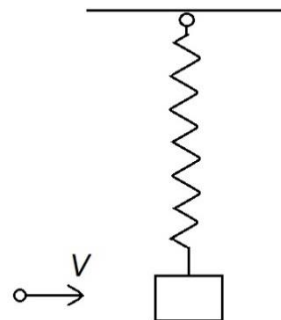


Физика, 11 класс, муниципальный этап

Возможные решения задач

Задача № 1. «Попадание пули» (10 баллов)

В груз массой 700 г, неподвижно висящий на пружине массой 30 г с коэффициентом жесткости 40 Н/м, попадает пуля массой 7 г, летящая горизонтально со скоростью 300 м/с, и застревает в нем. Пружина в точке подвеса может свободно поворачиваться. В момент максимального отклонения пружины от вертикали, равного 60° , скорость груза обращается в нуль, причем пружина в этот момент оказывается не деформирована. Найдите длину недеформированной пружины.



Возможное решение:

До попадания пули удлинение пружины равно:

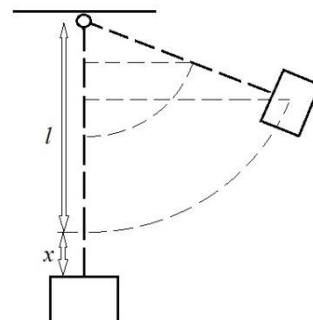
$$x = \frac{Mg}{k}, \quad (1)$$

где M – масса груза, k – коэффициент жесткости пружины.

Энергия системы вначале состоит из кинетической энергии пули, потенциальной энергии растянутой пружины и потенциальной энергии пружины в поле тяжести, если отсчитывать потенциальную энергию от положения груза (см. рисунок):

$$E_1 = \frac{mV^2}{2} + \frac{kx^2}{2} + m_1g \frac{l+x}{2}, \quad (2)$$

где m – масса пули, l – длина недеформированной пружины, m_1 – ее масса.



Из закона сохранения импульса находим скорость груза с застрявшей в нем пулей, u :

$$mV = (M + m)u, \quad u = \frac{mV}{M + m}, \quad (3)$$

так что энергия системы становится равна:

$$E_2 = \frac{m^2V^2}{2(M + m)} + \frac{kx^2}{2} + m_1g \frac{l+x}{2} \quad (4)$$

В момент максимального отклонения пружины от вертикали, когда $\alpha = 60^\circ$, эта энергия равна только потенциальной энергии в поле тяжести:

$$E_2 = (M + m)g(x + l - l \cos \alpha) + m_1g \left(x + l - \frac{l}{2} \cos \alpha \right). \quad (5)$$

Окончательно для длины недеформированной пружины получаем:

$$l = \frac{1}{1 - \cos \alpha} \left(\frac{m^2V^2 + (M + m)kx^2}{2(M + m) \left(M + m + \frac{m_1}{2} \right) g} - x \right), \quad (6)$$

а ее численное значение равно $l = 70$ см.

Критерии оценивания:

Записано удлинение пружины до попадания пули, формула (1) – 0,5 балла,
 записаны все составляющие энергии системы вначале, формула (2) – 2 балла,
 записан закон сохранения импульса, формула (3) – 1 балл,
 записана энергия системы после застревания пули, формула (4) – 1,5 балла,
 записаны все составляющие энергии системы в конце, формула (5) – 2,5 балла,
 записана формула (6) для длины недеформированной пружины – 2 балла,
 найдено численное значение длины недеформированной пружины – 0,5 балла.

Дополнение к возможному решению

При составлении задачи была допущена ошибка. Первоначально предполагалось указать в условии, что массу пружины следует считать пренебрежимо малой, затем была добавлена масса пружины, однако в решении не было учтено как дополнительное удлинение пружины за счёт собственного веса вначале, так и то, что при попадании пули не только груз, но и пружина получает импульс и кинетическую энергию.

Точное решение задачи требует знаний, выходящих за рамки школьного курса, поэтому **при проверке предлагается оценивать отдельные пункты решения, разрешая сомнения «в пользу ученика».**

Для справки, длина пружины l с учётом дополнительного удлинения за счёт собственного веса выражается через длину недеформированной пружины l_0 путём решения дифференциального уравнения равновесия, что даёт:

$$l = l_0 + \frac{m_1 g}{2k}, \quad (Д-1)$$

следовательно, величина x в формуле (1) решения есть удлинение пружины, дополнительное к l , а не к l_0 .

Импульс пружины в законе сохранения импульса участники смогут учесть, считая, что вся масса пружины сосредоточена в её геометрическом центре, это даёт приблизительно правильный ответ, так что формулы (3) примут вид (мы будем опускать такой «тонкий» момент, как то, что центр масс пружины здесь не совпадает с её геометрическим центром):

$$mV = \left(M + m + \frac{m_1}{2}\right)u, \quad u = \frac{mV}{M+m+\frac{m_1}{2}}. \quad (Д-2)$$

Кинетическую энергию пружины нужно вычислять, как энергию вращательного движения, то есть через момент инерции (за рамками школьного курса физики):

$$E_{\text{кин.пр}} = \frac{I \omega^2}{2}, \quad I = \frac{1}{3} m_1(l+x)^2, \quad \omega = \frac{u}{l+x}. \quad (Д-3)$$

Правильная формула для длины недеформированной пружины:

$$l = \frac{1}{1-\cos\alpha} \left(\frac{\left(M+m+\frac{m_1}{2}\right)m^2V^2 + \left(M+m+\frac{m_1}{2}\right)^2 kx^2}{2\left(M+m+\frac{m_1}{2}\right)^3 g} - x \right) - \frac{m_1 g}{2k}, \quad (Д-4)$$

а её численное значение равно: $l = 66$ см.

Задача № 2. «Циклический процесс» (10 баллов)

Один моль идеального газа участвует в циклическом процессе, состоящем из трех этапов. На первом этапе происходит изобарное расширение газа при давлении p_1 , при этом его объем увеличивается от значения V_1 вдвое. На втором этапе происходит нагрев и сжатие газа, при котором объем уменьшается до первоначального значения, а температура увеличивается еще на 50%, при этом зависимость $V(T)$ – линейная. На третьем этапе газ возвращается, при постоянном объеме, в исходное состояние. Чему равно максимальное давление газа в ходе процесса? Какие значения имеют давление и температура на втором этапе цикла в момент, когда объем равен $1,5V_1$? Найдите зависимости $V(T)$, $p(T)$, $p(V)$ для второго этапа. Изобразите цикл в осях переменных (V, T) , (p, T) и (p, V) .

Возможное решение:

Согласно уравнению состояния для одного моля идеального газа:

$$pV = RT, \quad (1)$$

температура на первом этапе увеличивается также вдвое, до значения

$$T_2 = 2T_1 = 2 \frac{p_1 V_1}{R}. \quad (2)$$

На втором этапе температура увеличивается еще на 50%, то есть до значения $T_3 = 3T_1$.

В осях переменных (V, T) , поскольку на втором этапе зависимость $V(T)$ – линейная, цикл изображается треугольником, см. рис. 1.

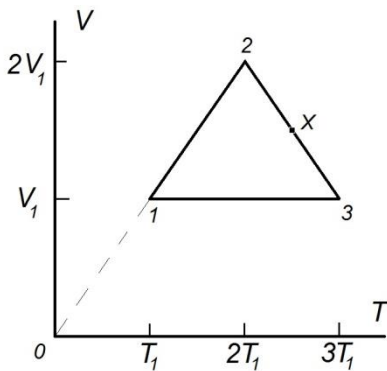


Рис. 1

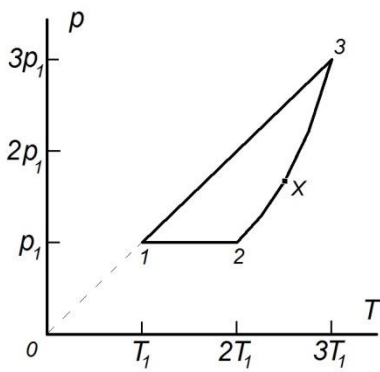


Рис. 2

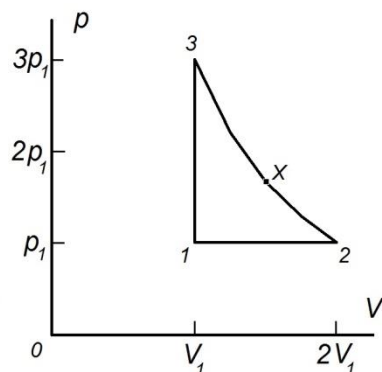


Рис. 3

Здесь точка на втором этапе цикла в момент, когда объем равен $1,5V_1$, обозначена X. Максимальное давление газа в ходе процесса достигается в точке 3 и равно:

$$p_3 = \frac{RT_3}{V_1} = 3p_1 \quad (3)$$

В соответствии с линейной зависимостью $V(T)$ на втором этапе, температура в точке X

равна $T_X = 2,5T_1$, а давление $p_X = \frac{RT_X}{V_X} = \frac{5}{3} p_1$. (4)

Записывая линейную зависимость $V(T)$ на втором этапе в виде формулы:

$$V(T) = aT + b, \quad (5)$$

находим по двум точкам, 2 и 3, ее явный вид:

$$V(T) = V_1 \left(4 - \frac{T}{T_1} \right). \quad (6)$$

Используя формулу (6) и уравнение состояния (1), находим зависимости $p(T)$ и $p(V)$ для второго этапа:

$$p(T) = p_1 \frac{T}{4T_1 - T}, \quad p(V) = p_1 \left(4 \frac{V_1}{V} - 1 \right). \quad (7)$$

Цикл в осях переменных (p, T) и (p, V) изображен на рис. 2 и 3.

Критерии оценивания:

записана формула (1) – 0,5 балла,

изображен цикл в осях переменных (V, T) , рис. 1 – 1 балл,

найдено максимальное давление газа, формула (3) – 0,5 балла,

найдены температура и давление в точке X – 1 балл,

найдена зависимость $V(T)$ на втором этапе, формула (6) – 1,5 балла,

найдены зависимости $p(T)$ и $p(V)$ на втором этапе, формулы (7) – 1,5 балла,

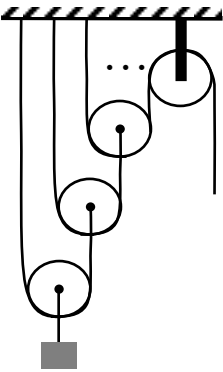
изображен цикл в осях переменных (p, T) , рис. 2 – 2 балла,

изображен цикл в осях переменных (p, V) , рис. 3 – 2 балла.

Примечание:

максимальные баллы за рис. 2 и 3 ставятся, если изображены, хоть и приближенно, но с учетом положения точки X, нелинейные зависимости $p(T)$ и $p(V)$ на втором этапе.

Задача № 3. «Строительство» (10 баллов)



Не имеющие подъемного крана строители, способные тянуть веревку с усилием до 490 Н каждый, собираются поднять груз массой 200 кг на высоту 3 м , используя комбинацию из подвижных и одного неподвижного блоков. Пренебрегая трением в блоках и массой блоков по сравнению с массой груза и считая веревку невесомой, нерастяжимой и способной выдерживать любое напряжение, оцените:

- 1) какое минимальное количество строителей смогут поднять груз с использованием всего одного подвижного блока с постоянной скоростью?
- 2) какое минимальное количество подвижных блоков потребуется для того, чтобы груз поднял один строитель, если их соединить по схеме, приведенной на рисунке?
- 3) какова минимальная длина веревки, необходимая для подъема такого груза на такую высоту? (дайте грубую оценку, учитывая только длину выбираемой руками строителей веревки).

Возможное решение:

Неподвижный блок изменяет направление силы, но не дает вклада в работу.

$N_{\text{стр}}$ строителей тянут за крайнюю правую веревку вниз дружно, силы, которые они прикладывают (одинаковые), складываются, образуя силу $\vec{F} = N_{\text{стр}} \vec{F}_1$.

Эта же сила, но перенаправленная неподвижным блоком, будет поднимать вверх ближайший подвижный блок, он потянет за собой другие, и в итоге груз будет подниматься. Работа, которую совершают строители, выбирая веревку на длину l , затрачивается на подъем груза массой m на заданную высоту h :

$$A = Ph = Fl, \quad (1)$$

где $P = mg$.

Опишем работу подвижных блоков, записав для каждого из них второй закон Ньютона с учетом того, что движение равномерное, т.е. ускорение равно нулю (и можно приравнять модули противоположных сил).

Пронумеровав их снизу вверх индексами от 1 до n , заметим, что для нижнего:

$P = 2T_1$, где T_1 – силы натяжения веревки слева и справа сверху над блоком 1;

для следующего: $T_1 = 2T_2$, где T_2 – силы натяжения веревки над блоком 2 и так далее;

для последнего подвижного блока $T_{n-1} = 2T_n$, и наконец, для неподвижного блока $F = T_n$.

Подставляя теперь первую формулу во вторую, вторую – в третью и так далее, получим:

$$F = \frac{P}{2^n}, \quad (2)$$

т.е. необходимая для приложения сила зависит от числа используемых блоков.

Для одного подвижного блока ($n = 1$) $F = P/2$, тогда для обеспечения такой силы

достаточно $N_{\text{стр}} = \frac{mg}{2F_1} = \frac{200 \cdot 9,8}{2 \cdot 490} = 2$, т.е. двое строителей, работая на пределе своих

возможностей, справятся с задачей.

Тот же результат можно получить, не выводя формулы (2), а решая задачу для одного подвижного блока отдельно (допустимо даже пользоваться известными свойствами подвижных блоков в готовом виде).

Изображенная на рисунке схема называется степенным полиспастом.

Пользуемся формулой (2), в которой $F = F_1$: $2^n = P/F_1 = 200 \cdot 9,8/490 = 4$, т.е. достаточно двух блоков, если тянуть на пределе возможностей.

Для оценки длины веревки объединим (1) и (2):

$$l = h \frac{P}{F} = h \cdot 2^n. \quad (3)$$

То есть, $l = 3 \cdot 2^2 = 12$ м.

Ответ:

1) два;

2) два;

3) 12 метров.

Критерии оценивания:

получен ответ на первый вопрос (число рабочих) – 2 балла,

получено общее выражение для связи силы F , веса груза и числа блоков (2) – 3 балла,

получен ответ на второй вопрос (число блоков) – 1 балл,

получено выражение для длины веревки (3) – 2 балла,

получен ответ на третий вопрос – 1 балл,

описано различное действие подвижных и неподвижных блоков – 1 балл.

Задача № 4. «Эксперименты с водой» (10 баллов)

Юный экспериментатор неспешно измерял зависимость массы части воды, находящейся в жидком состоянии в закрытом цилиндре, от объема цилиндра при постоянной температуре. Результаты измерений приведены в таблице 1. При этом объеме воды в жидком состоянии можно пренебречь по сравнению с объемом цилиндра.

Определите:

- 1) общую массу воды в цилиндре (в жидком и газообразном состоянии);
- 2) плотность насыщенного водяного пара при температуре эксперимента;
- 3) температуру, при которой проходил эксперимент;
- 4) при каком объеме вся вода испарится, если температуру изменить на 25°C ;
- 5) давление водяного пара в цилиндре при температуре 25°C .

Плотность насыщенного водяного пара для разных температур приведена в таблице 2.

Таблица 1

№ опыта	Объем, м^3	Масса воды, г
1	0,5	23,5
2	1,0	15,0
3	1,5	7,5
4	2,0	0
5	2,5	0
6	3,0	0

Таблица 2

Температура, $^{\circ}\text{C}$	Плотность насыщ. пара, $\text{г}/\text{м}^3$	Температура, $^{\circ}\text{C}$	Плотность насыщ. пара, $\text{г}/\text{м}^3$
11	10,0	17	14,5
12	10,7	18	15,4
13	11,4	19	16,3
14	12,1	20	17,3
15	12,8	25	23,0
16	13,6	50	83,0

Возможное решение:

Можно для наглядности построить график зависимости массы воды от объема цилиндра. Масса воды уменьшается по линейному закону до нуля, имеющего место при объеме 2 м^3 . Так как цилиндр закрыт, то суммарная масса воды в жидком $m_{\text{ж}}$ и газообразном состоянии $m_{\text{п}}$ остается неизменной, т.е. когда в жидкой фазе воды нет, то она вся находится в газообразной – в виде пара.

Обозначим полную массу воды в цилиндре m_0 .

$$m_{\text{ж}} + m_{\text{п}} = m_0.$$

Так как эксперимент шел неспешно, то вода и пар в цилиндре находятся в равновесии, т.е. пар является насыщенным.

А так как температура не изменялась в течение всего времени, то и плотность пара $\rho_{\text{п}} = \rho_{\text{нас.п.}}$ оставалась постоянной.

Основываясь на этом, можно построить модель зависимости массы жидкой воды от объема:

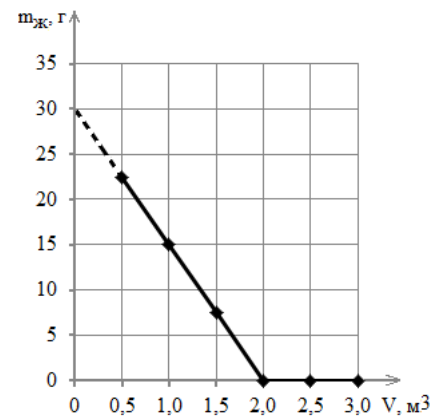
$$m_{\text{ж}} = m_0 - m_{\text{п}} = m_0 - \rho_{\text{нас.п.}} V \tag{1}$$

Отсюда при объеме, который можно считать практически нулевым, получим m_0 (продолжим график до пересечения с осью ординат): 30 г.

Из (1) же ясно, что плотность насыщенных паров определяет наклон графика:

$$\rho_{\text{нас.п.}} = (m_0 - m_{\text{ж}}) / V = (30 - 20) / 1 = 10 \text{ г}/\text{м}^3.$$

По таблице 2 можно определить температуру пара $17,5^{\circ}\text{C}$.



При новой температуре 25°C плотность насыщенного пара равна (по таблице 2)
 $\rho_{\text{нас.п.2}} = 23 \text{ г/м}^3$.

Тогда, стартуя с той же точки (0,30) график пойдет под другим наклоном и пересечет ось абсцисс в новой точке $V_2 = m_0 / \rho_{\text{нас.п.2}} = 30 / 23 = 1,3 \text{ м}^3$ – при таком объеме вся вода испарится при 25°C .

Давление водяного пара при 25°C определим из уравнения

$$\rho_{\text{нас.п.2}} = \frac{\rho_{\text{нас.п.2}}}{\mu_{\text{в.п.}}} RT_2,$$

где молярная масса водяного пара 18 г/моль ,
температура $T_2 = 25 + 273 = 298 \text{ К}$.

$$\rho_{\text{нас.п.2}} = \frac{23}{18} \cdot 8,31 \cdot 298 \approx 3164 \text{ Па}.$$

Ответ:

- 1) 30 г;
- 2) 10 м³;
- 3) 17,5°С;
- 4) 1,3 м³;
- 5) 3164 Па.

Критерии оценивания:

получена модель (1) – 2 балла,

получен ответ на первый вопрос (масса воды) – 2 балла,

найдена плотность пара (ответ на второй вопрос) – 2 балла,

найдена температура (ответ на третий вопрос) – 1 балл,

получен ответ на четвертый вопрос (объем, при котором испарится вся вода при 25°С) – 1 балл,

получен ответ на пятый вопрос (давление пара при 25°С) – 1 балл,

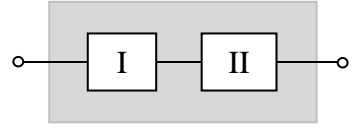
объяснено, почему пар в эксперименте – насыщенный – 1 балл.

Указания:

считать правильными и округленные ответы (в том числе 17 или 18 градусов как ответ на вопрос 3; 3,2 кПа или 3,16 кПа как ответ на вопрос 5, в общем случае в пределах 5%).

Задача № 5. «Черный ящик» (10 баллов)

В одном из раундов физического боя команде «Теоретики» предложили разгадать устройство непрозрачной коробочки с двумя выводами – электрического черного ящика, т.е. установить типы, номиналы элементов и схему их соединения. Ящик собрала команда «Практики» из выданного на две команды конструктор-набора, включающего 4 одинаковых полностью заряженных аккумулятора с э.д.с. $1,2\text{ В}$ и 4 одинаковых резистора с сопротивлением 10 Ом . У них была возможность использовать все из отобранных ими элементов, либо только часть, а часть спрятать. «Теоретикам» дали черный ящик, миллиамперметр, вольтметр и остатки конструктора. Проведя три эксперимента, они успешно справились с задачей. При этом вольтметр они присоединяли к единственному доставшемуся резистору, а черный ящик подключали последовательно с батареей, в которую смогли собирать один или несколько из доставшихся трех аккумуляторов. Решите и Вы эту задачу, пренебрегая сопротивлением соединительных проводов и аккумуляторов и считая приборы идеальными. Изобразите схему цепи в ящике и схему, по которой проводились эксперименты. Внутри ящика две группы элементов соединены последовательно.



№ эксперимента	Число аккумуляторов в батарее	Показания миллиамперметра, $мА$	Показания вольтметра, $В$
1	1	0	0
2	2	80	0,8
3	3	160	1,6

Возможное решение:

Из условия задачи понятно, что в черном ящике могут быть только такие элементы, которые были в исходном конструкторе – аккумуляторы и резисторы, причем одинаковые. По условию всего 1 резистор и 3 аккумулятора достались «Теоретикам», значит, в ящике могут быть 0, 1, 2 или 3 резистора, а если есть аккумулятор, то только один. Следовательно, команде «Теоретики» нужно было проверить, нет ли внутри черного ящика аккумуляторов (источник), есть ли резисторы, а затем установить число и схему соединения элементов, размещенных в двух группах.

Так как в ящике могут быть источники и резисторы, то удобнее всего содержимое черного ящика представить как некоторый эквивалентный источник с эквивалентной э.д.с. $E_я$, представленный аккумуляторами (группа I), и последовательно соединенное с ним эквивалентное сопротивление $R_я$, представленное совокупностью резисторов (группа II).

Тогда общая схема экспериментальной цепи представляет собой последовательное соединение батареи, резистора, амперметра и черного ящика (см. рисунок), и общий ток в цепи с учетом того, что аккумуляторы и приборы можно считать идеальными, определяется как

$$I = \frac{E + E_я}{R + R_я}, \quad (1)$$

где $E = n_{ак} E_1$, $E_1 = 1,2\text{ В}$ по условию, а число аккумуляторов $n_{ак}$ равно 1, 2, 3.

Отсюда видно, что ток может быть нулевым, если э.д.с. батареи и источника в черном ящике равны по модулю и включены встречно (имеют разную полярность, как на рисунке). Следовательно, т.к. в первом эксперименте, где это наблюдается, в батарее 1 аккумулятор, то и в черном ящике один аккумулятор, включенный встречно. Можно и просто решить систему двух уравнений, составленных по закону Ома, для 2-го и третьего экспериментов относительно двух неизвестных – $E_я$ и $R_я$.

Показания приборов связывает закон Ома для участка цепи, к которому подключен вольтметр: $IR = U$, тогда из (1) получим

$$IR_{\text{я}} + U = E + E_{\text{я}}. \quad (2)$$

Для второго эксперимента $E = 2E_1$, $I = I_2$, $U = U_2$, для третьего $E = 3E_1$, $I = I_3$, $U = U_3$:

$$I_2 R_{\text{я}} + U_2 = 2E_1 + E, \quad (3)$$

$$I_3 R_{\text{я}} + U_3 = 3E_1 + E. \quad (4)$$

Решаем систему (3)-(4), получим $R_{\text{я}} = \frac{E_1 + U_2 - U_3}{I_3 - I_2} = \frac{1,2 + 0,8 - 1,6}{0,16 - 0,08} = 5 \text{ Ом}$.

Так как э.д.с. источника в ящике уже найдена, дальше систему можно не решать (решение дает те же $-1,2 \text{ В}$ для э.д.с. источника в ящике).

Аналогичное заключение относительно аккумуляторов и общего сопротивления резисторов можно сделать, анализируя данные экспериментов с других позиций. Заметив, что с уменьшением э.д.с. батареи напряжение на ограничительном резисторе уменьшается на одну и ту же величину, продолжим эту зависимость на случай, когда батареи в схеме экспериментов не будет. При этом напряжение на резисторе будет отрицательным, что говорит о том, что ток через резистор потечет в противоположном направлении. Но если бы в ящике не было источника, то и тока не было бы, значит, источник в ящике есть, и он включен противоположно включению батареи. Таким образом, в ящике есть аккумулятор на $E_{\text{я}} = 1,2 \text{ В}$. Если бы в ящике не было бы резисторов, то этот аккумулятор в нашем мысленном эксперименте без батареи создавал бы ток по закону Ома для замкнутой цепи $I_0 = E_{\text{я}} / R = 1,2 / 10 = 120 \text{ мА}$, а вольтметр показывал бы $U_V = I_0 R = 1,2 \text{ В}$, но продолжение графика дает всего $U'_V = 0,8 \text{ В}$. Следовательно, резисторы в ящике (1, 2 или 3) тоже есть.

Далее запишем выражение для общей силы тока в цепи, имея в виду, что источником является только черный ящик, а сопротивления оказывают и резисторы в ящике с общим сопротивлением $R_{\text{я}}$, и внешний резистор R : $I'_0 = \frac{E_{\text{я}}}{R + R_{\text{я}}}$.

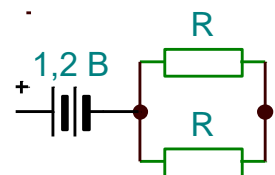
Тогда вольтметр показывает напряжение на внешнем резисторе:
 $U'_V = I'_0 R = \frac{E_{\text{я}}}{R + R_{\text{я}}} R = \frac{E_{\text{я}}}{1 + R_{\text{я}} / R}$.

$$\text{Отсюда } R_{\text{я}} = R \left(\frac{E_{\text{я}}}{U'_V} - 1 \right) = 10 \left(\frac{1,2}{0,8} - 1 \right) = 5 \text{ Ом}.$$

Анализируем число и соединение резисторов.

Так как $R_{\text{я}} = 5 \text{ Ом}$, то одного резистора в ящике быть не может, два резистора могут быть соединены параллельно (т.к. при этом сопротивление в два раза меньше, чем у каждого из них, что дает 5 Ом), а три резистора не позволяют получить 5 Ом (будучи соединенными последовательно, дадут 30 Ом , параллельно – $3,33 \text{ Ом}$, а один последовательно с двумя параллельными – 15 Ом).

Итого, решением задачи является один аккумулятор $1,2 \text{ В}$, включенный встречно по отношению к батарее в измерительной цепи (группа I), и последовательно соединенный с параллельным соединением двух резисторов по 10 Ом (группа II) (см. рисунок).



Критерии оценивания:

приведена схема для проведения экспериментов с правильным подключением приборов – 1 балл,
установлено и аргументировано наличие в ящике встречно (по отношению к батарее)
включенного аккумулятора – 3 балла,
найден эквивалентное сопротивление черного ящика – 3 балла,
определено количество и соединение резисторов в ящике – 2 балла,
приведена правильная схема соединения элементов в ящике – 1 балл.

Всего за все задания олимпиады – 50 баллов.