^2 = 2$ , или  $a^2 - ad + 2 = 0$ . Но в последнем случае  $a = \frac{d \pm \sqrt{d^2-8}}{2}$ , и  $c = d - \frac{2}{a} = d - \frac{4}{d \pm \sqrt{d^2-8}} = d - \frac{4(d \mp \sqrt{d^2-8})}{8} = \frac{d \pm \sqrt{d^2-8}}{2}$ , то есть  $a = c$ , а по условию  $a$  и  $c$  различны.

**Комментарий.** Верное обоснованное решение – 7 баллов. Получено разложение на множители, найдено  $d^2 = 2$ , но случай  $a^2 - ad + 2 = 0$  не исключён – 5 баллов. Есть некоторое продвижение – 2 балла. Решение начато, но продвижение незначительно – 1 балл. Приведен только ответ – 0 баллов. Задача не решена или решена неверно – 0 баллов.

5) Биссектрисы углов  $A, B$  и  $C$  остроугольного треугольника  $ABC$  пересекают описанную около этого треугольника окружность в точках  $A_1, B_1$  и  $C_1$  соответственно. Прямые  $AB$  и  $B_1C_1$  пересекаются в точке  $M$ , а прямые  $BC$  и  $A_1B_1$  – в точке  $N$ . Верно ли, что прямая  $MN$  проходит через центр вписанной в треугольник  $ABC$  окружности?

**Ответ.** Да, верно.

**Решение.** Пусть  $I$  – центр вписанной окружности треугольника  $ABC$  (точка  $I$  является точкой пересечения биссектрис  $AA_1, BB_1$  и  $CC_1$ ), и пусть прямая  $B_1C_1$  пересекает сторону  $AC$  и биссектрису  $AA_1$  в точках  $P$  и  $Q$  соответственно. Тогда



$$\angle AQC_1 = \frac{1}{2}(\overline{AC_1} + \overline{A_1B_1}) = \frac{1}{2} \cdot \left( \frac{1}{2}\overline{AB} + \frac{1}{2}\overline{BC} + \frac{1}{2}\overline{CA} \right) = 90^\circ.$$

Поскольку  $BB_1$  – биссектриса, из равенства углов  $ABB_1$  и  $B_1BC$  следует равенство дуг  $CB_1$  и  $B_1A$ , а значит, и равенство углов  $AC_1B$  и  $B_1C_1C$ , опирающихся на эти дуги. Поэтому  $B_1C_1$  – биссектриса угла  $AC_1I$ . Кроме того, из перпендикулярности прямых  $AI$  и  $B_1C_1$  следует, что треугольник  $AC_1I$  – равнобедренный,  $AC_1 = C_1I$ , и значит,  $CQ$  – медиана. Поскольку  $MQ$  тоже делит  $AI$  пополам, отсюда также получается свойство равнобедренности треугольника  $AMI$ ,  $AM = MI$ . Аналогично доказывается, что  $B_1C_1$  – биссектриса углов  $AB_1I$  и равнобедренность треугольника  $API$ . Так как  $AI$  – биссектриса угла  $A$ , треугольники  $AMI$  и  $API$  имеют общую сторону  $AI$  и два равных прилежащих к этой стороне угла. Значит, эти треугольники равны, и четырёхугольник  $AMIP$  – ромб, поэтому  $MI \parallel AC$ . Аналогично устанавливается, что  $NI \parallel AC$ , то есть точки  $M$ ,  $I$  и  $N$  лежат на одной прямой.

**Комментарий.** Приведено полное обоснованное решение – 7 баллов. Приведено верное в целом рассуждение, содержащее незначительные пробелы или неточности – до 5 баллов. Если решение не доведено до конца, за доказательство полезных вспомогательных утверждений – 1-2 балла. Задача не решена или решена неверно – 0 баллов.