

КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**Всероссийская олимпиада школьников по химии**  
**(муниципальный этап) 2024/2025 учебного года**

Время выполнения заданий – 4 часа. Максимальный балл – 50, каждое задание – 10 баллов. Разрешается использовать: обычный калькулятор, таблицу растворимости веществ, Периодическую таблицу химических элементов и ряд активности металлов

**10 КЛАСС**

**Задание 1.** Лаборант Светлана Колбочкина исследовала химию катионов  $A^+$ . Для проведения опыта девушка подготовила 3 пробирки с растворами хлорида натрия, бромида калия и иодида калия, а после добавила в каждый раствор несколько капель  $ANO_3$  (**реакции 1-3**). В результате в первой второй и третьей пробирках наблюдалось выпадение белого, слегка желтоватого и ярко жёлтого осадков соответственно. К осадку из первой пробирки лаборант добавила раствор нашатырного спирта (**реакция 4**), после чего осадок растворился. Осадок из третьей пробирки так понравился Свете, что она решила отделить осадок и оставила его сушиться при свете дня на подоконнике, однако уже к вечеру неожиданно обнаружила что порошок слегка потемнел.

- 1) Определите катион **A**, если известно, что массовая доля катиона в жёлтом осадке составляет 45.96%
- 2) Запишите уравнения **реакций 1-4**
- 3) Объясните (при помощи уравнения реакции), почему кристаллы Светы потемнели?

**Задание 2.** Бинарное вещество **A**, представляющее из себя газ с резким и неприятным запахом, смешали с раствором гипохлорита натрия с добавлением желатина (**реакция 1**) в результате чего было получено вещество **B** того же качественного состава, что и **A**, причём мольная доля более лёгкого элемента уменьшилась на 8.3%, а суммарное число протонов в молекуле **B** составляет 18. При реакции вещества **A** с кислородсодержащей кислотой **C** образуется вещество **D** (**реакция 2**), прокалывание которого приводит к газообразному несолеобразующему оксиду **E** (**реакция 3**).

- 1) Определите вещества **A-E**
- 2) Напишите уравнения **реакций 1-3**

**Задание 3**

Соединения элемента **X** – известны с древности. Простое вещество представляет собой мягкий малоактивный металл с низкой температурой плавления. Его соединения находят множество применений - изготовление аккумуляторов, взрывчатых веществ, красителей и пигментов, инсектицидов.

**X** медленно растворяется в концентрированных кислотах окислителях, например азотной (**реакция 1**) с образованием соединения **A**, и в горячих концентрированных щелочах, например в гидроксиде калия (**реакция 2**), с образованием соединения **B**. При добавлении щёлочи к соединению **A** выпадает малорастворимое в воде соединение **C** (**реакция 3**). Соединение **C** отделяют, а затем растворяют в концентрированной уксусной кислоте для получения соединения **D** (**реакция 4**). В частности, **D** используют для демонстрации эффектного опыта (**реакция 5**), в ходе которого при добавлении иодида калия к раствору **D** выпадают красивые жёлтые кристаллы малорастворимого в воде бинарного вещества **E**. Или, например, для получения чёрного соединения **F** (**реакция 6**), получаемого в результате пропускания через раствор **C** газа **G**, плотность которого по азоту – 1.214.

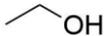
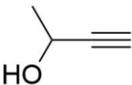
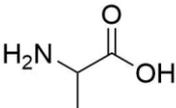
При сгорании на воздухе **X** образует необычное вещество **H** ( $w(X)=90.657\%$ ) (**реакция 7**), растворяющееся концентрированной соляной кислоте (**реакция 8**) с образованием мутного раствора вещества **I** и жёлто-зелёного газа **J**.

- 1) Определите вещества **A-J**. Определите элемент **X**
- 2) Напишите уравнения **реакций 1-8**
- 3) Объясните, как связан эпитаф задачи с веществом **D**.

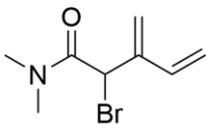
**Задание 4.** У каждой науки есть свой язык, свои определения и условности, которые упрощают общение в среде специалистов. Языком органической химии являются структурные формулы, они иллюстрируют наличие функциональных групп, показывают порядок связей в молекуле, иными словами, дают химику достаточно подробное представление о веществах, с которыми он работает. В школе вы наверняка использовали развёрнутые структурные формулы, на которых подписывают каждый атом и черточками показывают направленность и кратность связей, однако современной химии требуется более лаконичный и ёмкий язык, таковым являются скелетные формулы, строятся они следующим образом:

1. Вам необходимо нарисовать ломаную линию, где каждая точка излома и обрыва линии обозначает атом углерода, а каждый отрезок между двумя такими точками обозначает одинарную связь. Водороды, связанные с углеродами, на таких формулах не изображаются, они всегда могут быть доставлены по валентности!
2. При наличии гетероатома, его необходимо обозначить химическим символом из таблицы менделеева
3. При наличии кратных связей вы просто дорисовываете черточки над необходимой одинарной связью
4. Если вы встречаете *sp*-гибридизованный атом углерода (тройная связь, две кумулированные двойные, ...), излом на данном атоме отсутствует и углерод с двумя соседями лежат на одной прямой

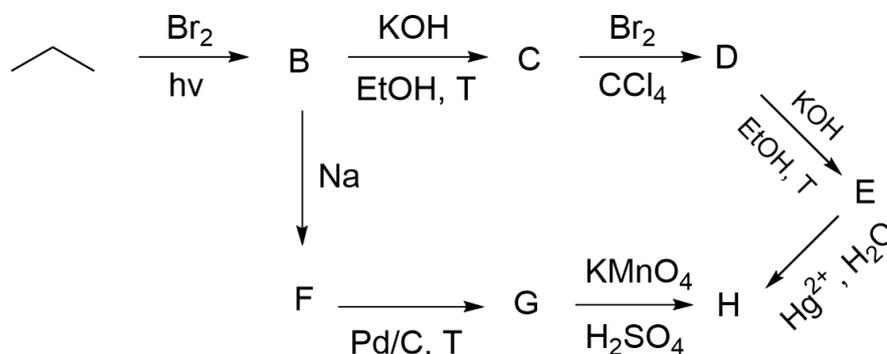
Таким образом скелетные формулы более точно отражают структуры молекул, сохраняя углы между атомами, несколько примером приведено ниже:

Скелетные формулы				
Развернутые формулы	$\begin{array}{c} \text{H} \\   \\ \text{H}_3\text{C}-\text{C}-\text{OH} \\   \\ \text{H} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{Br} \\   \\ \text{H}_3\text{C}-\text{C}-\text{CH}_3 \\   \\ \text{H} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{OH} \\   \\ \text{H}_3\text{C}-\text{C}-\text{C}\equiv\text{CH} \\   \\ \text{H} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{O} \\    \\ \text{H}_2\text{N}-\text{C}-\text{C}-\text{OH} \\   \\ \text{CH}_3 \end{array}$

1. Заполните пропуски в таблице:

Скелетные формулы	Развернутые формулы
	
	
	$\begin{array}{c} \text{H} & \text{O} \\   &    \\ \text{H}_3\text{C}-\text{C}-\text{O}-\text{C}-\text{N}-\text{CH}_2\cdot\text{CH}_2\cdot\text{OH} \\   &   \\ \text{CH}_3 & \text{CH}_3 \end{array}$
	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\   \\ \text{H}_3\text{C}-\text{C}=\text{C}-\text{C}\equiv\text{CH} \\   \\ \text{CH}_3 \end{array}$

2. Используя только скелетные формулы изобразите структуры соединений **В-Н**



**Задание 5.** В органической химии существует огромное количество именных реакций, открытие которых так или иначе сильно повлияло на развитие химии как науки. Некоторые из таких реакций больше не используются, так как появились синтетически более удобные и/или менее токсичные варианты. Одним из таких «исторических» превращений является реакция Вюрца, позволяющая создавать С-С связи из галогеналканов путём добавления к последним натрия.

1) Напишите реакцию этилбромида с натрием. Одним из основных недостатков данной реакции является её неселективность в случае несимметричного продукта. Предположим, что учёному необходимо синтезировать

пентан по реакции Вюрца и он собрался использовать для этого эквимольную смесь метилиодида и 1-йодбутана.

- 2) Какие органические продукты и в каких процентных количествах обнаружит учёный в смеси после реакции? (**Подсказка:** вспомните, что реакция Вюрца протекает через образование и последующую рекомбинацию углеродных радикалов. Предположите, что все радикалы образуются и рекомбинируют друг с другом с равной вероятностью)

Тем не менее существует вариант реакции Вюрца – реакция Вюрца-Фиттига, которая проводится с арилгалогенидом, алкилгалогенидом и натрием и позволяет относительно селективно получать продукты кросс-сочетания. Механизм реакции Вюрца-Фиттига до конца не ясен, однако предполагается образование арилнатриевых соединений и последующая реакция с алкилгалогенидом.

Арилгалогенид **A** с массовой долей галогена 62.3% смешали с алкилбромидом **B** ( $\omega(C) = 29.3\%$ ) и натрием, в результате чего образовалось соединение **C**.

- 3) Нарисуйте структуры соединений **A**, **B** и **C**. Учтите, что **B** не содержит  $CH_2$  фрагментов.