

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП АСТРОНОМИЯ 9 КЛАСС

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ – 120 МИН. МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100

## Оценивание заданий проводится по обобщенной шкале:

- 0 баллов решение отсутствует, абсолютно некорректно, или в нем допущена грубая астрономическая или физическая ошибка;
- 1 балл правильно угадан бинарный ответ («да» «нет») без обоснования;
- 1-2 балла попытка решения не принесла существенных продвижений, однако приведены содержательные астрономические или физические соображения, которые можно использовать при решении данного задания;
- 2-3 балла правильно угадан сложный ответ без обоснования или с неверным обоснованием;
- 3-6 баллов задание частично решено;
- 5-7 баллов задание решено полностью с некоторыми недочетами;
- 8- задание решено полностью;

Выставление премиальных баллов сверх максимальной оценки за задание не допускается.

Максимальная оценка — 48 баллов, итоговая оценка переводится в шкалу 100 баллов.

## <mark>Алгоритм перевода</mark>

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе.

Максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, оценка за этап не более 48 баллов, тогда:

суммарный балл за выполнение заданий/максимальное количество баллов\*100, Например, участник суммарно набрал 32 балла: 32/48\*100= 66,6

В случае дробного итогового результата он округляется до десятых

-----

# Задание № 9-1 (8 баллов).

Оцените справедливость (правильность) предложенных утверждений, дайте пояснения и обоснования ваших рассуждений:

- 1. Космонавт, находящийся внутри космического корабля, находящегося в свободном полете, во время взлета и посадки, а также, если космонавт выйдет в открытый космос или, если он находится на поверхности корабля все время будет находиться в состоянии невесомости.
- 2. Нельзя в космосе создать условия, чтобы космонавт, находящийся на космическом корабле обладал весом равным его весу на поверхности Земли.
- 3.Законы Паскаля и Архимеда внутри космического корабля, находящегося в свободном полете не справедливы.
- 4. Жидкость, занимающая часть сосуда, в закрытом сосуде на борту космического корабля соберется в шарик.

#### Возможный ответ.

1. В утверждениях допущены ошибки. На этапах взлета и посадки, когда космический корабль движется с ускорением, имеет место перегрузка; в свободном полете по орбите наблюдается невесомость. Космический корабль и находящиеся в нем тела падают на Землю с одинаковым ускорением, вследствие чего для тел исчезает реакция опоры. Это

# вС{}Ш

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП АСТРОНОМИЯ 9 КЛАСС

воспринимается как потеря веса. Это состояние называется динамической невесомостью. При нахождении космонавта на поверхности корабля космонавт будет иметь вес вследствие притяжения к космическому кораблю, однако его значение будет пренебрежимо мало.

- 2. Вес сила, с которой тело "давит" на опору или "растягивает" подвес. Т.е. суть вопроса в ответе на дополнительный вопрос - можно ли создать такую силу? Это сделать можно, поэтому утверждение не верно. Возможны два варианта:
- 2.1. Космический корабль должен двигаться поступательно с ускорением, равным ускорению свободного падения на поверхности Земли;
- 2.2. Космический корабль должен вращаться с такой угловой скоростью, чтобы в месте нахождения космонавта на корабле центростремительное ускорение было равно 9.8  $M/c^2$ .
- 3. Закон Паскаля справедлив, поскольку "передача" давления в жидкости или газе определяется взаимодействием частиц вещества, а закон Архимеда не действует, так как и тело, и жидкость оказываются невесомыми.
- 4. Частично справедливо. Считаем, что жидкость занимает часть Несмачивающая жидкость примет форму шара. Смачивающая жидкость растечется по поверхности сосуда.

Класс 9+

Уровень сложности: 1.

Темы: § 6.1. Закон всемирного тяготения, движение по круговой орбите, § 5.3. Движение Луны и спутников планет (приближение круговых орбит).

Физика. Закон всемирного тяготения, законы Ньютона. Сила тяжести, вес тела.

#### Задание № 9-2 (8 баллов).

Астроном Петя определил среднее расстояние от Солнца до некоторой планеты. Оно оказалось равным 1,59 а.е. Через какой промежуток времени будет наблюдаться противостояние этой планеты?

#### Возможное решение.

Фактически надо найти синодический период планеты. Для этого сначала надо узнать ее сидерический период. Воспользуемся 3 Законом Кеплера:

$$\frac{T_H^2}{T_{\oplus}^2} = \frac{a_H^3}{a_{\oplus}^3} ,$$

где  $T_{H-}$  звездный период неизвестной планеты

ан- среднее расстояние от Солнца до планеты (большая полуось орбиты),

 $T_{\oplus}$  – звездный период Земли ( $T_{\oplus}$  = 1 год),

 $a_{\oplus}$  – большая полуось земной орбиты (1 а. е.).

Тогда:

$$a_{_{\!H}}{}^3=T_{_{\!H}}{}^2$$
  $T_{_{\!H}}=(a_{_{\!H}}{}^3)^{1/2}$   $T_{_{\!H}}=2\ co\partial a$  Рассматриваемая планета внешняя. Для внешней планеты:

$$\frac{1}{S} = \frac{1}{T_{\text{\tiny (4)}}} - \frac{1}{T}$$
, где  $T = T_{\text{\tiny (4)}}$  отсюда  $S = 2$  года

Класс 9+

Уровень сложности: 2.

Темы. § 5.1. Кинематика планет в Солнечной системе (приближение круговых орбит).

# ВС{}Ш воероссийская олимпиада школьников

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП АСТРОНОМИЯ 9 КЛАСС

#### Задание № 9-3 (8 баллов).

31 августа 2023 года произошло суперлуние, т.е. полнолуние максимально близкое к перигею. Когда это событие повторится в следующий раз?

## Возможное решение.

Примечание: без обоснования даже верный ответ считается случайно угаданным.

Суперлунием называют полнолуние, которое происходит во время прохождения Луной перигея. Луна проходит перигей раз в 27,55 суток (аномалистический период или месяц). Однако, из-за движения Земли по орбите вокруг Солнца, цикл смены лунных фаз имеет другую периодичность (синодический период Луны 29,53 суток), и в каждое последующее полнолуние Луна оказывается на орбите немного в иной точке, чем в предыдущее полнолуние. Чтобы полнолуние вновь совпало с перигеем, должно пройти столько синодических интервалов, чтобы суммарно накопить разницу равную одному аномалистическому периоду.

$$t = \frac{27,55 cym}{29,53 cym - 27,55 cym} \cdot 29,53 cym \approx 411 cym.$$

Ответ: примерно через 411 суток или год и 1,5 месяца.

Класс. 9+.

Уровень сложности: 2.

Темы. § 1.3. Луна, ее свойства и движение., § 5.3. Движение Луны и спутников планет (приближение круговых орбит)., § 4.6. Основы летоисчисления и измерения времени.

#### Задание № 9-4 (8 баллов).

Можно ли увидеть солнечную радугу в истинный солнечный полдень? Ответ обоснуйте.

## Возможное решение.

Примечание: без обоснования даже верный ответ считается случайно угаданным.

Основная окружность радуги имеет угловой радиус  $42^0$ . Значит, такова максимальная высота Солнца, при которой радуга ещё видна. При большей высоте Солнца радуга располагается под горизонтом. Остаётся определить условия, при которых Солнце поднимается выше  $42^0$  над горизонтом, т.е. когда радугу не видно. Для определённости произведём расчёт для северного полушария Земли.

$$h_{C \max} = h_{\text{He6.3KB}} + \delta_C < 42^0$$

где  $h_{\text{неб.} 3 \text{кв.}} = 90^{0}$  — высота подъёма небесного экватора над горизонтом в географическом пункте на широте  $\varphi$ ;  $\delta_{\text{C}}$  — склонение Солнца на дату.

$$h_{Cmax} = 90^{0} - \varphi + \delta_{C} < 42^{0}$$
  
 $\varphi - \delta_{C} > 90^{0} - 42^{0}, \varphi - \delta_{C} > 48^{0}$ 

Итак, мы получили ограничение на географическое положение пункта наблюдения и на дни года для северного полушария. Можно обобщить результат на оба полушария Земли, взяв географическую широту и склонение Солнца по модулю.

Рассмотрим 2 конкретных примера. В дни равноденствия склонение Солнца близко к  $0^{\rm O}$ , значит широта  $\phi > 48^{\rm O}$ . В день летнего солнцестояния склонение близко к  $+23^{\rm O}$ , следовательно широта места  $> 71^{\rm O}$ .

Ответ: можно, но не везде на Земле и не во все дни года. Широта места и текущее склонение Солнца связаны соотношением:  $\phi$ -  $\delta_{\it C}$ >48 $^{\it 0}$ .



# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП АСТРОНОМИЯ 9 КЛАСС

Уровень сложности: 1.

Темы. § 3.1. Географические координаты., § 3.2. Горизонтальные координаты на небесной сфере., § 4.5. Видимое движение Солнца и эклиптические координаты.

Физика. Прямолинейное распространение света, понятие о преломлении света.

## Задание № 9-5 (8 баллов).

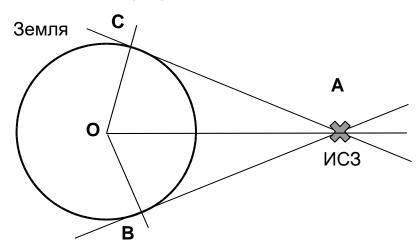
Геостационарный спутник — спутник, который находится на экваториальной орбите и вращается вокруг Земли с периодом равным периоду суточного вращения Земли, из-за чего такой спутник непрерывно находится над одной и той же точкой земной поверхности. Из какой точки на поверхности Земли можно увидеть геостационарный спутник вблизи Полярной звезды в созвездии Малая Медведица?

#### Возможное решение.

Примечание: без обоснования даже верный ответ считается случайно угаданным.

Для начала найдём высоту геостационарной орбиты, воспользовавшись III законом Кеплера. В качестве объекта сравнения, который также движется по орбите вокруг Земли, рассмотрим Луну.

$$\frac{T_{\pi}^{2}}{a_{\pi}^{3}} = \frac{T_{cn}^{2}}{a_{cn}^{3}} \Rightarrow a_{cn} = a_{\pi} \cdot \left(\frac{T_{cn}}{T_{\pi}}\right)^{\frac{2}{3}} = 384\,000\,\mathrm{км} \cdot \left(\frac{1\,\mathrm{cym}}{27,3\,\mathrm{cym}}\right)^{\frac{2}{3}} \approx 42\,000\,\mathrm{км}$$



Проведя из точки расположения геостационарного спутника касательные к окружности Земли, найдём широты, до которых можно наблюдать геостационар на небе, то есть угол АОС. Рассмотрим прямоугольный треугольник АОС, в котором ОС — радиус Земли.

$$\cos(AOC) = \frac{OC}{OA} \qquad AOC = \arccos(\frac{OC}{OA}) = \arccos(\frac{6400 \, \text{км}}{42000 \, \text{км}})$$
$$AOC \approx 81^{0}$$

Этот угол соответствует предельной широте в северном и южном полушарии Земли, где ещё возможно увидеть геостационарный спутник. Зная этот угол, можно найти в пределах каких склонений на небе могут наблюдаться геостационарные спутники.

$$\delta = \pm (180^{\circ} - 90^{\circ} - AOC) = \pm (180^{\circ} - 90^{\circ} - 81^{\circ}) = \pm 9^{\circ}$$

А поскольку склонение Полярной звезды  $89^{0}$ , то в этой области неба увидеть геостационар не получится.

В принципе отрицательный ответ на вопрос следует уже из рисунка к данной задаче. Направление взгляда на Полярную практически совпадает с направлением оси вращения Земли, а направление взгляда на геостационар сориентировано в сторону экватора, т.е. практически в перпендикулярном направлении.



# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП АСТРОНОМИЯ 9 КЛАСС

Ответ: нет такой точки.

Класс. 9+

Уровень сложности: 2.

Темы. § 1.2. Земля, ее свойства и движение., § 5.3. Движение Луны и спутников планет (приближение круговых орбит)., § 4.2. Параллакс и геометрические способы измерений расстояний., § 4.1. Угловые измерения на небе., § 3.1. Географические координаты., § 3.2. Горизонтальные координаты на небесной сфере., § 4.3. Экваториальные координаты на небесной сфере.

#### Задание № 9-6 (8 баллов).

На обсерватории имеется телескоп с диаметром зеркала 1 м, который может быть подключен по схеме Ньютона или по схеме Кассегрена. В первом случае эквивалентное фокусное расстояние составляет  $F_1=5$  м, во втором случае  $F_2=20$  м. На обсерватории выполняются исследовательские программы по следующим объектам: а) тесные двойные системы (кратные звезды), б) рассеянные звездные скопления нашей Галактики, в) газопылевые комплексы нашей Галактики, г) внегалактические объекты. Какие из указанных исследовательских программ нуждаются в подключении по схеме Ньютона, а какие по схеме Кассегрена? Обоснуйте выбор.

## Возможное решение.

При исследовании объектов из групп а) и г) важно получить изображение объектов малого углового размера с максимальным угловым увеличением, поле зрения может быть малым. При исследовании объектов из групп б) и в) важно значительное поле зрения, концентрация световой энергии, поскольку объекты распределенные, угловое увеличение может быть малым. Следовательно, для объектов групп а и г лучше выбрать схему с большим фокусным расстоянием (Кассегрена), для объектов групп б и в лучше взять более светосильную схему с коротким фокусным расстоянием (Ньютона).

Класс. 9+

Уровень сложности: 1.

Темы. § 2.2. Звезды и расстояния до них., § 2.3. Объекты далекого космоса., § 7.1. Схемы и принципы работы телескопов.