

II ()

10

-4 .

1.

. . « »
. 8

2.

- . ,
:
, ,
. ,
. 8

3.

, , a
2,5. a 2,512,
0,4.
. 8

4.

. (1 /);
60° 0,25 / .
1 - 0,25 = 0,75 / .

900 / = 0,25 / ,
0,25 + 0,25 = 0,5 / . ,

$$1 - 0,5 = 0,5 / .$$

$$: T = 5 \cdot 0,75/0,5 = 7,5 .$$

. **8**

5.

.
 . **8**

6.

, .

(, , N,)

,
 .
 ,
 .
 , .
 .

8