

**Муниципальный этап**  
**Всероссийской олимпиады школьников по математике**  
**2022-2023 учебный год**

**Решения задач и критерии оценивания. 9 класс**

**9.1** В клетчатом квадрате  $7 \times 7$  отметили несколько клеток, причём в каждом столбце и каждой строке хотя бы по одной клетке. Оказалось, что в любой строке квадрата отмечено нечётное число клеток, а в любом столбце число отмеченных делится на 3. Какое наименьшее и наибольшее количество клеток таблицы могло быть отмечено?

**Решение:** Оценка снизу: В каждом столбце отмечено либо 3, либо 6 клеток, поэтому всего их отмечено хотя бы  $3 \cdot 7 = 21$ .

Оценка сверху: суммируя количество отмеченных клеток по строкам, мы получаем, что общее число отмеченных клеток нечётно, а суммируя по столбцам — что оно делится на 3. При этом в каждом столбце отмечено не более 6 клеток из 7, поэтому суммарно отмечено не более 42 клеток. Наибольшее кратное 3 нечётное число, не превосходящее 42 — это 39, и в таблице не больше такого количества отмеченных клеток.

Примеры, реализующие две оценки, приведены ниже.

X	X	X				
	X	X	X			
		X	X	X		
			X	X	X	
				X	X	X
X					X	X
X	X					X

	X	X		X	X	X
	X	X	X		X	X
	X	X	X	X		X
	X	X	X	X	X	
X			X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X

**Критерии:**

- Оценка и пример на 21 клетку — по 1 баллу (баллы суммируются);
- Оценка и пример на 39 клеток — по 2 балла (баллы суммируются между собой и с предыдущим критерием).

**9.2** В рыбалке участвовали 11 опытных рыбаков и  $n$  детей. Вместе они поймали  $n^2 + 5n + 22$  рыб, причём все опытные рыбаки поймали поровну, и все дети поймали поровну, но каждый на 10 меньше, чем опытный рыбак. Кого на рыбалке было больше — опытных рыбаков или детей?

**Решение:** Пусть каждый ребёнок поймал  $t$  рыб. Тогда  $nt + 11(t + 10) = n^2 + 5n + 22$ . Отсюда  $(n + 11)t = n^2 + 3n - 88$ . Значит, правая часть делится на  $n + 11$ . Имеем  $n^2 + 5n - 88 = (n + 11)(n - 6) - 22$ , поэтому 22 делится на  $n + 11$ . Единственный делитель числа 22, больший 11 — это само число 22, поэтому  $n + 11 = 22, n = 11$ . Значит, опытных рыбаков и детей было поровну.

**Критерии:**

- За отсутствие примера для  $n = 11$  баллы не снижаются.
- Показано, что  $n = 11$  подходит, но не доказано, что других вариантов нет — 1 балл.

**9.3** На доске нарисовали остроугольный  $\triangle ABC$ , отметили основания высот  $A_1$  и  $B_1$ , а также середину  $C_1$  стороны  $AB$ . Затем весь чертёж стёрли, кроме точек  $A_1, B_1$  и  $C_1$ . Можно ли восстановить исходный  $\triangle ABC$ ?

**Решение 1:** Рассмотрим произвольный остроугольный  $\triangle ABC$  с углом  $\angle C = 60^\circ$ . Поскольку углы  $\angle AA_1B$  и  $\angle BB_1A$  прямые, четырёхугольник  $AB_1A_1B$  вписанный и  $\angle A_1B_1C = \angle ABC$ . Тогда треугольники  $ABC$  и  $A_1B_1C$  подобны с коэффициентом  $\frac{A_1C}{AC} = \cos \angle C = \frac{1}{2}$ , откуда  $A_1B_1 = \frac{1}{2}AB$ . Но  $B_1C_1$  и  $A_1C_1$  — медианы в прямоугольных треугольниках с гипотенузой  $AB$ , поэтому  $B_1C_1 = C_1A_1 = \frac{AB}{2}$ . Тогда если  $\triangle A_1B_1C_1$  правильный, невозможно восстановить значения углов при вершинах  $A$  и  $B$ .

**Решение 2:** Заметим, что  $A_1C_1 = B_1C_1 = \frac{AB}{2}$ . Проведём в окружности с центром  $C_1$  произвольный диаметр  $A'B'$  такой, что точки на окружности идут в порядке  $A' - B_1 - A_1 - B'$ . Пусть лучи  $A'B_1$  и  $B'A_1$  пересекаются в точке  $C'$ . Тогда в треугольнике  $A'B'C'$  точка  $C_1$  — середина  $A'B'$ , а углы  $\angle A'A_1B'$  и  $\angle B'B_1A'$  — прямые как опирающиеся на диаметр, значит,  $\triangle A'B'C'$  один из подходящих. Поскольку диаметр можно провести бесконечным числом способов, то таких подходящих треугольников много, и восстановить исходный невозможно.

**Решение 3:** Проведём построение для произвольного неравностороннего  $\triangle ABC$ . Поскольку  $A_1C_1 = B_1C_1$ , симметрия относительно серединного перпендикуляра  $l$  к прямой  $A_1B_1$  оставляет на месте точку  $C$  и меняет местами точки  $A_1$  и  $B_1$ . Тогда у треугольника  $\triangle A'B'C'$ , где точки  $A', B', C'$  симметричны соответственно точкам  $B, A, C$  относительно прямой  $l$ , точки  $A_1, B_1, C_1$  находятся на тех же местах, что и у  $\triangle ABC$ , при этом два треугольника не могут совпасть.

**Критерии:**

- Замечено, что  $A_1C_1 = B_1C_1 = 1$  балл;
- Соотношение  $A_1B_1 = AB \cos \angle C$  принимается без доказательства;
- Приведено построение только одного из подходящих треугольников — 1 балл.

**9.4** *Найдётся ли прямоугольная коробка, все три измерения которой (высота, ширина и глубина) выражаются иррациональными числами, а площадь поверхности и объём — целыми?*

**Решение 1:** Рассмотрим коробку со сторонами  $\sqrt{2} - 1, \sqrt{2} - 1, 3 + 2\sqrt{2}$ . Её объём равен  $(\sqrt{2} - 1)^2(3 + 2\sqrt{2}) = (3 - 2\sqrt{2})(3 + 2\sqrt{2}) = 1$ , а площадь поверхности равна  $2(\sqrt{2} - 1)^2 + 4(\sqrt{2} - 1)(3 + 2\sqrt{2}) = 2(3 - 2\sqrt{2}) + 4(\sqrt{2} + 1) = 10$ .

**Решение 2:** Рассмотрим многочлен  $f(x) = x^3 - 30x^2 + 31x - 1$ . Поскольку  $f(0) < 0, f(1) > 0, f(2) < 0, f(100) > 0$ , уравнение  $f(x) = 0$  имеет три положительных корня. Числа  $\pm 1$  не являются корнями, поэтому все корни уравнения иррациональны. Возьмём их в качестве размеров коробки. По теореме Виета их сумма попарных произведений равна 31 (откуда площадь поверхности равна 62), а произведение равно 1.

**Критерии:**

- Неочевидна иррациональность сторон коробки, их положительность и/или целостность объёма и площади поверхности — снимается до 3 баллов;
- Измерения приводятся как корни многочлена, но не проверяется, что этот многочлен имеет три иррациональных положительных корня — не более 3 баллов;
- Утверждение “корень целой степени из целого числа — число либо целое, либо иррациональное” и следствия из него принимаются без доказательства.

**9.5** *На какое наибольшее количество непересекающихся групп можно разбить все целые числа от 1 до 20 так, чтобы в каждой группе сумма чисел была полным квадратом?*

**Решение:** Группу из одного числа могут образовывать только 4 квадрата. Остальные 16 чисел должны быть разбиты на группы хотя бы по два. Поэтому всего групп будет не более 12. Проверим, что ровно 12 групп быть не может. Действительно, в таком случае числа 1, 4, 9, 16 образуют отдельные группы, а остальные числа разбиты на пары. Тогда в пару к числу 8 может быть только 17, а тогда к числу 19 в пару может быть только 6, поэтому к числу 10 в пару остаётся только 15. К числу 12 в пару может быть только 13. К числу 18 только 7. К числу 20 только 5, а тогда к числу 11 только 14. Таким образом, для всех неквадратов кроме 2 и 3 мы однозначно восстановили пары, но 2 и 3 не могут образовывать группу, т.к. их сумма не квадрат. Противоречие.

Примером разбиения на 11 групп служит указанное разбиение неквадратов на пары, а числа 2 и 3 мы объединяем в группу с 4.

**Критерии:**

- Доказано только, что групп не больше 11, примера нет — 4 балла;
- Приведён пример, но не доказано, что 12 групп не бывает — 2 балла.