

**Задания для обучающихся**

**Время выполнения заданий – 235 минут**

**Максимальное количество баллов – 42**

*Написать только ответ — мало! Все ответы нужно объяснить с помощью рассуждений или вычислений!*

1. Буратино вышел из дома папы Карло и пришёл на Поле Чудес ровно в 22:00. Если бы скорость, с которой он шёл, была на 25% больше, то он пришёл бы в 21:30. В какое время он вышел из дома?

2. Трёхзначное число, все цифры которого различны, назовем *сбалансированным*, если оно равно сумме всевозможных двузначных чисел, составленных из различных цифр этого числа. Приведите пример какого-нибудь сбалансированного числа. Ответ обоснуйте.

3. На турнире каждый из участников должен был сыграть с каждым из оставшихся ровно по одной партии, но двое участников выбыли по ходу турнира, сыграв только по 4 партии. Поэтому число всех сыгранных партий оказалось равным 62. Сколько всего было участников?

4. Существуют ли положительные числа  $a, b, c$  такие, что числа  $d$  и  $\sqrt{d}$  являются соответственно корнями уравнений  $ax^2 + bx - c = 0$  и  $\sqrt{a}x^2 + \sqrt{b}x - \sqrt{c} = 0$ ?

5. В треугольнике ABC со сторонами  $AB = 5$ ,  $BC = \sqrt{17}$  и  $AC = 4$  на стороне AC взята точка M так, что  $CM = 1$ . Найдите расстояние между центрами окружностей, описанных около треугольников ABM и BCM.

6. В школьной викторине участвовали 100 учеников. После подведения итогов оказалось, что любые 66 из них вместе заработали не менее 50% от общего количества призовых очков. Какой наибольший процент очков мог заработать один участник викторины?

**Материалы для членов жюри (ключи, критерии оценивания)**

1. Буратино вышел из дома папы Карло и пришёл на Поле Чудес ровно в 22:00. Если бы скорость, с которой он шёл, была на 25% больше, то он пришёл бы в 21:30. В какое время он вышел из дома?

**Ответ:** в 19:30.

**Решение:** Если Буратино потратил  $t$  (ч) на свой путь, то с увеличенной скоростью он потратил бы в 1,25 меньше, т.е.  $\frac{4}{5}t$ . Значит, он сэкономил бы  $\frac{1}{5}t$ , что составило бы 30 мин. Следовательно, на дорогу до Поля Чудес он потратил 2,5 часа, а вышел из дома в 19:30.

**Критерии проверки:** Верное обоснованное решение – **7 баллов**, решение неверно или только ответ – **0 баллов**.

2. Трёхзначное число, все цифры которого различны, назовем *сбалансированным*, если оно равно сумме всевозможных двузначных чисел, составленных из различных цифр этого числа. Приведите пример какого-нибудь сбалансированного числа. Ответ обоснуйте.

**Решение:** Например, число  $132 = 13+12+32+21+31+23$  является сбалансированным (есть и другие варианты).

**Критерии проверки:** Любое подходящее число с проверкой – **7 баллов**, решение неверно или только ответ – **0 баллов**.

3. На турнире каждый участник должен был сыграть с каждым из оставшихся ровно по одной партии, но двое участников выбыли по ходу турнира, сыграв только по 4 партии. В итоге количество всех сыгранных партий оказалось равным 62. Сколько всего было участников?

**Ответ:** 13.

**Решение:** Пусть всего было  $n$  участников. Тогда, не считая двоих выбывших, между остальными участниками состоялось  $\frac{(n-2)(n-3)}{2}$  партий.

Если эти двое успели сыграть между собой, то с их участием было сыграно 7 партий, а если не успели, то 8 партий. Таким образом, имеем два случая  $\frac{(n-2)(n-3)}{2} + 8 = 62$  или  $\frac{(n-2)(n-3)}{2} + 7 = 62$ . Решая эти уравнения, находим, что

МАТЕМАТИКА  
10 КЛАСС

первое не имеет целых корней, а второе имеет один положительный целый корень  $n = 13$ .

**Критерии проверки:** Верное обоснованное решение – **7 баллов**. Ход решения верный, но неверный ответ из-за арифметической ошибки – **5 баллов**. Замечено наличие двух случаев, но второй не доведен до конца, получен правильный ответ – **4 балла**. При переборном решении учтены не все случаи, получен верный ответ – **3 балла**. Только верный ответ с обоснованием, что он подходит – **2 балла**. Решение неверно или только ответ – **0 баллов**.

4. Существуют ли положительные числа  $a, b, c$  такие, что числа  $d$  и  $\sqrt{d}$  являются соответственно корнями уравнений  $ax^2 + bx - c = 0$  и  $\sqrt{a}x^2 + \sqrt{b}x - \sqrt{c} = 0$ ?

**Ответ:** нет.

**Решение:** Пусть такие числа существуют, подставим в уравнения вместо  $x$  значения  $d$  и  $\sqrt{d}$  соответственно. Тогда имеем  $c = ad^2 + bd$  и  $\sqrt{c} = \sqrt{ad} + \sqrt{b}\sqrt{d}$ . В последнем равенстве обе части положительны, возведем их в квадрат:  $c = (\sqrt{ad} + \sqrt{b}\sqrt{d})^2 = ad^2 + 2d\sqrt{abd} + bd = ad^2 + bd$ . Значит  $2d\sqrt{abd} = 0$ , а так как  $a$  и  $b$  не равны 0, то  $d = 0$ . Но, тогда и число  $c$  будет равно 0, а это противоречит условию задачи.

**Критерии проверки:** Верное обоснованное решение – **7 баллов**, получено равенство  $d = 0$ , но этот случай не исключен – **2 балла**, решение неверно или только ответ – **0 баллов**.

5. В треугольнике ABC со сторонами  $AB = 5$ ,  $BC = \sqrt{17}$  и  $AC = 4$  на стороне AC взята точка M так, что  $CM = 1$ . Найдите расстояние между центрами окружностей, описанных около треугольников ABM и BCM.

**Ответ:** 2.

**Решение:** Проведем высоту ВН на сторону AC. Пусть  $CH = x$ , тогда  $BH = 4 - x$ . По теореме Пифагора из двух треугольников имеем  $BH^2 = BC^2 - CH^2 = 17 - x^2$  и  $BH^2 = AB^2 - AH^2 = 25 - (4 - x)^2$ . Приравняв правые части обоих равенств, получим  $x = 1$ , а значит точки M и H совпадают. Тогда треугольники ABM и BCM – прямоугольные, центры описанных окружностей лежат на серединах гипотенуз AB и BC. Расстояние между центрами равно длине средней линии, параллельной стороне AC, т.е. равно 2.

МАТЕМАТИКА  
10 КЛАСС

**Критерии проверки:** Верное обоснованное решение – **7 баллов**, решение неверно или только ответ – **0 баллов**.

6. В школьной викторине участвовали 100 учеников. После подведения итогов оказалось, что любые 66 из них вместе заработали не менее 50% от общего количества призовых очков. Какой наибольший процент очков мог заработать один участник викторины?

**Ответ:** 25%.

**Решение:** Допустим участник X набрал наибольший процент очков –  $x\%$ . Разобьем остальных участников на три группы А, В и С по 33 человека. Пусть в этих группах суммарно участники набрали соответственно  $a$ ,  $b$  и  $c$  процентов очков. Тогда

$$2(100 - x) = 2(a + b + c) = (a + b) + (a + c) + (b + c) \geq 50 + 50 + 50 = 150.$$

Следовательно,  $x \leq 25$ .

Приведем пример, при котором максимальный процент будет равен 25.

Если бы каждый из участников, кроме X, заработал  $\frac{75}{99} = \frac{25}{33}\%$  всех очков, то любые 66 из них суммарно набрали бы 50%, а сам X – 25% всех очков.

**Критерии проверки:** Верное обоснованное решение – **7 баллов**, только доказана оценка «не более 25%» – **4 балла**, только приведен подходящий пример – **3 балла**, решение неверно или только ответ – **0 баллов**.