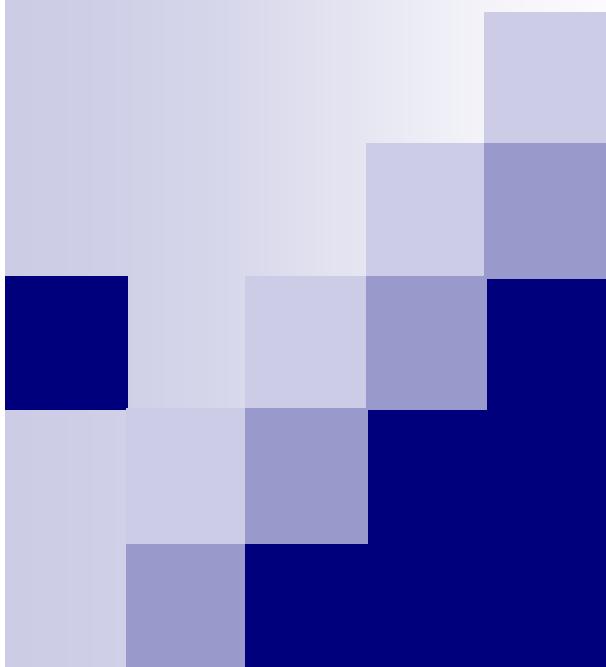


# Всероссийская олимпиада школьников по химии



## Отборочный (районный) этап

## Практический тур

### 11 класс I вариант

Санкт-Петербург  
2022 / 2023 гг

После запуска слайды демонстрируются в автоматическом режиме. Общее время ~5 минут

# Дорогие участники!

Пожалуйста, подготовьте бумагу и ручку для записи краткого конспекта демонстрации качественного анализа.

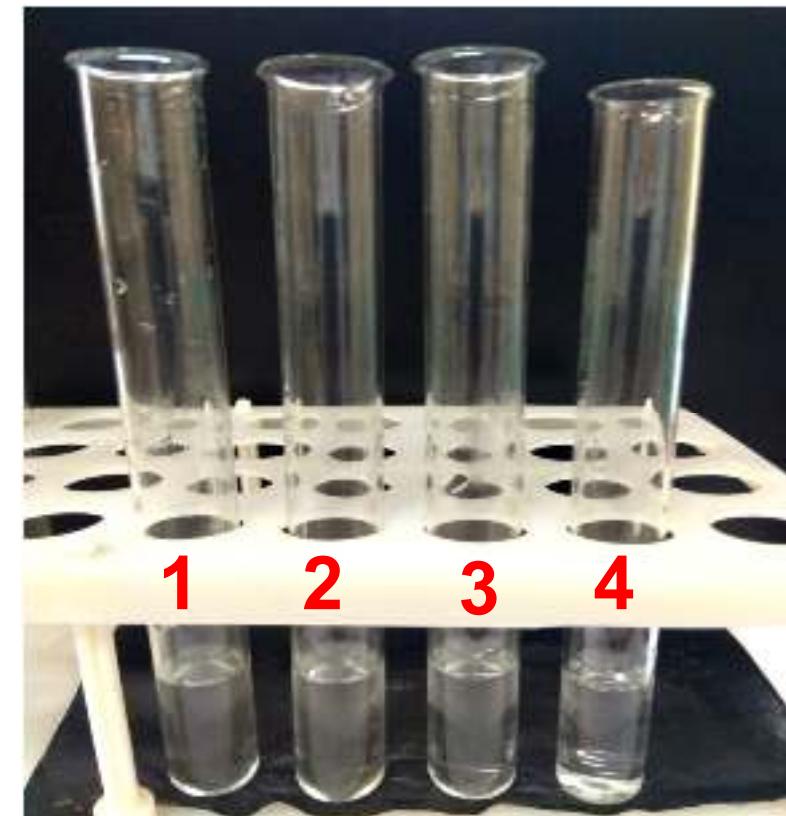
Слайды отображаются по **20-80 секунд**, общее количество слайдов с информацией – **3 штуки**, каждый вариант демонстрируется **дважды**.

Общая продолжительность тура – **40 минут**.

В четырёх пронумерованных пробирках без этикеток находятся 4 бесцветных раствора:  
**бутаналя,**  
**стирола,**  
**фенилацетилена,**  
**глюкозы**

Вам предстоит определить,  
в какой пробирке  
какой раствор находится.

Далее будет приведён ход  
качественного анализа.



В четыре пробирки отобрали аликовты определяемых растворов и добавили к ним реагент Толленса. В пробирках **1** и **4** наблюдали образование блестящего налёта на стенках пробирок, в пробирке **3** – выпадение белого осадка. В пробирке **2** изменений не произошло.



Заново отобрали пробы определяемых растворов **1** и **4**, после чего добавили к ним свежеприготовленный гидроксид меди (II). В пробирке **4** произошло растворение гидроксида меди (II) и образование тёмно-синего раствора, в пробирке **1** изменений не произошло.

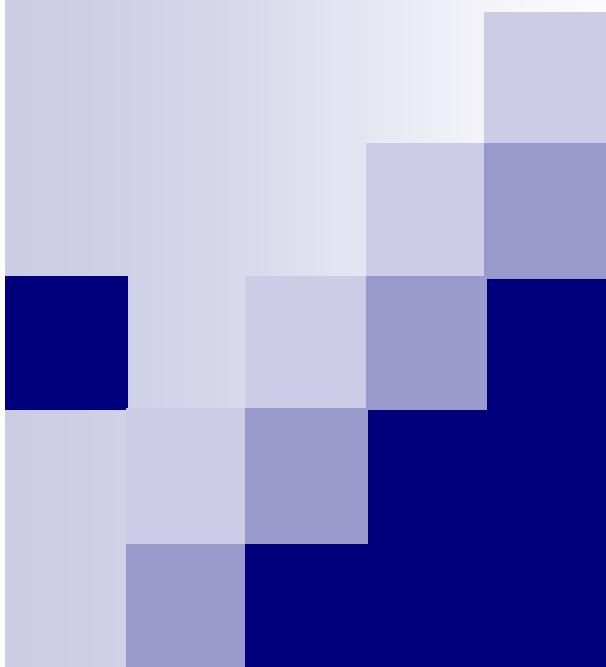


# **Вопросы и задания**

## **Задание:**

- 1) Сопоставьте содержимое растворов с номерами пробирок.
- 2) Напишите уравнения всех реакций, протекавших в ходе качественного анализа.

# Всероссийская олимпиада школьников по химии



## Отборочный (районный) этап

## Практический тур

### 11 класс II вариант

Санкт-Петербург  
2022 / 2023 гг

После запуска слайды демонстрируются в автоматическом режиме. Общее время ~5 минут

# Дорогие участники!

Пожалуйста, подготовьте бумагу и ручку для записи краткого конспекта демонстрации качественного анализа.

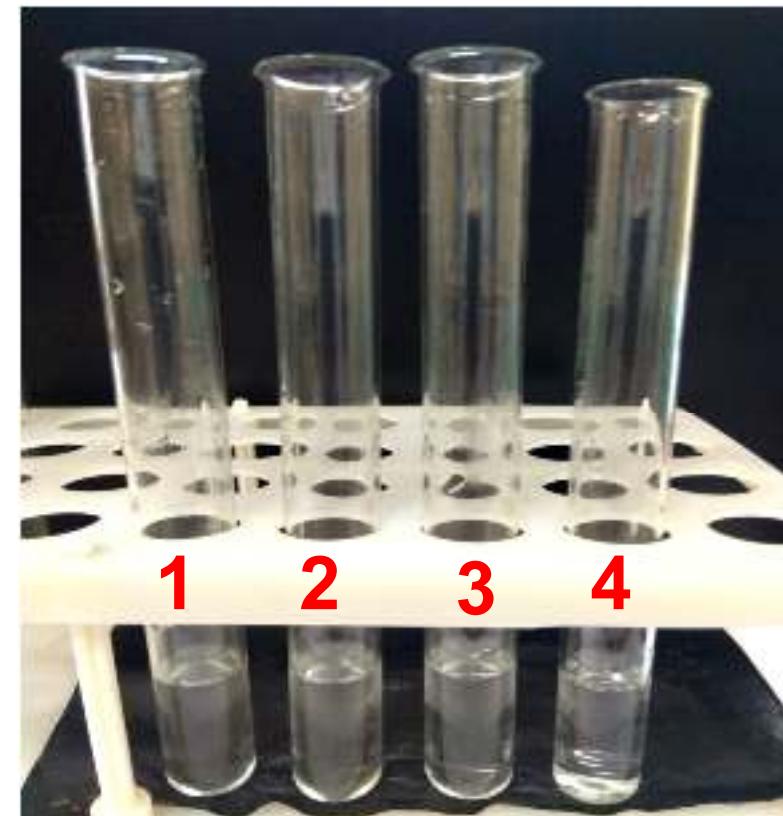
Слайды отображаются по **20-80 секунд**, общее количество слайдов с информацией – **3 штуки**, каждый вариант демонстрируется **дважды**.

Общая продолжительность тура – **40 минут**.

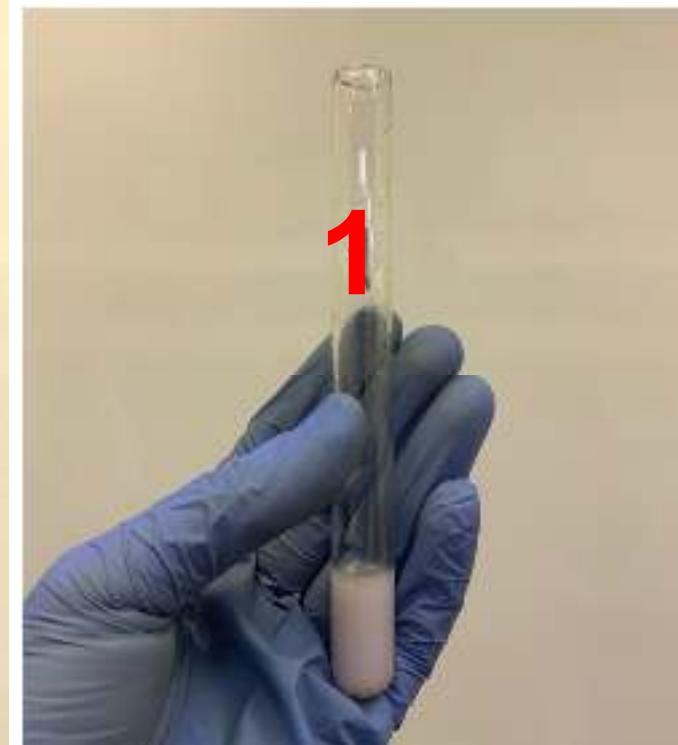
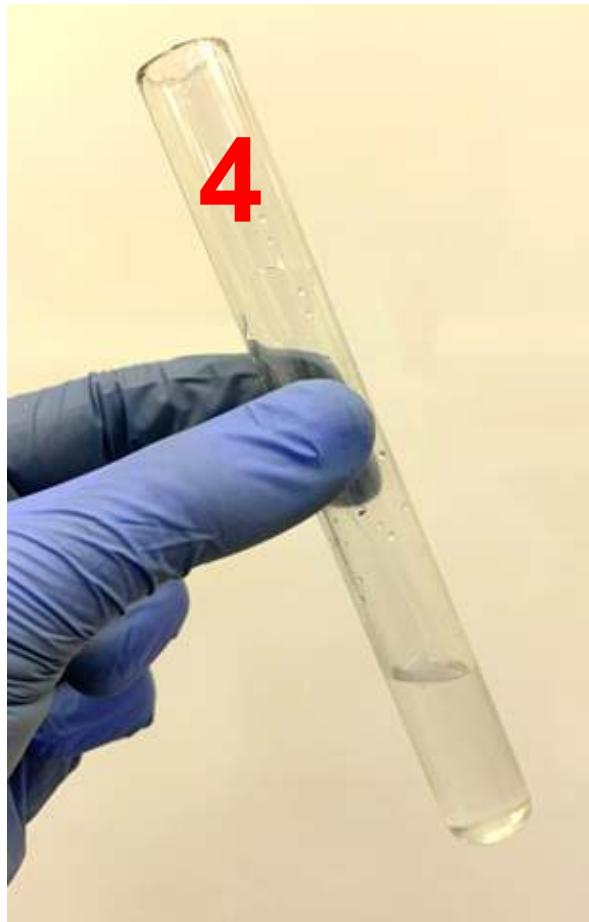
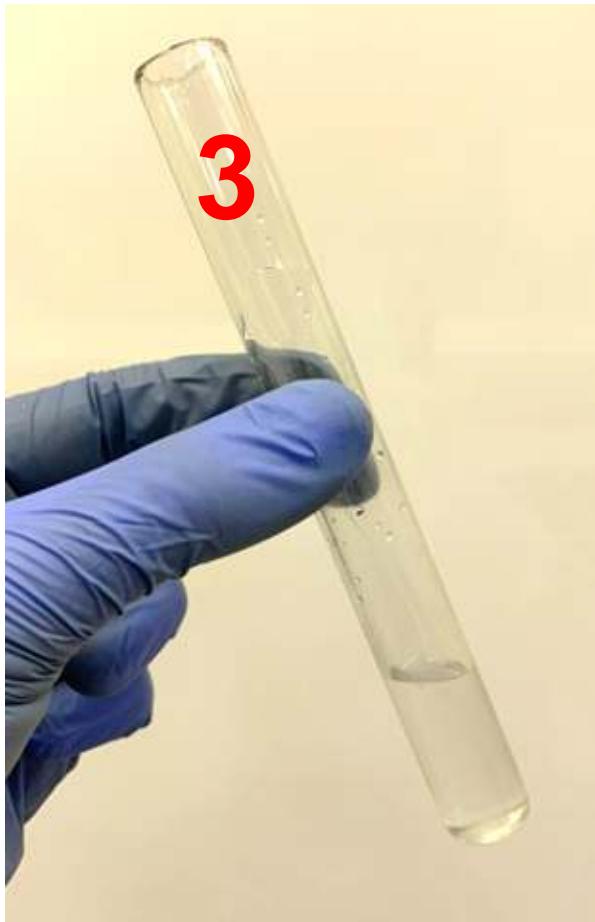
В четырех пронумерованных пробирках без этикеток находятся 4 бесцветных раствора:  
**фенола,**  
**этиленгликоля,**  
**стирола,**  
**глюкозы**

Вам предстоит определить,  
в какой пробирке  
какой раствор находится.

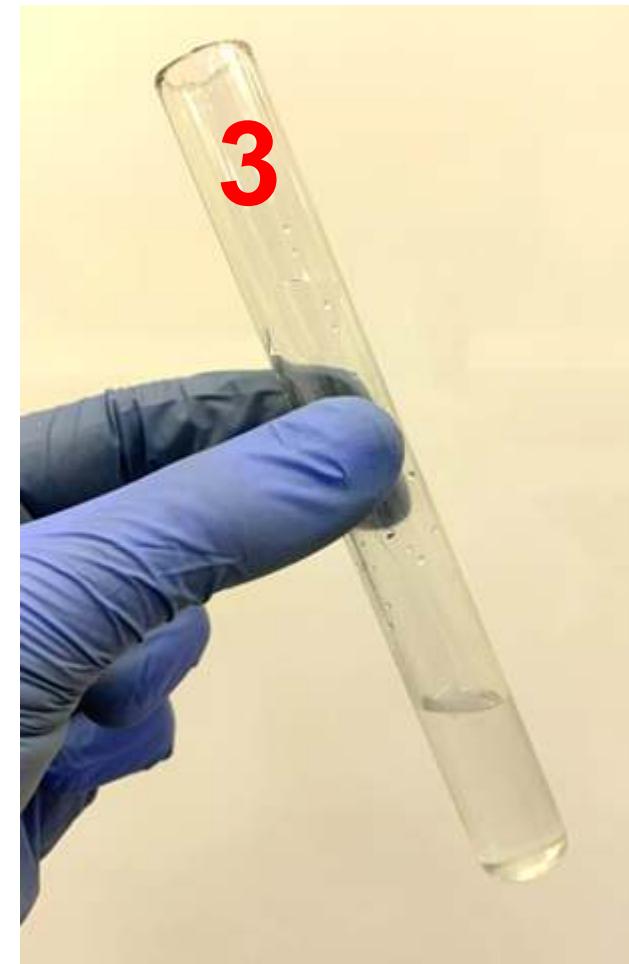
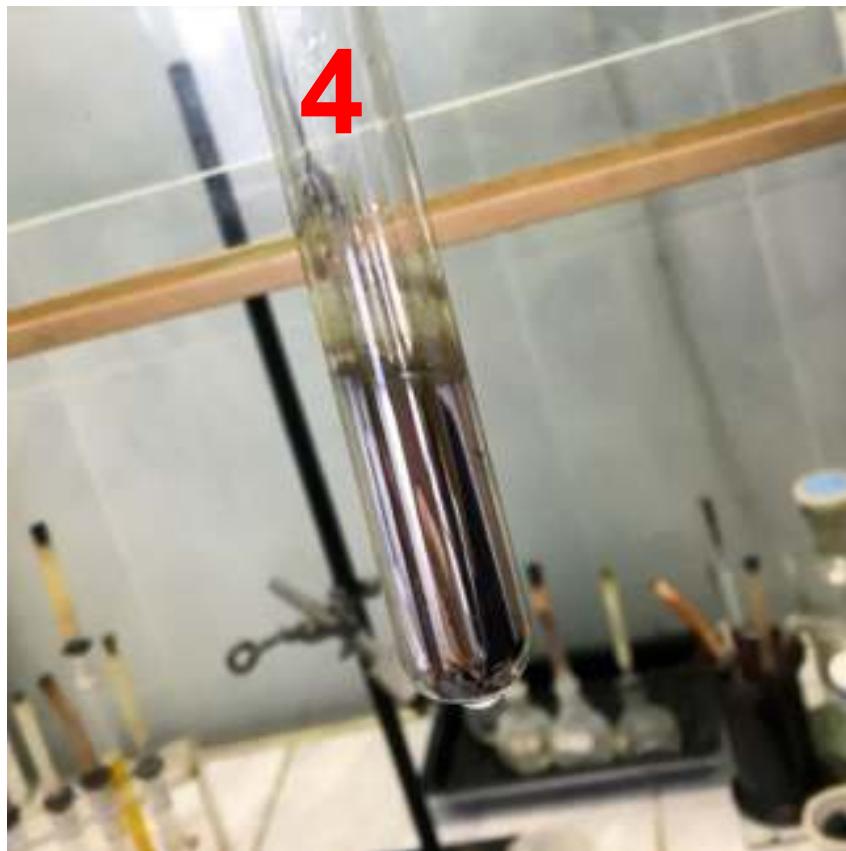
Далее будет приведён ход  
качественного анализа.



В четыре чистые пробирки отобрали пробы определяемых растворов, после чего добавили к ним бромную воду. В пробирках **3** и **4** наблюдали обесцвечивание бромной воды, в пробирке **1** – выпадение белого осадка.



Заново отобрали пробы определяемых растворов 3 и 4, после чего добавили к ним реагент Толленса. В пробирке 4 наблюдали образование блестящего налёта на стенках пробирки, а в пробирке 3 изменений не произошло.



# Вопросы и задания

- 1) Сопоставьте содержимое растворов с номерами пробирок.
- 2) Напишите уравнения всех реакций, протекавших в ходе качественного анализа.