Всероссийская олимпиада школьников по ФИЗИКЕ

Муниципальный этап, 2024 8 класс

Время выполнения работы — 180 мин Максимальное количество баллов — 40

1

Инструкция по выполнению работы

Внимательно прочитайте и решите задачи. При решении можно пользоваться непрограммируемым калькулятором Все записи в бланке ответов выполняйте ручкой, работу оформляйте разборчивым почерком. Решения задач записыв айте подробно. Не забудьте переписать решение с черновика в бланк ответов. Черновики не проверяются!

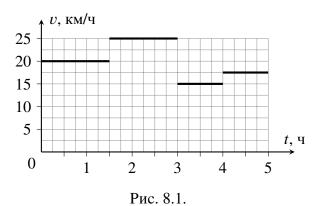
Желаем успеха!

Задача 8.1. График скорости лодки.

Моторная лодка, отплывшая от пристани на реке, на протяжении 2 часов двигалась вдоль берега в одну сторону, затем развернулась и через 3 часа вернулась обратно на пристань. Скорость лодки **относительно воды** менялась со временем так, как показано на графике (рис. 8.1).

- 1. Чему равна скорость течения реки?
- 2. Вверх или вниз по течению вначале плыла лодка?
- 3. На каком расстоянии от пристани лодка развернулась?

Скорость течения реки считать постоянной. Временем, потраченным на разворот, и шириной реки пренебречь.



Задача 8.2. Раз термометр, два термометр.

Как-то раз, оставшись в школьной лаборатории, девочка Маша взяла два теплоизолированных калориметра. В первый из них она налила немного холодной воды, а во второй — немного горячей, после чего опустила в каждый калориметр один из двух **одинаковых** термометров. Записав показания приборов (5 °С и 75 °С), девочка быстро вытащила оба термометра и поменяла их местами. Оказалось, что теперь термометр, опущенный в холодную воду, показывает 7 °С, в то время как другой — 70 °С. Удивившись, Маша решила перелить всю горячую воду в калориметр с холодной, не вынимая оттуда прибор. Определите, какую температуру должен теперь показать термометр, оставшийся в калориметре с водой. Оба прибора исправны, а их показания Маша записывала, дождавшись наступления теплового равновесия. Теплоёмкостью стенок калориметров можно пренебречь, вода из сосудов не выливается.

Задача 8.3. Пузатый сосуд.

В сообщающиеся сосуды, правый из которых представляет собой вертикальный цилиндр диаметром d, закрытый тяжёлым поршнем, а левый — очень узкую вертикальную трубку с уширением в форме сферы диаметром D, налиты бензин и вода. Бензин полностью находится в сферической части, занимая её нижнюю половину, а поршень расположен на одном уровне с нижней поверхностью бензина (см. рис. 8.2). На поршень сверху поставили груз, масса которого в 2,8 раза больше массы поршня, в результате чего бензин полностью заполнил **верхнюю** половину сферической части левого сосуда. Каково отношение D/d? Плотность бензина равна 70% от плотности воды. Трением между поршнем и стенками пренебречь.

Примечание: Объём шара вычисляется по формуле $V=4\pi R^3/3$, где R — радиус шара, а площадь круга — по формуле $S=\pi r^2$, где r — радиус круга.

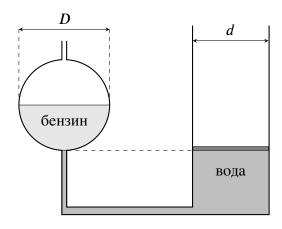


Рис. 8.2.

Задача 8.4. Эксперименты с грузиками.

Готовясь к экспериментальному туру олимпиады по физике, мальчик Паша взял рычаг, снабжённый сантиметровыми делениями и способный вращаться вокруг неподвижной горизонтальной оси, соответствующей делению «35», и два грузика с массами m_1 и m_2 . Положив грузик m_1 на деление «64», Паша обнаружил, что рычаг находится в равновесии, если второй грузик поместить на деление «9». Когда же мальчик передвинул первый грузик на деление «54», второй грузик для восстановления равновесия пришлось сместить на деление «21».

- 1. Найдите отношение m_1/m_2 .
- 2. Определите, на какое деление Паше нужно поместить грузик m_2 , чтобы рычаг оказался в равновесии, если грузик m_1 он переложил на деление «19».

Размерами грузиков можно пренебречь. Трение в оси рычага отсутствует.