

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО БИОЛОГИИ 7 КЛАСС

Вам предстоит выполнить три вида заданий, которые отличаются по уровню сложности.

Внимательно читайте конкурсные задания;

**Задание № 1** предполагает выбор правильных ответов из представленных утверждений (1 из четырех); Верные варианты занесите в таблицу обозначая знаком «+»;  
(максимальное количество баллов-15)

**Задание № 2** предполагает вставить пропущенные слова в предложения  
(максимальное количество баллов-22)

**Задание № 3** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В каждом утверждении из шести, три являются верными. В матрице ответов верный вариант обозначьте знаком «+».  
(максимальное количество баллов– 21)

## ЗАДАНИЯ ПО БИОЛОГИИ 7 КЛАСС 2019 учебный год

### Задание 1.

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор одного верного варианта)

Верные варианты занесите в таблицу обозначая знаком «+»  
(максимальное количество баллов 15)

#### 1. Живой организм – это:

- а) Группа клеток, выполняющих различные функции;
- б) Группа клеток, образующих ткани, выполняющих различные функции;
- в) Группа клеток, образующих ткани и органы, осуществляющих только одну определенную функцию;
- г) Согласованное взаимодействие клеток, тканей и органов, составляющих этот организм.

а	б	в	г

#### 2. Популяция – это:

- а) Особи одного вида;
- б) Особи одного вида, обитающие на одной территории;
- в) Все живые организмы, обитающие на одной территории;
- г) Особи одного вида, обитающие на одной территории и частично или полностью изолированных от особей других таких же групп.

а	б	в	г

#### 3. Оболочка земли, заселенная живыми организмами, это:

- а) Атмосфера;

- б) Литосфера;
- в) Биосфера;
- г) Биоценоз.

а	б	в	г

**4. В основе систематики лежит:**

- а) Изучение многообразия живых организмов;
- б) Изучение строения живых организмов;
- в) Распределение живых организмов по группам на основе сходства и родства;
- г) Изучение ископаемых видов живых организмов.

а	б	в	г

**5. Спора бактерий – это:**

- а) Половая клетка;
- б) Форма для размножения;
- в) Форма для выживания бактерий в неблагоприятных условиях;
- г) Название бактерий.

а	б	в	г

**6. Грибы изучает наука:**

- а) Микология;
- б) Экология;
- в) Микробиология;
- г) Биология.

а	б	в	г

**7. У грибов споры развиваются в:**

- а) Гифах;
- б) Спорангиях;
- в) Почках;
- г) Микориз.

а	б	в	г

**8. К классу базидиомицеты относятся:**

- а) Сыроежка;

- б) Трутовик;
- в) Звездовик;
- г) Картофельный гриб.

а	б	в	г

**9. Для кого из червей человек является окончательным хозяином?**

- а) Для свиного цепня;
- б) Для печеночного сосальщика;
- в) Для белой планарии;
- г) Для нериса.

а	б	в	г

**10. Как называются органы движения червей?**

- а) Лимфа;
- б) Зигота;
- в) Финна;
- г) Параподии;

а	б	в	г

**11. Какое вещество циркулирует в сосудах ракообразных?**

- а) Кровь;
- б) Гемолимфа;
- в) Вода;
- г) Плазма.

а	б	в	г

**12. Кто из кишечнополостных может размножаться почкованием?**

- а) Корнерот;
- б) Гидра;
- в) Цианея;
- г) Медуза.

а	б	в	г

**13. Кому из простейших свойственно автотрофное и гетеротрофное питание?**

- а) Радиолярии;

- б) Инфузории-туфельке;
- в) Эвглене зеленой;
- г) Амебе.

а	б	в	г

**14. Как называются биологические сообщества?**

- а) Паразитизм;
- б) Биоценоз;
- в) Симбиоз;
- г) Квартиранство.

а	б	в	г

**15. Кто из живых организмов освоил водную среду?**

- а) Лосось;
- б) Медведка;
- в) Клещ;
- г) Аскарида.

а	б	в	г

**Задание 2.**

**(правильный ответ – 2 балла; вставьте пропущенные слова в предложениях.  
(Максимальное количество баллов 22)**

- 16. Все живые организмы имеют сходство в строении – все они состоят из \_\_\_\_\_.
- 17. Клетки многоклеточного организма, в отличие от одноклеточного, специализированы и не могут существовать \_\_\_\_\_.
- 18. Эволюционное учение создал ученый \_\_\_\_\_.
- 19. Цианобактерии нередко называют \_\_\_\_\_.
- 20. Основная единица классификации – \_\_\_\_\_.
- 21. Все бактерии объединяют в царство \_\_\_\_\_.
- 22. Изучением строения и жизнедеятельности микроорганизмов занимается наука – \_\_\_\_\_.
- 23. Грибница заменяет деревьям \_\_\_\_\_.

24. Лишайник – это симбиотический организм, состоящий из гетеротрофного компонента – грибницы и автотрофного компонента – \_\_\_\_\_.

25. Бактерии, существующие в бескислородной среде называют \_\_\_\_\_.

26. Предками современных птиц считаются \_\_\_\_\_.

### Задание 3.

Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В каждом утверждении из шести, три являются верными. В матрице ответов верный вариант обозначьте знаком «+». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 21 (по 3 балла за каждое тестовое задание, по два балла за два верных ответа и по 0,5 баллов за один верный ответ.).

Выберите верное утверждение.

27.

1. Бактерии – диплококки представляют собой скопления плотных пачек.
2. На поверхности бактерий часто развиты жгутики и ворсинки.
3. Клеточная стенка бактерий образована целлюлозой.
4. У бактерий отсутствуют мембранные органоиды, например митохондрии, пластиды.
5. Некоторые бактерии могут преобразовывать солнечную энергию.
6. Бактерии поражают только животных и человека.

1	2	3	4	5	6

28.

1. Царство грибов включает не менее 100 тыс. видов.
2. Шляпочные грибы содержат пигмент.
3. Клетки грибов содержат запасное вещество – гликоген.
4. Клетки грибов не содержат мембранных органоидов.
5. Споры грибов образуются в спорангиях, которые образуются на гифах.
6. Род Мукор относится к классу Хитридиомицетов.

1	2	3	4	5	6

29.

1. Лишайники – это группа симбиотических организмов.
2. Два компонента лишайников: водоросль – гетеротрофный организм и гриб – автотрофный организм.
3. Для каждого вида лишайников характерны определенные гриб и водоросль.
4. Наиболее сложно устроены накипные лишайники.
5. Слоевище многих лишайников имеет нижний и верхний корковые слои из плотно сплетенных грибных нитей.

6. Гриб обеспечивает водоросль водой и растворенными органическими веществами.

1	2	3	4	5	6

30.

1. Водоросли вырабатывают органические вещества.
2. При низкой освещенности водоросли не могут осуществлять фотосинтез.
3. При низких температурах водоросли погибают.
4. Снежная хламидомонада способна обитать даже на снегу.
5. У водорослей отсутствуют настоящие органы и ткани, присущие высшим растениям.
6. Клетка водоросли содержит одну крупную или несколько мелких вакуолей с клеточным соком, одно или несколько ядер, хроматофоры, содержащие пигменты.

1	2	3	4	5	6

31.

1. Мхи относятся к высшим растениям.
2. Моховидные – это однолетние растения.
3. Моховидные могут жить как во влажных условиях, так и в сухих.
4. Многоклеточные ризоиды, выполняющие у мхов функцию корня, уже имеют проводящую ткань.
5. У моховидных есть половое поколение растений – гаметофит, и бесполое – спорофит.
6. Зеленые мхи могут размножаться вегетативно – частями тела и специальными почками.

1	2	3	4	5	6

32.

1. Строение амебы обыкновенной – прокариотическое.
2. Саркожгутиконосцы – наиболее древнейшие простейшие.
3. У саркожгутиконосцев присутствует слаборазвитый внутренний скелет клетки, образованный белковыми волокнами и микротрубочками.
4. Раковины одноядерных корненожек образованы из хитиноподобного (органического) вещества.
5. У лучевиков есть внутренний скелет, образованный кремнеземом или сернокислого стронция.
6. Жгутиковые имеют клеточный рот, продолжающийся глоткой, которая заканчивается в полости тела.

1	2	3	4	5	6

33.

1. Птицы – теплокровные животные.
2. Кожа птиц имеет большое количество желез.
3. По способу передвижения птицы делятся на три групп: бегающие, плавающие и летающие.
4. К бескилевым птицам относятся все куриные.
5. Прочность скелета птиц достигается за счет срастания многих костей на ранних стадиях индивидуального развития.
6. Артериальная кровь, идущая от легких по легочной вене, изливается в правое предсердие, а оттуда в правый желудочек и аорту.

1	2	3	4	5	6