

## 8 класс – 2023

Общие критерии оценивания заданий приведены в таблице:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрено отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

При оценивании заданий следует придерживаться указаний, данных в комментариях к данной задаче или к данному способу решению задачи.

Нельзя уменьшать количество баллов за то, что решение слишком длинное. Исправления в работе (зачеркивания ранее написанного текста) также не являются основанием для снятия баллов. В то же время любой сколь угодно длинный текст решения, не содержащий полезных продвижений, должен быть оценен в 0 баллов.

---

	2		4											
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**8.1.** В строке четырнадцать клеток, в трёх клетках стоят числа (см. рисунок слева). В каждую из одиннадцати свободных клеток нужно записать целое положительное число так, чтобы произведение чисел в любых четырёх подряд идущих клетках было равно 120. Какое число может быть записано в закрашенную клетку? Укажите все возможные значения этого числа. Ответ обоснуйте.

Ответ: 5.

Решение. Так как произведение чисел в любых четырёх подряд идущих клетках одинаково, то для любых пяти подряд идущих клеток записанные в крайних клетках числа должны быть одинаковы, так что записанные числа повторяются через три клетки на четвёртую. Поэтому во второй, десятой и четырнадцатой клетках однозначно должно быть записано число 4, в седьмой и одиннадцатой клетках однозначно должно быть записано число 2. Тогда в девятой (закрашенной) клетке должно быть записано число  $120:(2 \cdot 4 \cdot 3) = 5$ . Это же число 5 должно быть записано в тринадцатой, пятой и первой клетках. Итого:

5	4	2	3	5	4	2	3	5	4	2	3	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Комментарии. Только верный ответ – 0 баллов. Только верный ответ с верным примером – 2 балла.

**8.2.** Все восьмиклассники одной из школ писали трудную контрольную работу. Известно, что только 22 восьмиклассника получили оценки «5», «4» или «3». Известно также, что 40% всех восьмиклассников получили оценку «2», а 5% всех восьмиклассников получили оценку «1». Найдите общее количество восьмиклассников, получивших оценки «3», «2» или «1», если «четвёрок» было получено втрое меньше, чем «троек» и на три больше, чем «пятерок».

Ответ: 33.

1-е решение. Обозначим за  $n$  количество «пятерок». Тогда «четвёрок» было  $(n + 3)$ , а «троек» было  $(3n + 9)$ . Из уравнения  $n + n + 3 + 3n + 9 = 22$  находим  $n = 2$ . Обозначим за  $m$  количество «единиц». Тогда количество двоек было  $8m$  (так как  $40\% : 5\% = 8$ ). Из уравнения  $(22 + m + 8m) \cdot 5\% = m$  находим  $m = 2$ . Поэтому общее количество восьмиклассников, получивших оценки «3», «2» или «1», было равно  $3n + 9 + m + 8m = 33$ .

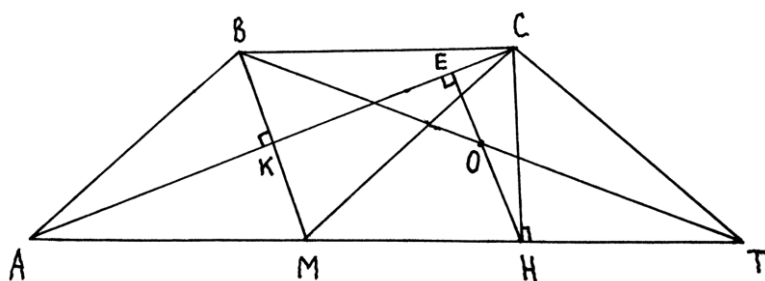
2-е решение. Так как 45% школьников получили оценки «1» и «2», то оценки от «3» до «5» получили 55% школьников. Значит, если всего  $x$  школьников, то  $11x/20 = 22$ ,  $x = 40$ . Тогда оценки «1» и «2» получили 18 школьников. Осталось найти количество школьников, получивших «3». Обозначим это количество за  $y$ . Тогда количество школьников, получивших «4» равно  $y/3$ , а получивших «5» равно  $y/3 - 3$ . Получим уравнение  $5y/3 - 3 = 22$ ,  $y = 15$ . Значит, оценки «1», «2» и «3» получили 33 школьника.

**8.3.** Найдите все тройки положительных целых чисел  $a$ ,  $b$  и  $c$ , для которых  $2a/(2+a) = 3b/(3+b) = 4c/(4+c)$ .

Ответ:  $a = 12$ ,  $b = 4$ ,  $c = 3$  – единственное решение.

Решение. Из первого уравнения после преобразований получим  $ab - 6a - 6b = 0$ . Перепишем это уравнение в виде  $(a + 6)(6 - b) = 36$ . Уравнение  $3b/(3+b) = 4c/(4+c)$  запишем в виде  $(b + 12)(12 - c) = 144$ . Для первого уравнения решения в положительных целых числах  $(a; b)$ : (3; 2), (6; 3), (12; 4), (30; 5). Решения второго уравнения  $(b; c)$  с учетом значений  $b \in \{2, 3, 4, 5\}$  из первого уравнения: (4; 3).

Комментарии. Только верный ответ – 1 балл. Получение уравнений с разложением левой части на множители – 2 балла. Получение решений для одного из уравнений – 2 балла.



**8.4.** В трапеции  $ABCT$  стороны  $AB$ ,  $BC$  и  $CT$  равны, точка  $H$  - основание перпендикуляра, опущенного из точки  $C$  на основание  $AT$ . Докажите, что если из точки  $H$  провести прямую, перпендикулярную диагонали  $AC$ , то эта прямая пройдет через середину диагонали  $BT$ .

Доказательство. Пусть  $HE$  и  $BT$  пересекаются в точке  $O$ . Отметим на стороне  $AT$  точку  $M$  так, что  $AM = BC$ . Тогда  $ABCM$  – ромб, значит его диагонали перпендикулярны и прямые  $MB$  и  $HE$  параллельны, так как они перпендикулярны прямой  $AC$ . В равнобедренном треугольнике  $MCT$  ( $MC = AB = CT$ ) высота  $CH$  является медианой стороны  $MT$ , поэтому  $MH = HT$  и  $HO$  – средняя линия треугольника  $MTB$ . Следовательно, точка  $O$  – середина  $BT$ .

**8.5.** Антон выбирает произвольно целое положительное стартовое число  $n$ , не являющееся точным квадратом. Затем Борис прибавляет к  $n$  число  $n+1$ . Если получившаяся сумма является точным квадратом, то Борис выигрывает. Если же получившаяся сумма не является точным квадратом, то Антон прибавляет к этой сумме число  $n+2$ . Если получившаяся сумма является точным квадратом, то Антон выигрывает. Если же получившаяся сумма не является точным квадратом, то Борис прибавляет к этой сумме число  $n+3$ . И так далее. Покажите, что найдутся не менее 2023 целых положительных чисел стартовых чисел  $n$ , когда Антон сможет обеспечить свой выигрыш.

Доказательство. Достаточно заметить, что Антон всегда выигрывает, выбирая в качестве  $n$  число вида  $3k^2 - 1$ , где  $k$  – произвольное целое положительное число. Действительно, число вида  $3k^2 - 1$  даёт при делении на 3 остаток 2 и, следовательно, не является точным квадратом. Число  $3k^2 - 1 + 3k^2 = 6k^2 - 1$  тоже даёт при делении на 3 остаток 2 и, следовательно, тоже не является точным квадратом. А число  $6k^2 - 1 + 3k^2 + 1 = 9k^2 = (3k)^2$ .