ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ 11 КЛАССА

Задача 11-1

В прессе ошибочно утверждается, что консервант D токсичен, вызывает гормональные сбои или даже рак. На самом деле D в применяемых дозах совершенно безвреден для человека, что было подтверждено многократными исследованиями и более чем столетней практикой консервирования пищи. Консервант D можно получить по следующей схеме:

следующей схеме:

$$C_7H_8 \xrightarrow{(CH_3)_2CHBr} A \xrightarrow{O_2} B \xrightarrow{KMnO_4, H_2SO_4} C \xrightarrow{CH_3OH} C_8H_8O_3$$
(D)

Расшифруйте схему синтеза и определите строение вещества D, если известно, что оно не вступает в реакцию серебряного зеркала, а при бромировании в присутствии FeBr₃ образует преимущественно одно монобромпроизводное.

- 1. Напишите уравнения реакций, описанных в задаче и установите структурные формулы соединений A D.
- 2. Для соединений A D приведите названия по систематической номенклатуре.
- 3. Составьте схему электронного баланса для превращения В в С.
- 4. Напишите уравнение реакции бромирования D.

Залача 11-2

При электролизе раствора нитрата хрома (III) выделилось 26 г хрома, который сожгли в хлоре. К продукту постепенно добавляли 40%-ный раствор гидроксида натрия (плотность раствора 1,4 г/мл). Выпавший в начале осадок потом полностью перешел в раствор.

- 1.Запишите уравнения реакций.
- 2. Укажите количество анодного и катодного продукта (моль).
- 3. Расчитайте объем раствора щелочи, затраченный на перевод в раствор выпавшего осадка.

Задача 11-3

Пропускание смеси этена, этана и пропилена через 400 г 10% раствора брома уменьшает исходный объём на 5,6 л (н.у.). При этом образуется 49,1 г осадка. При сжигании такого же объёма смеси образуется 23,52 л углекислого газа, а на гидрирование смеси затрачивается 5,6 л (н.у.) водорода (конечный объём этана составляет 6,72 л). Установите объёмную долю каждого компонента в смеси.

Задача 11-4

После летних каникул юные химики обнаружили в кабинете химии 5 бюксов с бесцветными кристаллическими веществами без этикеток. Для идентификации веществ химики приготовили насыщенные при комнатной температуре растворы данных веществ и провели с ними ряд экспериментов. Результаты которых они занесли в таблицу. Таблица

Реагент	1	2	3	4	5
р-р НС1	↑, без цвета, без запаха	↑, без цвета, без запаха	↑, без цвета, неприятный запах	↑, окрашенный (бурый), неприятный запаха	↑, окрашенный, неприятный запаха
p-p CaCl ₂	↑, без цвета, без запаха ↓ белый	↓ белый	↓ белый	-	-
p-p KMnO ₄ (H ⁺)	↑, без цвета, без запаха	↑, без цвета, без запаха	обесцвечи- вание	обесцвечи- вание	-
p-p KI (H ⁺)	↑, без цвета, без запаха	↑, без цвета, без запаха	-	↓ темный	↓ темный

Примечание: p-p – раствор, ↑ - газовыделение, ↓ - осадок, H+ - подкисленный раствор.

- 1. Определите, что могло содержаться в бюксах (1-5), учитывая, что растворы 1-3 окрашивают пламя газовой горелки в желтый цвет, а растворы 4 и 5 практически не меняют окраски пламени, придавая ему слабый фиолетовый оттенок. Напишите названия веществ.
 - 2. Напишите уравнения реакций, использованных для определения веществ.

Задача 11-5

Ниже приведены схемы превращений соединений А–Д, содержащих хром. Приведите формулы соединений А–Д и напишите уравнения реакций (1–6). Для уравнения 4 расставьте коэффициенты методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель.

