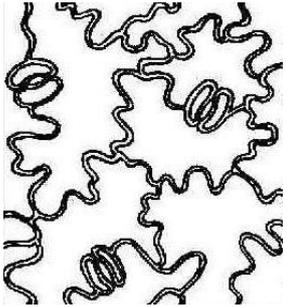
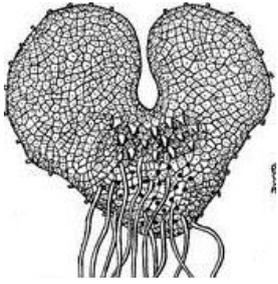
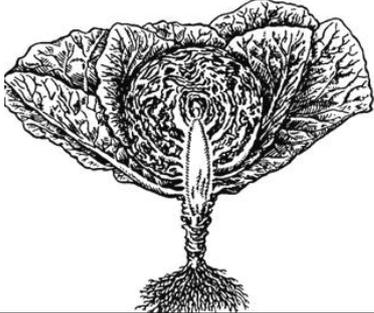


**ЗАДАНИЯ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ. 7 КЛАСС.**

2016-2017 уч. год

Часть 1. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного варианта ответа из четырех возможных. Индекс (букву) правильного ответа, который Вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

<p>1. Главный признак живого – А) Движение Б) Увеличение массы В) Обмен веществ Г) Распад на молекулы</p>	<p>2. У кого из перечисленных объектов отсутствует обмен веществ: А) Вируса гриппа Б) Кишечной палочки В) Гидры Г) Планарии</p>
<p>3. Обмен веществ и превращение энергии-это признак по которому А) Сходны тела живой и неживой природы Б) Живое можно отличить от неживого В) Одноклеточные организмы отличаются от многоклеточных Г) Животное отличается от человека</p>	<p>4. Отличительным признаком живого от неживого является: А) Изменение свойств объекта под воздействием среды Б) Участие в круговороте веществ В) Воспроизведение себе подобных Г) Изменение размеров объекта под воздействием среды</p>
<p>5. Тип плода семянка характерен для растений семейства: А) злаки; Б) лютиковые; В) сложноцветные (астровые); Г) пасленовые</p>	<p>6. Назовите части клетки, от цвета которых зависит окраска частей цветковых растений: А) клеточные оболочки; Б) пластиды и вакуоли; В) клеточные ядра; Г) митохондрии и рибосомы</p>
<p>7. Назовите ткань, которая образована, в основном, мертвыми клетками: А) кожица (эпидермис); Б) камбий; В) луб (флоэма); Г) древесина (ксилема)</p>	<p>8. Как называется молодая поросль вокруг старых деревьев тополя, рябины, черёмухи: А) корневые отводки; Б) корневые отпрыски; В) пасынки; Г) корневые черенки</p>

<p>9. Какая ткань изображена на рисунке?</p> <p>А) ксилема (древесина); Б) склеренхима; В) эпидермис; Г) перидерма</p> 	<p>10. На рисунке показана одна из стадий жизненного цикла некоторого растительного организма. Определите, к какой группе он относится:</p> <p>А) папоротники; Б) печёночные мхи; В) плауновидные; Г) листоватые лишайники</p> 
<p>11. На рисунке представлено видоизменение:</p> <p>А) корня; Б) стебля; В) почки; Г) цветка</p>	
<p>12. Для растений какого семейства характерен венчик «мотылькового» типа, состоящий из флага (паруса), двух крыльев (вёсел) и лодочки из двух сросшихся лепестков?</p> <p>А) гвоздичные; Б) паслёновые; В) лютиковые; Г) бобовые</p>	<p>13. Назовите особенность, которую считают основным признаком насекомоопыляемого растения:</p> <p>А) мелкая, легкая и сухая пыльца; Б) длинные свисающие тычиночные нити; В) крупные одиночные цветки; Г) цветение до распускания листьев</p>
<p>14. К простейшим относится:</p> <p>А) вирус гриппа Б) возбудитель малярии В) туберкулёзная палочка Г) золотистый стафилококк</p>	<p>15. Назовите части растения подсолнечника, идущие на изготовление халвы:</p> <p>А) ложноязычковые цветки; Б) семена; В) трубчатые цветки; Г) околоплодник</p>
<p>16. По способу питания простейшие:</p> <p>А) хищники Б) биофильтраторы В) паразиты Г) возможны все способы питания</p>	<p>17. В клетке инфузории-туфельки:</p> <p>А) одно ядро Б) два ядра В) пять ядер Г) ядра отсутствуют</p>

<p>18. Что изучает наука микология?</p> <p>А) водоросли Б) грибы В) лишайники Г) мхи</p>	<p>19. Споры бактерий – это приспособление</p> <p>А) к питанию Б) размножению В) дыханию Г) перенесению неблагоприятных условий</p>
<p>20. Водоросль, входящая в состав лишайников, обеспечивает организм:</p> <p>А) только органическими веществами Б) органическими веществами и солями В) органическими веществами и водой Г) минеральными солями и водой</p>	

Часть 2. В предложенных ниже заданиях Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Индекс (цифру) ответа, который вы считает наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов

<p>1. Выберите верный ответ, характеризующий растения разных классов</p>	
<p>А) Оплодотворение у высших споровых растений возможно только в капельно-водной среде (т.е. при наличии воды); Б) Оплодотворение у высших споровых растений не зависит от наличия воды; В) Спорофит мохообразных (спорогон) сильно редуцирован и развивается на гаметофите; Г) Лист папоротников в молодом состоянии закручен улиткообразно; Д) Сосна обыкновенная – хвойное листопадное растение; Е) Плауны в настоящее время преобладают в растительном покрове Земли.</p>	<p>Верны: 1) А, Д, Е 2) Б, В, Г 3) А, В, Г 4) Б, Д, Е</p>
<p>2. Выберите верный ответ:</p>	
<p>А) К пасленовым относят картофель, томат, огурец; Б) Пастушья сумка, редька дикая, капуста огородная – представители семейства крестоцветные (капустные); В) Рожь, пшеница, рис – растения семейства злаки; Г) Растения семейства злаки опыляются только насекомыми; Д) У одуванчика, василька, подсолнечника соцветие корзинка; Е) Тюльпан, лилия, лук – растения класса Двудольные</p>	<p>Верны: 1) Б, В, Д 2) А, Г, Е 3) Б, В, Г 4) А, В, Е</p>

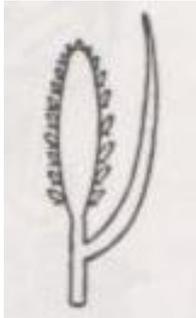
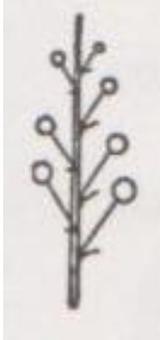
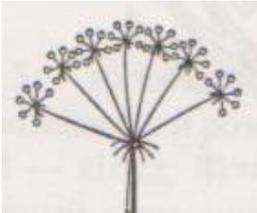
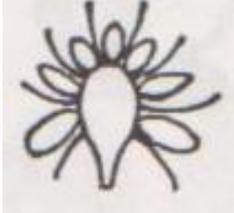
3. Для бактериальной клетки характерно наличие следующих органоидов:	
А) рибосомы Б) ядро В) клеточная оболочка Г) аппарат Гольджи Д) митохондрии	1) А, Б, Г 2) А, В 3) Б, Г, Д 4) Б, Д
4. Грибы по способу питания могут быть:	
А) автотрофами Б) хемотрофами В) сапрофитами Г) паразитами Д) хищниками	1) А, Д 2) Б, В, Д 3) В, Г, Д 4) А, Б
5. В клетке простейшего имеется:	
А) ядро Б) сократительная вакуоль В) нервный центр Г) митохондрии Д) дыхательный центр	1) А, Б, В, Д 2) Б, В, Д 3) А, Г, Д 4) А, Б, Г

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите свой вариант в графе «ДА» или «НЕТ»

№	Ответ	Суждение
1		Живое можно отличить от неживого по способности к воспроизведению с передачей наследственной информации
2		Обмен веществ и раздражимость – это свойства, которые характерны для живых и неживых объектов
3		Растворы минеральных веществ перемещаются от корней к листьям по сосудам ксилемы
4		Вегетативное тело шампиньона представлено мицелием
5		Некоторые простейшие состоят из большого числа клеток

Часть 4. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. Установите соответствие между схемой типа соцветия и растениями, для которых они характерны:

Название растений	Схемы соцветий				
А) укроп Б) клевер В) пастушья сумка Г) рожь Д) кукуруза	1) 	2) 	3) 	4) 	5) 

А	Б	В	Г	Д

Желаем успехов в выполнении заданий!

Не забудьте перенести свои ответы в матрицу!