

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**2023/24 учебный год**

**9 класс**

9.1. (7 баллов)

Найдите наименьшее натуральное число, обладающее такими свойствами:

- его половина – квадрат целого числа;
- его треть – куб целого числа;
- его пятая часть – пятая степень целого числа.

**Ответ:**  $2^{15} \cdot 3^{10} \cdot 5^6$ .

**Решение:** пусть  $a$  – искомое число. Тогда  $a = 2^k \cdot 3^m \cdot 5^n$  (других множителей нет, так как  $a$  – наименьшее).

Найдем  $k, m, n$ .

$\frac{a}{2} = 2^{k-1} \cdot 3^m \cdot 5^n$  – квадрат целого числа, тогда показатели  $k - 1, m, n$  делятся на 2.

$\frac{a}{3} = 2^k \cdot 3^{m-1} \cdot 5^n$  – куб целого числа. Следовательно, числа  $k, m - 1, n$  делятся на 3.

Аналогично, числа  $k$ ,  $m$ ,  $n - 1$  делятся на 5.

Итак,  $k$  – нечетное число ( $k$  делится на 3 и  $k$  делится на 5);  $k = 15$  (наименьшее такое число).  $m$  – четное число, которое делится на 5;  $m = 10$  (наименьшее такое число).  $n$  – четное число, которое делится на 3;  $n = 6$  (наименьшее такое число).

Таким образом,  $a = 2^{15} \cdot 3^{10} \cdot 5^6$ .

### 9.2. (7 баллов)

В выходной день каждый из учеников класса один раз побывал на катке. Известно, что каждый мальчик встретил там своих одноклассниц. Докажите, что либо все мальчики, либо все девочки встретились друг с другом.

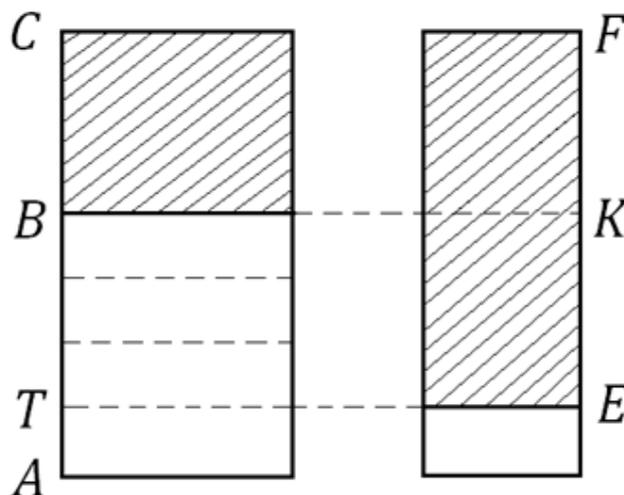
**Решение:** предположим, что не все девочки встретились друг с другом. Тогда есть девочки А и В такие, что А покинула каток раньше, чем туда пришла В. Но так как каждый мальчик встретился и с А, и с В, то все мальчики находились на катке весь промежуток времени между уходом А и приходом В. Тогда все мальчики встретились друг с другом. Отсюда вытекает условие задачи.

### 9.3. (7 баллов)

Имелось две свечи одинаковой длины, но разной толщины. Известно, что толстая свеча сгорает за 5 часов, а тонкая – за 4 часа. Когда погас свет, обе свечи зажгли одновременно. Когда свет вновь появился, свечи потушили. Оказалось, что огарок толстой свечи в 4 раза длиннее огарка тонкой свечи. Сколько времени горели свечи?

**Ответ:** 3 ч 45 мин.

**Решение:**



Изобразим штриховкой сгоревшие части свечей. Так как толстая свеча сгорает за 5 часов, а тонкая – за 4 часа, то тонкая свеча сгорает в  $\frac{5}{4}$  раза быстрее толстой:  $FE = \frac{5}{4}BC$ . Тогда  $KE = \frac{1}{4}BC$  или  $BC = 4KE$ ,  $BT = KE$ .

Так как  $BT = KE$ , то  $AT = \frac{1}{3}BT = \frac{1}{3}KE$ .

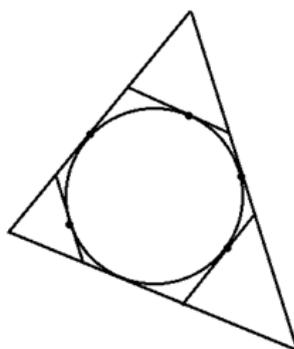
Тогда  $AC = BC + BT + NA = 4KE + KE + \frac{1}{3}KE$ ,  $AC = \frac{16}{3}KE$ .

Составим пропорцию:  $\frac{16}{3}KE : KE = 5 : x$ ,  $x = \frac{15}{4}$  или 3 ч 45 мин.

#### 9.4. (7 баллов)

В треугольник вписана окружность радиуса  $r$ . Касательные к этой окружности, параллельные сторонам треугольника, отсекают от него три маленьких треугольника. Пусть  $r_1, r_2, r_3$  – радиусы вписанных в эти треугольники окружностей. Докажите, что  $r_1 + r_2 + r_3 = r$ .

**Решение:** Пусть  $P$  – периметр большого треугольника,  $p_1, p_2, p_3$  – периметры маленьких треугольников.



Отрезки касательных, проведенных из одной точки к окружности равны, следовательно,  $p_1 + p_2 + p_3 = P$  или  $\frac{p_1}{P} + \frac{p_2}{P} + \frac{p_3}{P} = 1$ .

Маленькие треугольники подобны большому, следовательно,

$$\frac{p_1}{P} = \frac{r_1}{r}, \frac{p_2}{P} = \frac{r_2}{r}, \frac{p_3}{P} = \frac{r_3}{r}.$$

Таким образом, получаем:  $\frac{r_1}{r} + \frac{r_2}{r} + \frac{r_3}{r} = 1$  или  $r_1 + r_2 + r_3 = r$ .

#### 9.5. (7 баллов)

Найдите все такие пары трехчленов  $x^2 + ax + b$  и  $x^2 + cx + d$ , что корни второго трехчлена только числа  $a$  и  $b$ , а корни первого трехчлена – числа  $c$  и  $d$ .

**Ответ:**  $x^2 + ax$  и  $x^2 - ax$  ( $a$  – любое число);  $x^2 + x - 2$  и  $x^2 + x - 2$ .

**Решение:** по теореме Виета:

$$a = -(c + d) \dots (1)$$

$$b = cd \dots (2)$$

$$c = -(a + b) \dots (3)$$

$$d = ab \dots (4)$$

Из (1) и (3) следует, что  $a + c + d = 0$  и  $a + c + b = 0$ . Отсюда  $b = d$ .

Рассмотрим случаи:

а)  $b = d = 0$ , тогда из (1) и (3) следует, что  $a = -c$ .

При этих условиях получаем трехчлены  $x^2 + ax$  и  $x^2 - ax$ . При любом  $a$  каждое из уравнений  $x^2 + ax = 0$  и  $x^2 - ax = 0$  имеет по два корня.

б)  $b = d \neq 0$ . Из равенств (2) и (4) следует, что  $b = bc$  и  $b = ab$  (так как  $b \neq 0$ , разделим оба равенства на  $b$ ), тогда  $c = 1$  и  $a = 1$ .

Получаем, что  $1 + 1 + d = 0$ ,  $d = -2$ ;  $1 + 1 + b = 0$ ,  $b = -2$ .

Получаем еще пару трехчленов  $x^2 + x - 2$  и  $x^2 + x - 2$  (корни уравнения  $x^2 + x - 2 = 0$   $x = -2$  и  $x = 1$ ).