

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по математике
2022-2023 учебный год

Решения задач и критерии оценивания. 9 класс

9.1 В клетчатом квадрате 7×7 отметили несколько клеток, причём в каждом столбце и каждой строке хотя бы по одной клетке. Оказалось, что в любой строке квадрата отмечено нечётное число клеток, а в любом столбце число отмеченных делится на 3. Какое наименьшее и наибольшее количество клеток таблицы могло быть отмечено?

Решение: Оценка снизу: В каждом столбце отмечено либо 3, либо 6 клеток, поэтому всего их отмечено хотя бы $3 \cdot 7 = 21$.

Оценка сверху: суммируя количество отмеченных клеток по строкам, мы получаем, что общее число отмеченных клеток нечётно, а суммируя по столбцам — что оно делится на 3. При этом в каждом столбце отмечено не более 6 клеток из 7, поэтому суммарно отмечено не более 42 клеток. Наибольшее кратное 3 нечётное число, не превосходящее 42 — это 39, и в таблице не больше такого количества отмеченных клеток.

Примеры, реализующие две оценки, приведены ниже.

X	X	X				
	X	X	X			
		X	X	X		
			X	X	X	
				X	X	X
X					X	X
X	X					X

	X	X		X	X	X
	X	X	X		X	X
	X	X	X	X		X
	X	X	X	X	X	
X			X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X

Критерии:

- Оценка и пример на 21 клетку — по 1 баллу (баллы суммируются);
- Оценка и пример на 39 клеток — по 2 балла (баллы суммируются между собой и с предыдущим критерием).

9.2 В рыбалке участвовали 11 опытных рыбаков и n детей. Вместе они поймали $n^2 + 5n + 22$ рыб, причём все опытные рыбаки поймали поровну, и все дети поймали поровну, но каждый на 10 меньше, чем опытный рыбак. Кого на рыбалке было больше — опытных рыбаков или детей?

Решение: Пусть каждый ребёнок поймал m рыб. Тогда $nm + 11(m + 10) = n^2 + 5n + 22$. Отсюда $(n + 11)m = n^2 + 3n - 88$. Значит, правая часть делится на $n + 11$. Имеем $n^2 + 5n - 88 = (n + 11)(n - 6) - 22$, поэтому 22 делится на $n + 11$. Единственный делитель числа 22, больший 11 — это само число 22, поэтому $n + 11 = 22, n = 11$. Значит, опытных рыбаков и детей было поровну.

Критерии:

- За отсутствие примера для $n = 11$ баллы не снижаются.
- Показано, что $n = 11$ подходит, но не доказано, что других вариантов нет — 1 балл.

9.3 На доске нарисовали остроугольный $\triangle ABC$, отметили основания высот A_1 и B_1 , а также середину C_1 стороны AB . Затем весь чертёж стёрли, кроме точек A_1, B_1 и C_1 . Можно ли восстановить исходный $\triangle ABC$?

Решение 1: Рассмотрим произвольный остроугольный $\triangle ABC$ с углом $\angle C = 60^\circ$. Поскольку углы $\angle AA_1B$ и $\angle BB_1A$ прямые, четырёхугольник AB_1A_1B вписанный и $\angle A_1B_1C = \angle ABC$. Тогда треугольники ABC и A_1B_1C подобны с коэффициентом $\frac{A_1C}{AC} = \cos \angle C = \frac{1}{2}$, откуда $A_1B_1 = \frac{1}{2}AB$. Но B_1C_1 и A_1C_1 — медианы в прямоугольных треугольниках с гипотенузой AB , поэтому $B_1C_1 = C_1A_1 = \frac{AB}{2}$. Тогда если $\triangle A_1B_1C_1$ правильный, невозможно восстановить значения углов при вершинах A и B .

Решение 2: Заметим, что $A_1C_1 = B_1C_1 = \frac{AB}{2}$. Проведём в окружности с центром C_1 произвольный диаметр $A'B'$ такой, что точки на окружности идут в порядке $A' - B_1 - A_1 - B'$. Пусть лучи $A'B_1$ и $B'A_1$ пересекаются в точке C' . Тогда в треугольнике $A'B'C'$ точка C_1 — середина $A'B'$, а углы $\angle A'A_1B'$ и $\angle B'B_1A'$ — прямые как опирающиеся на диаметр, значит, $\triangle A'B'C'$ один из подходящих. Поскольку диаметр можно провести бесконечным числом способов, то таких подходящих треугольников много, и восстановить исходный невозможно.

Решение 3: Проведём построение для произвольного неравностороннего $\triangle ABC$. Поскольку $A_1C_1 = B_1C_1$, симметрия относительно серединного перпендикуляра l к прямой A_1B_1 оставляет на месте точку C и меняет местами точки A_1 и B_1 . Тогда у треугольника $\triangle A'B'C'$, где точки A', B', C' симметричны соответственно точкам B, A, C относительно прямой l , точки A_1, B_1, C_1 находятся на тех же местах, что и у $\triangle ABC$, при этом два треугольника не могут совпасть.

Критерии:

- Замечено, что $A_1C_1 = B_1C_1 = 1$ балл;
- Соотношение $A_1B_1 = AB \cos \angle C$ принимается без доказательства;
- Приведено построение только одного из подходящих треугольников — 1 балл.

9.4 *Найдётся ли прямоугольная коробка, все три измерения которой (высота, ширина и глубина) выражаются иррациональными числами, а площадь поверхности и объём — целыми?*

Решение 1: Рассмотрим коробку со сторонами $\sqrt{2} - 1, \sqrt{2} - 1, 3 + 2\sqrt{2}$. Её объём равен $(\sqrt{2} - 1)^2(3 + 2\sqrt{2}) = (3 - 2\sqrt{2})(3 + 2\sqrt{2}) = 1$, а площадь поверхности равна $2(\sqrt{2} - 1)^2 + 4(\sqrt{2} - 1)(3 + 2\sqrt{2}) = 2(3 - 2\sqrt{2}) + 4(\sqrt{2} + 1) = 10$.

Решение 2: Рассмотрим многочлен $f(x) = x^3 - 30x^2 + 31x - 1$. Поскольку $f(0) < 0, f(1) > 0, f(2) < 0, f(100) > 0$, уравнение $f(x) = 0$ имеет три положительных корня. Числа ± 1 не являются корнями, поэтому все корни уравнения иррациональны. Возьмём их в качестве размеров коробки. По теореме Виета их сумма попарных произведений равна 31 (откуда площадь поверхности равна 62), а произведение равно 1.

Критерии:

- Неочевидна иррациональность сторон коробки, их положительность и/или целостность объёма и площади поверхности — снимается до 3 баллов;
- Измерения приводятся как корни многочлена, но не проверяется, что этот многочлен имеет три иррациональных положительных корня — не более 3 баллов;
- Утверждение “корень целой степени из целого числа — число либо целое, либо иррациональное” и следствия из него принимаются без доказательства.

9.5 *На какое наибольшее количество непересекающихся групп можно разбить все целые числа от 1 до 20 так, чтобы в каждой группе сумма чисел была полным квадратом?*

Решение: Группу из одного числа могут образовывать только 4 квадрата. Остальные 16 чисел должны быть разбиты на группы хотя бы по два. Поэтому всего групп будет не более 12. Проверим, что ровно 12 групп быть не может. Действительно, в таком случае числа 1, 4, 9, 16 образуют отдельные группы, а остальные числа разбиты на пары. Тогда в пару к числу 8 может быть только 17, а тогда к числу 19 в пару может быть только 6, поэтому к числу 10 в пару остаётся только 15. К числу 12 в пару может быть только 13. К числу 18 только 7. К числу 20 только 5, а тогда к числу 11 только 14. Таким образом, для всех неквадратов кроме 2 и 3 мы однозначно восстановили пары, но 2 и 3 не могут образовывать группу, т.к. их сумма не квадрат. Противоречие.

Примером разбиения на 11 групп служит указанное разбиение неквадратов на пары, а числа 2 и 3 мы объединяем в группу с 4.

Критерии:

- Доказано только, что групп не больше 11, примера нет — 4 балла;
- Приведён пример, но не доказано, что 12 групп не бывает — 2 балла.