

1. «Самолётики»

Однажды моряк Анатолий решил уйти в дальнее плавание.

Анатолий пускал бумажные самолётики в сторону берега с заранее заготовленными посланиями своему другу Николаю, который его провожал в путь. Вдруг, поднялся ветер и начал сносить очередной самолётик вбок сразу после его пуска Анатолием. Николай побежал за самолётиком вдоль берега, успев его поймать в четырёх метрах от того места, где стоял изначально. Какова была величина скорости ветра, в среднем, если расстояние от Анатолия до Николая поначалу было 3 м, стояли они напротив друг друга, а корабль в момент пуска этого самолётика уже отходил перпендикулярно берегу со скоростью 3,6 км/ч. До отправления корабля самолётик долетал до Николая за 1,5 секунды. Силами сопротивления воздуха и пройденным кораблём расстоянием пренебречь.

Возможное решение:

1. Движение самолётика по горизонтали можно считать равномерным и прямолинейным, так как силы, действующие на самолёт, действуют вертикально.
2. До отправления самолётик пролетал до Николая расстояние $s_1 = 3$ м за $t_1 = 1,5$ с $\Rightarrow v_1 = \frac{s_1}{t_1} = 2 \frac{\text{м}}{\text{с}}$.
3. Так как корабль движется в момент пуска самолётика, то скорость самолётика относительно берега становится меньше начальной на величину скорости корабля $v_2 = v_1 - v$, где $v = 3,6 \frac{\text{км}}{\text{ч}} = 1 \frac{\text{м}}{\text{с}}$. Следовательно, $v_2 = 1 \frac{\text{м}}{\text{с}}$.
4. Движение перпендикулярно берегу и вдоль берега можно рассматривать отдельно, так как результирующее перемещение есть сумма двух других (принцип суперпозиции или независимости движений).
5. Время, за которое до берега долетит самолёт, равно $t_2 = \frac{s_1}{v_2} = 3$ с.
6. Так как ветер сносит самолёт вбок, время, за которое самолёт долетит до берега (t_2), и время между пуском самолёта и тем, как Николай его поймает (t), равны.
7. Средняя скорость ветра $u = \frac{s}{t}$, где $s = 4$ м. Следовательно, $u = \frac{4}{3} \frac{\text{м}}{\text{с}}$.

Система оценивания задачи:

Указано, почему движение самолётика можно считать равномерным и прямолинейным – **2 балла**

Найдена скорость, с которой самолётики летели до Николая до появления ветра и отправления корабля – **1 балл**

Найдена скорость, с которой будет лететь последний самолёт – **2 балла**

Показано (так или иначе), что движения вдоль берега и перпендикулярно ему можно рассматривать отдельно – **2 балла**

Найдено время, за которое самолёт долетит до берега – **1 балл**

Показано, что время движения вдоль берега и перпендикулярно ему одно и то же – **1 балл**

Найдена средняя скорость ветра – **1 балл**

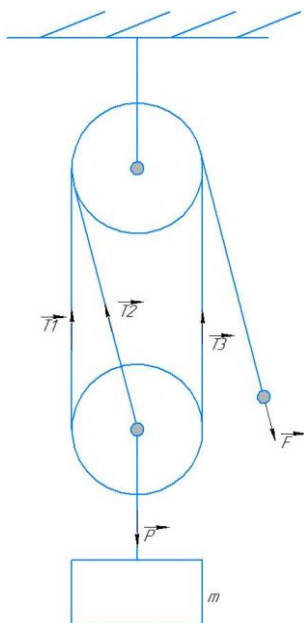
Максимальный балл за полное решение – 10 баллов

2. «Необычная сборка»

Вам дано два блока, нить, штатив и груз массой 300г. Придумайте установку, с помощью которой вблизи поверхности Земли можно поднять данный груз на высоту, равную 5 м, действуя постоянной силой $F=1$ Н на свободный конец нити. Дайте обоснование такой сборки. Какую при этом сила F совершит работу? Массой блоков и трением в блоках пренебречь.

Возможное решение:

1. Вес груза равен силе тяжести, действующей на груз, по величине и в три раза больше, чем сила F .
2. Следовательно, требуется собрать установку, дающую выигрыш в силе в три раза.
3. Выигрыш в силе в системе блоков происходит при помощи распределения веса по частям нити. В этой задаче требуется распределить вес по трём частям нити.
4. Возможная схема:



5. Т.к. трения нет, а блоки невесомы \Rightarrow выполняется "золотое правило" механики, т.е. выигрыш в силе такой же будет, как и проигрыш в расстоянии. Следовательно, расстояние, пройденное точкой приложения нити – $s = 15$ м.
6. $A = F * s = 15$ Дж

Система оценивания задачи:

Найдено соотношение между весом груза и силой F – **1 балл**

Сказано, что установка должна давать выигрыш в силе, равный 3 – **2 балла**

Сказано, что вес должен быть распределён по частям нити – **1 балл**

Предложена схема – **4 балла**

Использовано «золотое правило» механики для получения расстояния s – **1 балл**

Рассчитана работа силы F – **1 балл**

Максимальный балл за полное решение – 10 баллов

3. «Неравноплечие весы»

Восьмиклассница Марина при проведении домашнего опыта с измерением массы жидкости на неравноплечих весах просыпала сахар в сосуд с жидкостью. Помогите Марине узнать, сколько сахара она просыпала, если известно, что для уравнивания весов груз массой $M=50\text{г}$ со второй чаши весов и сосуд с жидкостью пришлось поменять местами. Длина рычага весов равна $L=20\text{ см}$, одно плечо длиннее другого на 2 см .

Возможное решение:

1. Давление жидкости на дно сосуда равно $p = \rho_{\text{ж}}gh + \frac{mg}{s} \Rightarrow$ Вес сосуда с жидкостью увеличился на $P_2 - P_1 = mg$.
2. Правило рычага для начальной ситуации $P_1l_1 = Mgl_2$.
3. Правило рычага для конечной ситуации $P_2l_2 = Mgl_1$.
4. Длина рычага $L = l_1 + l_2$, $l_1 = l_2 + 2$.
5. Решая систему уравнений, получим $m = 20\text{ г}$.

Система оценивания задачи:

Указано, как изменится давление на дно сосуда из-за растворения сахара – **2 балла**

Записано правило рычага для первого случая – **2 балла**

Записано правило рычага для второго случая – **2 балла**

Выражена длина плеч – **1 балл**

Найдена масса сахара – **3 балла**

Максимальный балл за полное решение – 10 баллов

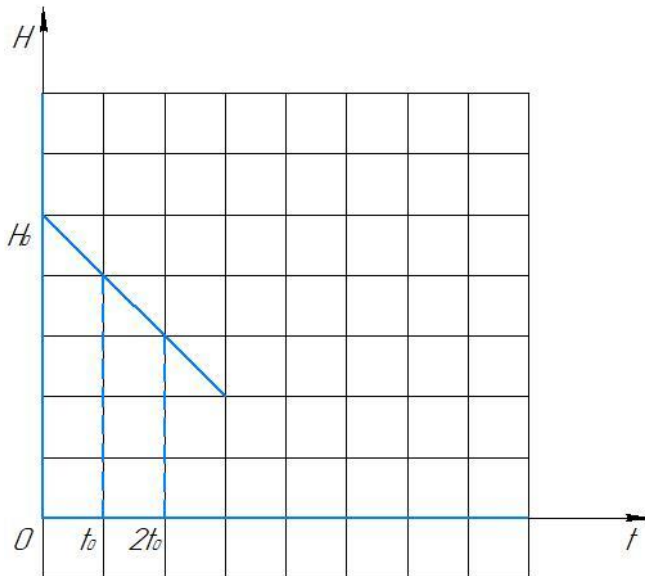
4. «Поливальная машина»

Петру с помощью поливальной машины требуется полить грядки тонким слоем воды толщиной 2 см. Отверстие в баке находится у самого дна, имеет форму круга и площадь его сечения равна 10 см^2 .

Найдите:

- 1) Площадь грядок, поливаемую в единицу времени струёй требуемой толщины;
- 2) Как зависит скорость истечения жидкости из бака от времени, если уровень воды в баке уменьшается со временем так, как показано на графике?
- 3) Время, требуемое на полив всех грядок.

Бак имеет форму цилиндра с площадью основания $4,2 \text{ м}^2$. Площадь грядок равна 15 м^2 , все они находятся недалеко от поливальной машины. $H_0 = 1,4 \text{ м}$; $t_0 = 10 \text{ мин}$.



Возможное решение:

1. Введём понятие расхода жидкости – количества жидкости, выливаемого в единицу времени. $Q = \frac{\Delta V}{\Delta t} = S \frac{\Delta H}{\Delta t} = 1,96 * 10^{-3} \frac{\text{м}^3}{\text{с}}$, $S = 4,2 \text{ м}^2$ – площадь основания цилиндра.
2. Из графика видно, что расход жидкости в баке постоянный. Он равен также количеству жидкости, выходящей из отверстия бака в единицу времени.
3. Тогда $Q = \frac{s \Delta L}{\Delta t} = sv$, где $s = 10 \text{ см}^2$, v – скорость истечения жидкости из бака.
4. Из п. 1-3 $\Rightarrow v = \frac{S \Delta H}{s \Delta t} = 4,2 * 10^3 * \frac{0,28 \text{ м}}{600 \text{ с}} = 1,96 \frac{\text{м}}{\text{с}}$, скорость получилась постоянной.
5. Площадь, поливаемая в единицу времени может быть также рассчитана через расход жидкости $S_{\Pi} = \frac{S \Delta H}{d} = 1,96 * \frac{10^{-3} \frac{\text{м}^3}{\text{с}}}{2 * 10^{-2}} = \frac{0,098 \text{ м}^2}{\text{с}}$.
6. Время, которое потребуется затратить Пете, чтобы все грядки полить $\frac{S_0}{S_{\Pi}} = \frac{15 \text{ м}^2}{0,098 \frac{\text{м}^2}{\text{с}}} = 153 \text{ с}$.

Система оценивания задачи:

Показана связь между тем, как опускается уровень жидкости в баке и количеством выливаемой жидкости – **3 балла**

Найдена скорость истечения жидкости – **3 балла**

Найдена площадь, поливаемая в единицу времени – **2 балла**

Найдено общее время для полива грядок – **2 балла**

Максимальный балл за полное решение – 10 баллов