

Фамилия _____

Шифр _____

Имя _____

Шифр _____

Задания

**практического тура Муниципального этапа олимпиады
школьников
по биологии. 9 класс**

Задание. Выясните систематическое положение трех особей
беспозвоночных животных, вписав для каждой из них названия
таксонов

Ранг таксона	Объект 1	Объект 2	Объект 3
<i>Отряд</i>			
<i>Семейство</i>			
<i>Род</i>			
<i>Вид</i>			

Количество правильных ответов _____ Баллы _____

Подпись члена жюри _____

Фамилия _____

Шифр _____

Имя _____

Шифр _____

Задания

**практического тура Муниципального этапа олимпиады
школьников по биологии. 9 класс**

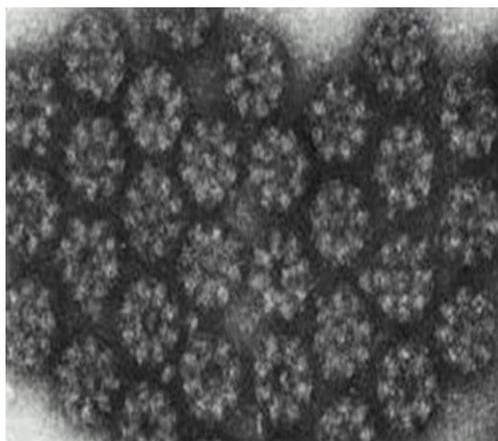
Задание. Выясните систематическое положение трех особей
беспозвоночных животных, вписав для каждой из них названия
таксонов

Ранг таксона	Объект 1	Объект 2	Объект 3
<i>Отряд</i>			
<i>Семейство</i>			
<i>Род</i>			
<i>Вид</i>			

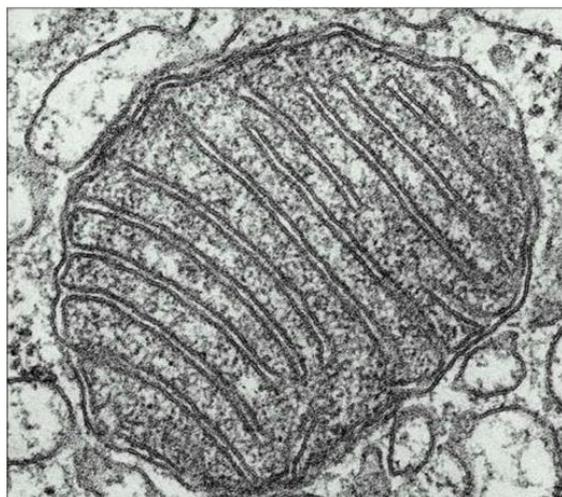
Количество правильных ответов _____ Баллы _____

Подпись члена жюри _____

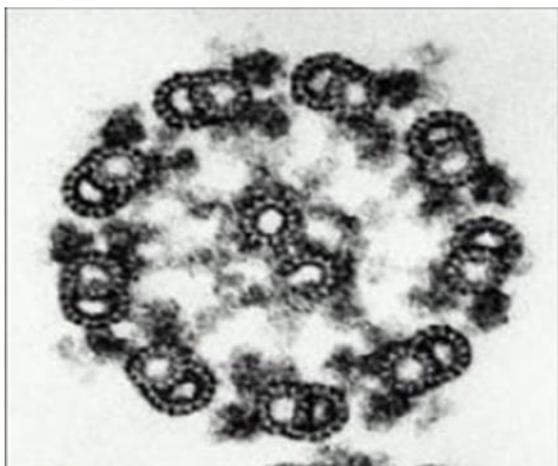
А



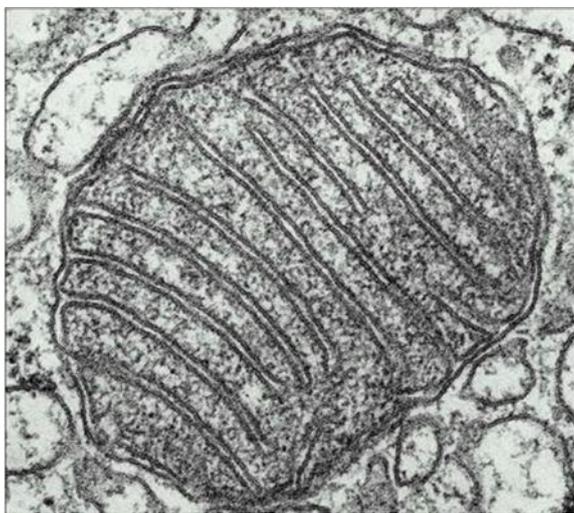
Б



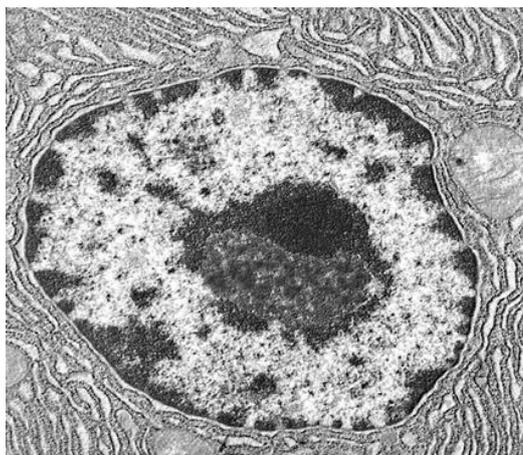
А



Б



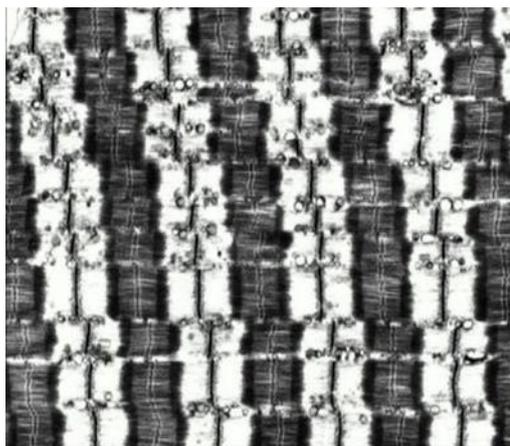
А



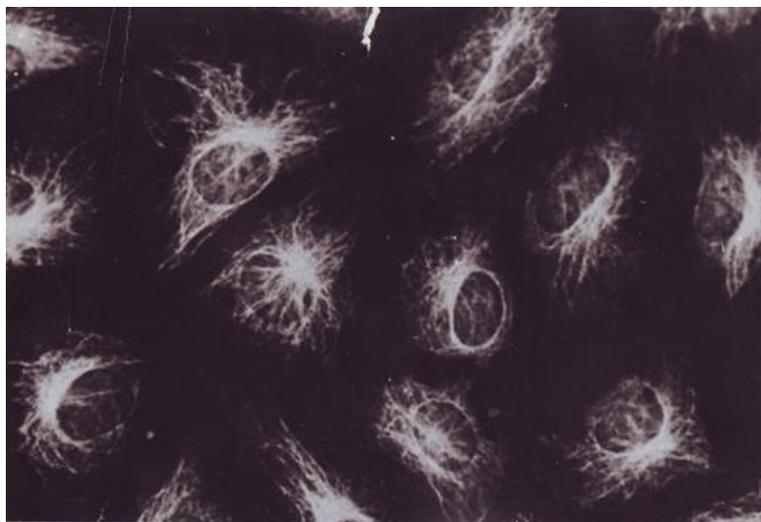
Б



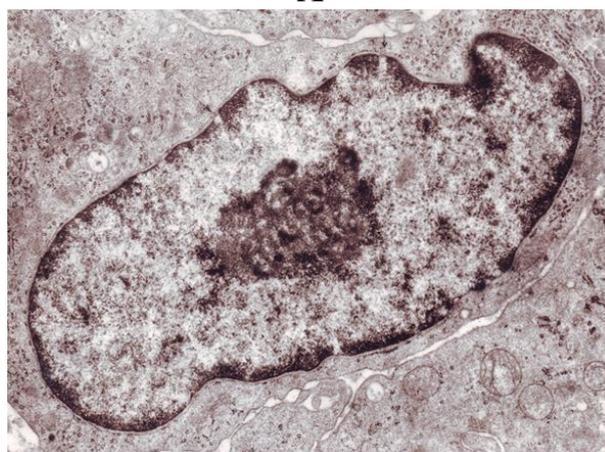
А



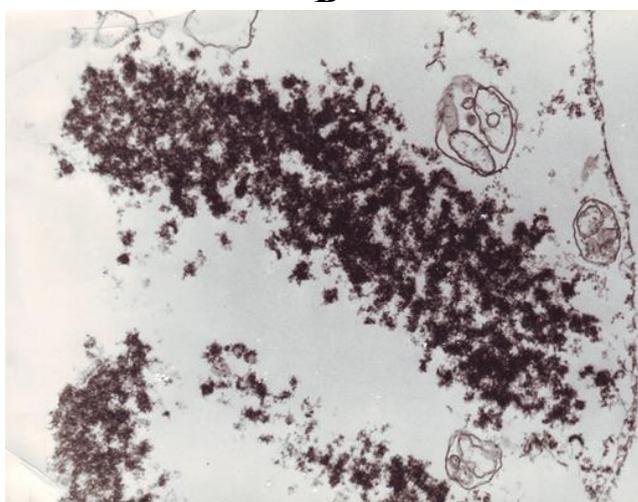
Б



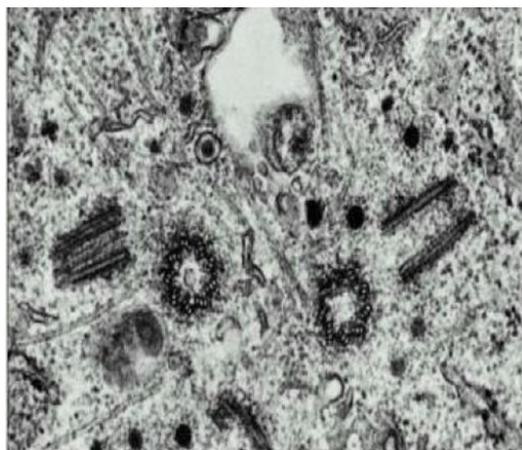
А



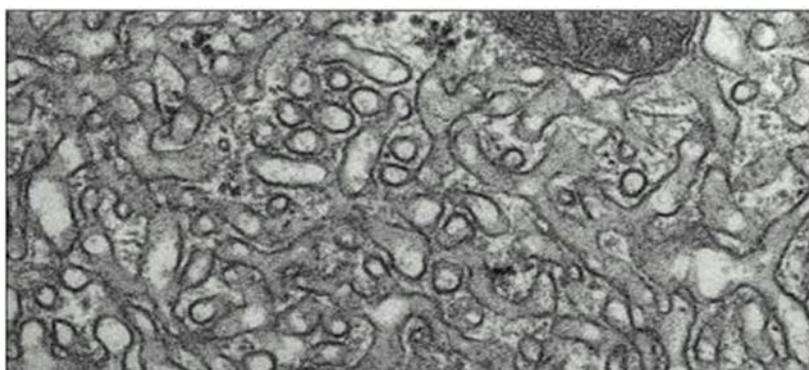
Б



А



Б



Шифр _____

ЗАДАНИЯ
практического тура муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год. 9 класс

БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания - 7 баллов.

Вариант № _____

Вашему вниманию предлагается набор микрофотографий клеточных структур (А – Б). Идентифицируйте эти структуры или процессы, запечатленные на фотографиях, заполните таблицу:

Фотография	Название структуры/процесса	Функции данной структуры (процесса) в клетке
А		

Б		
---	--	--

ЗАДАНИЯ
практического тура муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год.
9 класс

МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ РАСТЕНИЯ
(маж. 20 баллов)

План описания:

1. Жизненная форма растения.
2. Подземные органы.
3. Побеги:
 - а) по функциям;
 - б) по структуре;
 - в) по положению в пространстве.
4. Стебель (форма и опушение)
5. Листорасположение.
6. Лист:
 - а) черешковый, сидячий;
 - б) наличие прилистника;
 - в) простой или сложный;
 - г) жилкование.
7. Тип соцветия.
8. Характеристика цветка.
9. Формула цветка.
10. Диаграмма цветка.
11. Определите семейство, род и вид данного растения.
12. Запишите ход определения исследуемого объекта.