

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по химии  
2019/2020 учебного года**  
**Комплект заданий для учащихся 8 класса**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Задание 1.** Великий ученый Дмитрий Иванович М. открыл периодический закон, составил периодическую систему химических элементов (далее ПСХЭ), предсказал существование ранее неизвестных атомов, в числе которых «экабор» (открыт в 1879 г.), «экасилиций» (в 1886 г.), «экацезий» (в 1939 г.), «экайод» (в 1942-1943 гг.).

**В ответе должны быть указаны:**

**1.1. Порядковый номер химического элемента в ПСХЭ, названного в честь великого ученого М., и название города, в котором он родился (аббревиатура русских названий):**

Ti	Sn	Bh	Os	Lr		Sb	Kr
----	----	----	----	----	--	----	----

**1.2. Относительная атомная масса** (округлить до целого числа) «экабора» и заряд ядра атома «экасилиция».

**1.3. Химическая формула оксида «экацезия» и число электронов на последнем слое в атоме «экайода».**

**1.4. Вокруг имени великого ученого М. сформировалось множество мифов. Выбрать два утверждения, которые соответствуют истине (ответы указать буквами):**

- A) М. изобрел рецепт сорокаградусной «русской водки»
- B) Периодическая таблица приснилась М.
- C) М. до того, как стать химиком, был чемоданных дел мастером
- D) М. был тестем поэта Александра Блока
- E) М. работал в Санкт-Петербургском государственном университете
- F) М. издавал газету
- G) М. был профессором Московского государственного университета

**1.5. На интерактивной выставке в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже, посвященной 150-летию Периодического закона, была представлена необычная периодическая таблица, в которой каждому элементу соответствовала тематическая почтовая марка. В ответе указать: символы химических элементов, которые могли бы быть обозначены в подобной филателистической таблице, соответственно:**



а) маркой, изображающей очень популярный с 30-х годов XX века вид светящейся рекламы



б) маркой с изображением Императорского скипетра Екатерины II, в который инкрустировано драгоценное самородное простое вещество

**Задание 1. (20 баллов)**

**по 2 балла за каждый правильный ответ**

№	ответ 1	ответ 2
1.1.	101	Тобольск
1.2.	45	+32
1.3.	Fr <sub>2</sub> O	7
1.4.	D	E
1.5.	Ne	C

**Задание 2.** На протяжении всей истории развития цивилизации люди широко использовали в своих «делах человеческих» как природные вещества, так и искусственно полученные. Установить соответствие между:

**2.1. Культурно-исторической реликвией и химическим символом металла – основы материала, из которого она изготовлена (ответы указать буквами):**

1	2	3	4	5



1



2



3



4



5

- A) Au      B) Mg      C) Fe      D) Cu      E) Ti      F) Na      G) Ag

**2.2. Физическим телом и названием искусственно полученного вещества, используемого для его изготовления (ответы указать буквами):**

1	2	3	4	5



1



2



3



4



5

- A) капрон;  
B) аспирин;  
C) резина;  
D) пластмасса;  
E) бумага;  
F) силикон;  
G) стекло.

### Задание 2. (20 баллов)

**2.1. по 2 балла за каждую правильную букву ответа, всего 10 баллов**

1	2	3	4	5
A	D	E	C	G

**2.2. по 2 балла за каждую правильную букву ответа, всего 10 баллов**

1	2	3	4	5
C	D	E	B	A

**Задание 3. Расставить коэффициенты в схемах химических реакций из учебника великого ученого М. «Основы химии», зашифрованных организаторами для участников школьного конкурса юных химиков.**

№	рисунок-шифр схемы химической реакции	сумма коэффициентов
1	☺☺ + ☺☺ → ☺☺	
2	☺☺☺ → ☺☺ + ☺☺	
3	☺☺ + ☺☺ → ☺☺☺☺	

4	$O + \text{@@} \rightarrow \text{@@O}$	
5	$\Delta + \text{@Y} \rightarrow \text{@@} + \Delta\text{Y}\text{Y}\text{Y}$	

**В ответе должны быть указаны:**

**3.1. Сумма коэффициентов**, которые необходимы каждой из схем 1-5 для преобразования их в химические уравнения.

**3.2. Молекулярная формула летучего водородного соединения** элемента, относительная атомная масса которого равна полученной общей сумме коэффициентов в уравнениях, составленных по схемам 1-5.

**3.3. Количество нейтронов** в атоме **более легкого элемента** и его **массовое содержание (а.е.м.)** в составе молекулы соединения из п. 3.2.

**3.4. Номер рисунка-шифра** из таблицы, который может иллюстрировать схему химической реакции: а) разложения воды на простые вещества; б) получения сероводорода из простых веществ.

### Задание 3. (20 баллов)

**3.1. по 2 балла за каждую правильно вычисленную сумму коэффициентов, всего 10 баллов**

№	рисунок-шифр схемы химической реакции	сумма коэффициентов
1	$\text{@@} + \text{@@} \rightarrow 2\text{@@}$	4
2	$2\text{@@@} \rightarrow 2\text{@@} + \text{@@}$	5
3	$\text{@@} + 3\text{@@} \rightarrow 2\text{@@@@}$	6
4	$O + \text{@@} \rightarrow \text{@@O}$	3
5	$2\Delta + 6\text{@Y} \rightarrow 3\text{@@} + 2\Delta\text{Y}\text{Y}\text{Y}$	13

**3.2.-3.4. по 2 балла за каждый правильный ответ, всего 10 баллов**

№	ответ 1	ответ 2
3.2.	$\text{PH}_3$	
3.3.	0	3
3.4.	2	4

**Задание 4.** Сахар – известное вещество, которое человек издавна применяет для придания сладкого вкуса пищевым продуктам, однако существует особый «сахар», который используется в медицине для наружного применения, например, в качестве «примочки» – раствора с охлаждающим, вяжущим и противомикробным действием. Известно, что этот «сахар» – соединение некоторого тяжелого металла Me IV группы А-подгруппы ПСХЭ состава  $\text{Me}(\text{CH}_3\text{COO})_2 \cdot 3\text{H}_2\text{O}$ . **В ответе должны быть указаны:**

**4.1. Название металла**, входящего в состав «сахара», и **относительная молекулярная масса** соединения  $\text{Me}(\text{CH}_3\text{COO})_2 \cdot 3\text{H}_2\text{O}$ .

**4.2. Название европейского города**, жители которого в древние времена серьезно пострадали и от «сахара» (его добавляли в пищу), и от самого металла Me из состава «сахара» (из него делали посуду и водопроводные трубы); а также **ответ на вопрос**: почему в настоящее время «сахар» в клинической практике практически не применяется и в аптеках не продаётся (**ответ указать буквой**):

- A) очень горький на вкус
- B) имеет отвратительный запах
- C) при хранении быстро разлагается
- D) очень ядовит
- E) применяются более сладкие вещества
- F) применяются более доступные по стоимости вещества
- G) утрачена технология производства

**4.3. Бытовое название кислоты**, от которой в состав этого «сахара» вошла группа атомов –  $\text{CH}_3\text{COO}$ , и **массовая доля воды** (в % округлить до целого числа) в составе структурной единицы «сахара».

**4.4. Начальная буква символа химического элемента** (в современной ПСХЭ), одинаковая для всех указанных вторых букв:

...	б
	о
	и

**4.5. Начальные буквы названия химического элемента** (в современной ПСХЭ), одинаковые для всех указанных окончаний:

...	лен
	ребро
	ра

**4.6. Химическая формула соединения** самого легкого элемента из п. 4.4. и элемента из п. 4.5., атом которого имеет самый малый размер, в массовом соотношении 6,47:1; а также **общее число электронов** в структурной единице полученного соединения.

**Задание 4. (20 баллов)**  
**по 2 балла за каждый правильный ответ**

№	ответ 1	ответ 2
<b>4.1.</b>	свинец	379
<b>4.2.</b>	Рим	D
<b>4.3.</b>	уксусная	14%
<b>4.4.</b>		P
<b>4.5.</b>		CE
<b>4.6.</b>	PbS	98

**Задание 5.** В энциклопедии «Химия для домохозяек» можно прочитать, что рассол для консервирования огурцов – это **7%-ный водный раствор (плотность 1,05 г/мл)** некоторой соли X, дополнительно содержащий молочную кислоту, дубильные вещества из листьев хрена, вишни или дуба плюс вкусовые добавки – эфирные масла укропа, чеснока, смородинового листа или эстрагона. **В ответе должны быть указаны:**

**5.1. Химическая формула соли X**, из которой готовят рассол, и **название метода**, с помощью которого ее можно выделить из рассола (11 букв).

**5.2. Номера двух знаков правил безопасности**, которые в первую очередь необходимо соблюдать при выделении соли X из раствора в химической лаборатории:

**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА  
В КАБИНЕТЕ ХИМИИ**

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ!**



**5.3. Внешний вид соли X**, выбрать: белый порошок, кристаллы синего цвета, бесцветные кристаллы, кристаллы желтого цвета, кристаллы оранжевого цвета; и **ответ на вопрос:** можно ли определить наличие соли X в растворе этим прибором, выбрать: да, нет.



цвет малиновый

**5.4.** Русское значение латинского слова «sol», от которого произошел термин «соль» (связано со способом получения соли X); и название вещества «домашней кухни», в состав которого входит тот же металлический элемент, что и в соль X, выбрать: уксус, сода, спирт, сахар, крахмал.

**5.5. Масса (г) соли X и объем (мл) воды**, необходимые для приготовления в обычных условиях 1л рассола по рецепту из энциклопедии «Химия для домохозяек» (ответы привести с точностью до десятых), плотность воды считать равной 1 г/мл.

**Задание 5. (20 баллов)**  
**по 2 балла за каждый правильный ответ**

№	ответ 1	ответ 2	пояснения
<b>5.1.</b>	NaCl	выпаривание	
<b>5.2.</b>	1	5	в первую очередь нужно соблюдать правила безопасности: «нельзя брать руками» (чашка для выпаривания и соль очень горячие) и «нельзя пробовать на вкус» (в химической лаборатории пробовать на вкус любые вещества запрещено)
<b>5.3.</b>	бесцветные кристаллы	нет	на фото цифровой pH-метр для определения кислотно-основного характера среды раствора, для обнаружения поваренной соли не подходит
<b>5.4.</b>	Солнце	сода	«sol» (лат.) – Солнце, соль из соленой воды морей и озер издавна выпаривали солнечными лучами; по составу поваренная соль NaCl, сода NaHCO <sub>3</sub> в оба вещества входит металлический элемент Na
<b>5.5.</b>	73,5 г	976,5 мл	1 л раствора плотностью 1,05 г/мл имеет массу $1000 \text{ мл} \cdot 1,05 \text{ г/мл} = 1050 \text{ г}$ по условию задачи концентрация соли в нем 7%, находим массы компонентов рассола: масса соли: $m_{\text{соли}} = 1050 \cdot 0,07 = 73,5 \text{ г}$ масса воды: $m_{\text{соли}} = 1050 \text{ г} - 73,5 \text{ г} = 976,5 \text{ г}$ т.к. плотность воды в о.у. равна 1 г/мл, то объем воды массой 967,5 г составляет $V_{\text{воды}} = 967,5 \text{ мл}$

**максимальное общее количество баллов – 100**