# Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

# по химии

# 2024 -2025 учебный год

### 8 класс

# Максимальный балл – 100 баллов

Задание 8.1 (	(максимум 20 баллов)

- 1. Укажите номер ряда, в котором говорится о процессе, который невозможен:
- 1) соединение одного простого и одного сложного веществ с образованием одного сложного вещества

2) p	азложение одного сложного вещества на два простых вещества
3) p	азложение одного сложного вещества на два сложных вещества
4) c	оединение двух сложных веществ с образованием одного простого вещества
Ответ:	<del>.</del>
	сь, состоящая из $2 \ \Gamma \ H_2$ и $16 \ \Gamma \ O_2$ имеет объём (Запишите ответ с гью до десятых).
Ответ:	л.
(Э) нах	овая доля кислорода в веществе, формула которого $\mathbf{ЭO_2}$ , равна 0,727. Элемент одится в периодической системе химических элементов енделеева под $\mathbf{N}_{2}$ .
Ответ:	·
-	ю массу сульфата меди (II) можно получить из 650 г медного купороса CuSO <sub>4</sub> (Запишите ответ с точностью до целых).
Ответ:	Γ.
	нитайте число молекул в порции пирофосфорной кислоты $H_2P_2O_7$ , в которой всех атомов равна 495. (Запишите ответ с точностью до целых).
Ответ	::
килогра Рассчит точност	н из простых способов приготовления варенья заключается в смешивании амма ягод и килограмма сахара и варки до тех пор, пока не испарится 150 г воды гайте массовую долю сахара в полученном варенье. (Запишите ответ стью до целых).
7. Масс нужно (Запиш	а железной проволоки длиной 1 м составляет 5,6 г. Какой длины проволоку взять, чтобы в ней содержался 0,5 моль железа? ите ответ с точностью до целых) м.

<b>8</b> . Укажите н воде, раствој 1) HCl	•	ет фенол	-		новый 1		_		горого в
Ответ:	·								
<b>9.</b> Три колби водородом, содержится (	вторую –	аммиак	сом, тре	тью -	углекис	слым га	зом. В	какой	
3) в треть	й колбе ой колбе ей колбе ой из колб –	одинако	овое чис	ло моле	екул				
Ответ:	·								
<b>10.</b> Сумма ко азотной кисл равна:	A A	• •		•	и взаимо О <sub>2</sub> + NO		я сероу	глерода	c
Ответ:									
За каждый п	е <mark>рии оцени</mark> равильный		авится п	ю 2 балл	та				
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ 4	33,6	6	416	45	54	5	4	4	22
Задан Навест Массовая до	ки сульфат		` /			` / 1			

сульфата железа(II) в 2 раза больше, чем масса хлорида железа(II).

- Напишите формулы солей и определите их молярные массы. 1.
- 2. Определить массы навесок и массовые доли каждой из солей в полученном растворе.
- Какие ионы присутствуют в данном растворе? Напишите их формулы и 3. названия. Какими реакциями можно определить наличие данных ионов? Написать молекулярные и ионные уравнения необходимых реакций.
- Если к данному раствору прибавить щелочь, то выпадет осадок, который через 4. какое-то время поменяет цвет. Почему это происходит? Напишите соответствующее уравнение реакции.

#### Критерии оценивания

	•	
	Содержание правильного ответа	Балл

$M(FeSO_4) = 152 \Gamma/моль$	
Пусть $n(FeCl_2) = x$ , тогда $m(FeCl_2) = 127x$ , $m(Fe) = 56x$	6 баллов
$n(FeSO_4) = y$ , тогда $m(FeSO_4) = 152y$ , $m(Fe) = 56y$	
Так как, m(FeSO <sub>4</sub> ) в 2 раза больше m(FeCl <sub>2</sub> ), составляем выражение:	
152y = 2.127x, y = 1,67x.	
Тогда $m(Fe) = 56x + 56 \cdot 1,67x = 149,52x$	
$m_{p-pa} = 500 + 127x + 2 \cdot 127x = 500 + 381x$	
$149,52x = 0,123 \cdot (381x + 500)$	
x = 0.6	
$n(FeCl_2) = x = 0.6$ моль, $m(FeCl_2) = 76.2$ г	
$n(FeSO_4) = y = 1,67x = 1$ моль, $m(FeSO_4) = 152,3$ г	
$w(FeCl_2) = 76,2/(76,2 + 152,3 + 500) = 0,105 (10,5\%)$	1 балл
$w(FeSO_4) = 152,3/(76,2 + 152,3 + 500) = 0,209 (20,9\%)$	
В растворе присутствуют: катион железа ( $Fe^{2+}$ ), хлорид-анион ( $Cl^-$ ), сульфат-	3 балла
анион ( $SO_4^{2-}$ ).	
$FeCl_2 + 2KOH = Fe(OH)_2 \downarrow + 2KCl$	4 балла
$FeSO_4 + 2KOH = Fe(OH)_2 \downarrow + K_2SO_4$	
$FeCl_2 + 2AgNO_3 = Fe(NO_3)_2 + 2AgC1 \downarrow$	
$FeSO_4 + Ba(NO_3)_2 = Fe(NO_3)_2 + BaSO_4 \downarrow$	
$Fe^{2+} + 2OH^- = Fe(OH)_2 \downarrow$	3 балла
$Ag^+ + Cl^- = AgCl\downarrow$	
$Ba^{2+} + SO_4^{2-} = BaSO_4 \downarrow$	
В водном растворе при стоянии на воздухе Fe(OH)2 окисляется до Fe(OH)3	2 балла
$4\text{Fe}(\text{OH})_2 + \text{O}_2 + 2\text{H}_2\text{O} = 4\text{Fe}(\text{OH})_3$	
ИТОГО	20 баллов

1 балл

#### Задание 8-3

 $M(FeCl_2) = 127$  г/моль

На дне мирового океана находятся огромные запасы природного газа — «горючий лед», в котором молекулы метана (СН<sub>4</sub>) связаны с молекулами воды. Такие ассоциаты газа с водой называются клатраты или газовые гидраты. Добыча газа со дна океана очень затруднительна, так как гидраты залегают на дне не в чистом виде, а в породе, поэтому бурить скважины приходится на очень большой глубине.

Кроме того, добыча газовых гидратов сопряжена с огромными экологическими рисками, способными изменить земную биосферу. Метан — парниковый газ, его неконтролируемые утечки при разработке глубоководных месторождений могут оказать колоссальное влияние на окружающую среду. Добыча газа из подводного слоя может дестабилизировать морское дно, что приведет к изменениям донного рельефа и образованию цунами.

Несмотря на это, научные проекты по добыче «горючего льда» существуют. Вопросы.

- 1.Определите формулу клатрата, если известно, что при сгорании 11,95 г «горючего льда» выделился газ, при пропускании которого через избыток известковой воды образовалось 10 г осадка.
  - 2. Напишите уравнения реакций, о которых идет речь в задаче.
- 3. Определите, какой объем занимает газ, находящийся в предложенном образце, при нормальных условиях и на дне океана (средняя температура мирового океана  $-3.8^{\circ}$ С, давление -100 атм). Для решения можно воспользоваться уравнением Менделеева Клайперона.

Примечание.

1. Уравнение Менделеева- Клайперона

PV = nRT,

где P — давление (кПа), V — объем (л), n — количество моль, R = 8,31 Дж/(моль·К) — универсальная газовая постоянная, T — температура в градусах Кельвина ( $T^0K = t^0C + 273$ )

 $2. 1 \text{ атм} = 101 \text{ к}\Pi \text{ a}$ 

Критерии оценивания

Балл
2 балла
8 баллов
2 балла
2 балла
2 балла
4 балла
20 баллов

# Задание 8-4

«Друга узнать вместе пуд соли съесть»



Соль жизненно необходима для человека, равно как всех прочих живых существ. Она участвует в поддержании и регулировании водно-солевого баланса в организме. Кроме того, соль является основным материалом для выработки организмом кислоты, которая является важнейшим компонентом желудочного сока.

Суточная потребность среднего человека в соли составляет около 2 г. Недостаток соли может привести к депрессиям, нервным и психическим заболеваниям, нарушением пищеварения и сердечно-сосудистой деятельности.

Водный раствор, содержащий 0,9 % соли по массе, используют, чтобы растворять лекарственные препараты, которые вводят внутримышечно, такой раствор называют изотонический.

Однако, по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), систематический приём избыточного количества соли вредит организму. Популярные споры о вреде и пользе соли для здоровья человека продолжаются с давних времен и до наших дней. Очевидно одно: соль нашему организму нужна, но злоупотреблять ей ни в коем случае нельзя.

### Вопросы

- 1. О какой соли идет речь? Какая кислота вырабатывается из нее в нашем организме? Приведите формулы этих веществ, а также их бытовые и химические названия.
- 2. Как геологи называют минерал, второе название которого «каменная соль»?
- 3. Определите молярную массу соли.
- 4. Пуд старинная мера веса, составляющая приблизительно 16,4 кг. Говорят, чтобы узнать человека надо съесть пуд соли. Сегодня современный человек в среднем пуд соли съедет за 4 года. Во сколько раз больше нормы съедает соли современный человек? Сколько молекул соли и сколько г каждого элемента он ежедневно поглощает в составе соли?
- 5. Рассчитайте массу каждого из компонентов, которую нужно будет взять, чтобы приготовить 250 г изотонического раствора из сухой соли и воды
- 6. Напишите 4 способа получения обычной соли из простых веществ, оксида, кислоты и основания.

#### Критерии оценивания

Содержание ответа	Баллы
1. Из условия задачи и рисунка понятно, что речь идет о самой обычной соли,	1 балл
формула которой NaCl, а названия – поваренная (пищевая) соль и хлорид	
натрия.	
2. Из этой соли в нашем организме вырабатывается HCl – соляная кислота,	1 балл
которая по химической номенклатуре называется «хлороводородная»	
3. Минерал, второе название которого «каменная соль», называется галит.	1 балл
4. Определена молярная масса	1 балл
M(NaCl) = 23 + 35,5 = 58,5 г/моль	
5. Современный человек съедает $16.4 \cdot 1000 = 16400$ г соли за $4 \cdot 365 = 1460$	4 балла
дней. То есть, в день человек съедает $16400/1460 = 11,2$ г соли, что в $11,2/2$	
= 5,6 раза больше нормы.	
6. Найдены массовые доли элементов	2 балла
W(Na) = 23/(23+35,5) = 0,393 (39,3%)	
W(C1) = 1 - 0.393 = 0.607 (60.7%)	
7. Найдены массы натрия и хлора, которые современный человек в составе	2 балла
соли ежедневно употребляет	
$m(Na) = 0.393 \cdot 11.2 = 4.4 \Gamma$	
$m(C1) = 0.607 \cdot 11.2 = 6.8 \Gamma$	
8. Определено количество молекул соли, которые современный человек в	2 балла
составе соли ежедневно употребляет	
$N(NaCl) = (11,2/58,5) \cdot 6,02 \cdot 10^{23} = 1,153 \cdot 10^{23}$ молекул	
9. Рассчитаны массы компонентов, которые нужно взять, чтобы приготовить	2 балла
250 г изотонического раствора из сухой соли и воды	
$m(NaC1) = (0.9/100) \cdot 250 = 2.25 \Gamma$	
$m(H_2O) = 250 - 2,25 = 247,75 \Gamma$	
10. Приведены уравнения реакций:	4 балла
$2Na + Cl_2 = 2NaCl$	
$2Na + 2HCl = 2NaCl + H_2$	
$Na_2O + 2HCl = 2NaCl + H_2O$	
$NaOH + HCl = NaCl + H_2O.$	
ОТОГИ	20 баллов

# Внимание! Задачи могут быть решены разными способами. Не следует снижать оценку, если задача решена оригинальным способом

### Задание 8-5 (мысленный эксперимент)

Предложите метод разделения смеси, состоящей из гранулированного пластика, карбоната цинка, нитрата никеля (II) и хлорида серебра.

### Вопросы

- 1. Напишите формулы веществ.
- 2. Определите последовательность действий, которые необходимо совершить для разделения смеси.
- 3. Напишите уравнения используемых реакций.

Критерии оценивания

Содержание правильного ответа	Балл
1. Приведены формулы веществ	3 балла
ZnCO <sub>3</sub> , Ni(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub> , AgCl	
2. В смесь добавляется вода. Гранулированный пластик всплывает.	2 балла
Нитрат никеля растворяется в воде. Карбонат цинка и хлорид серебра	
не растворяются и остаются в виде осадка	
3. Гранулированный пластик собирают с поверхности раствора	1 балл
4. Осадок из карбоната цинка и хлорида серебра отделяют от раствора	1 балл
фильтрованием и высушивают	
5. Нитрат никеля выделяют в чистом виде выпариванием	1 балл
6. Смесь карбоната цинка и хлорида серебра переносят с фильтра в	4 баллов
колбу. Добавляют к смеси раствор соляной кислоты. Карбонат цинка	
реагирует с соляной кислотой. Хлорид серебра в реакцию не вступает	
и остается в виде осадка	
7. Не растворившийся хлорид серебра отделяют от раствора	2 балла
фильтрованием и высушивают	
8. К раствору хлорида цинка добавляют карбонат натрия. Карбонат	2 балла
цинка выпадает в осадок. Его отделяют фильтрованием.	
9. Приведены уравнения реакций	4 балла
$ZnCO_3 + 2HCl = \mathbf{ZnCl_2} + CO_2 \uparrow + H_2O$	
$\mathbf{ZnCl_2} + \mathrm{Na_2CO_3} = \mathrm{ZnCO_3} \downarrow + 2\mathrm{NaCl}$	
ИТОГО	20 баллов