

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ**

2023/24 учебный год

10 класс

10.1. (7 баллов)

Дан набор, состоящий из 100 различных чисел таких, что если каждое число в наборе заменить на сумму остальных, то получится тот же набор. Докажите, что произведение чисел в наборе положительно.

Решение: пусть M – сумма чисел в наборе. Тогда число a из набора заменяется числом $b = M - a$. Просуммируем эти равенства для всех a :

$$\begin{aligned} b_1 + b_2 + \dots + b_{100} &= M - a_1 + M - a_2 + \dots + M - a_{100} = \\ &= 100M - (a_1 + a_2 + \dots + a_{100}). \end{aligned}$$

По условию $b_1 + b_2 + \dots + b_{100} = a_1 + a_2 + \dots + a_{100} = M$.

Тогда $2M = 100M$, $98M = 0$, $M = 0$.

Значит, для любого a число $b = -a$ также входит в набор. Числа в наборе разбиваются на пары a и $-a$. Числа различные, следовательно, 0 не входит. Таким образом, среди набора 50 чисел положительных и 50 отрицательных. Произведение 50 отрицательных чисел будет положительным.

10.2. (7 баллов)

Найдите сумму корней уравнения $||x| - 7| = 6 - \frac{x^2}{4}$.

Ответ: 0.

Решение: заметим, что если есть решение $x = x_1$, то есть и решение $x = -x_1$.

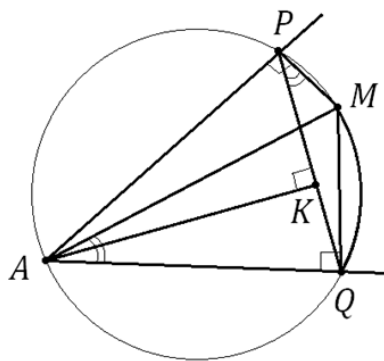
Легко проверить, что $x = 2$ является решением уравнения. Следовательно, корни уравнения существуют.

Не находя всех корней данного уравнения, можем заключить, что их сумма равна 0.

10.3. (7 баллов)

Из произвольной точки M внутри данного угла A опущены перпендикуляры MP и MQ на стороны угла. Из точки A перпендикуляр AK на отрезок PQ . Докажите, что $\angle PAK = \angle MAQ$.

Решение.



Рассмотрим четырехугольник $APMQ$: $\angle P + \angle Q = 180^\circ$. Следовательно, около четырёхугольника $APMQ$ можно описать окружность. $\angle APM = 90^\circ$, AM – диаметр этой окружности.

$\angle MAQ = \angle QPM$ как вписанные углы, опирающиеся на дугу MQ .
 $\angle PAK = \angle QPM$ как углы со взаимно перпендикулярными сторонами. Тогда $\angle PAK = \angle MAQ$.

10.4. (7 баллов)

В школьном шахматном блицтурнире каждый участник встречался с каждым по одному разу. Встречи каждого тура проходили одновременно. Опасаясь, что инвентаря не хватит, ровно половина участников принесла его из дома: большая часть из них принесла шахматы, а остальные принесли шахматные часы. В итоге, в каждом туре использовались одни принесенные часы и один из принесенных комплектов шахмат. По окончании турнира выяснилось, что каждый принесенный комплект шахмат использовался одинаковое количество раз и каждые принесенные часы также использовались одинаковое количество раз. Найдите количество участников турнира.

Ответ: 16.

Решение: пусть n – искомое количество участников, тогда, так как ровно половина участников принесла инвентарь из дома, то $n = 2k$, при этом количество сыгранных туров равно $2k - 1$. Предположим, что было принесено p комплектов шахмат и m часов, где $m < p$. Так как каждый из этих

комплектов шахмат и каждые часы использовались одинаковое количество раз, то числа p и m являются делителями числа $2k - 1$.

По условию, $k = p + m$, то есть $2k - 1 = 2p + 2m - 1$. Так как $2k - 1$ делится на p , то и $2m - 1$ делится на p . Тогда, учитывая, что $m < p$, получим, что $2m - 1 = p$. Поскольку $2k - 1$ делится на m , то и $2k - 1 = 4m - 3$ делится на m . Следовательно, m является делителем числа 3, то есть $m = 1$ или $m = 3$.

Первый случай невозможен, так как при $m = 1$ $p = 2m - 1 = 1$ (противоречит тому, что $m < p$). Во втором случае: $m = 3, p = 5$, то есть $n = (5 + 3) \cdot 2 = 16$.

10.5. (7 баллов)

Корень трехчлена $ax^2 + bx + b$ умножили на корень трехчлена $ax^2 + ax + b$ и получили в произведении 1. Найдите эти корни.

Ответ: $\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}; \frac{-1+\sqrt{5}}{2}\right)$ и $\left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}; \frac{-1-\sqrt{5}}{2}\right)$.

Решение: пусть t – один из указанных корней, то есть $at^2 + bt + b = 0$. Тогда другой корень равен $\frac{1}{t}$ и $a\frac{1}{t^2} + a\frac{1}{t} + b = 0$, откуда $bt^2 + at + a = 0$.

Сложим равенства $bt^2 + at + a = 0$ и $at^2 + bt + b = 0$, получим: $(a + b)(t^2 + t + 1) = 0$.

Так как второй множитель принимает только положительные значения, то $a + b = 0$ или $b = -a$. Тогда первое уравнение принимает вид:

$$at^2 - at - a = 0, a(t^2 - t - 1) = 0,$$

откуда $t = \frac{1+\sqrt{5}}{2}, \frac{1}{t} = \frac{-1+\sqrt{5}}{2}$.

Итак, условиям задачи удовлетворяют две пары чисел: $\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}; \frac{-1+\sqrt{5}}{2}\right)$ и $\left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}; \frac{-1-\sqrt{5}}{2}\right)$.