

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019 – 2020 учебный год
Биология
7 класс**

*Максимальная оценка – 40 баллов
Время выполнения заданий - 2 часа (120 минут)*

Часть 1. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Укажите свойство вирусов, доказывающее, что они живые:

- а) дыхание б) движение в) размножение г) питание

2. Цианобактерии в отличие от других бактерий участвуют в:

- а) брожения б) фотосинтеза в) разложении г) окислении

3. Систематика – это наука, изучающая

- а) происхождение растительного мира б) строение живых организмов
в) приспособление особей к окружающей среде
г) общие признаки родственных групп растений и групп животных

4. Роль азотфиксирующих бактерий заключается в

- а) разрушении корневой системы растений
б) разрушении органических соединений почвы
в) паразитировании на растениях семейства бобовых
г) фиксации атмосферного азота и доставке его растениям

5. Плесневый гриб, весь мицелий которого состоит из множества клеток, - это

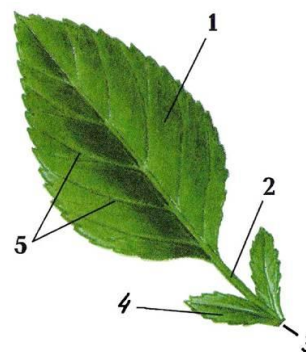
- а) гриб мукор б) белый гриб в) дрожжи г) пеницилл

6. Пластид у хламидомонады

- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

7. На рисунке изображены элементы листа. Какой цифрой обозначена активно фотосинтезирующая часть?

- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4



8. Устьица у растений, произрастающих в засушливых условиях:

- а) располагаются на верхней стороне листовой пластинки
- б) располагаются на обеих сторонах листовой пластинки
- в) располагаются на нижней стороне листовой пластинки
- г) располагаются на стеблях



9. Какое соцветие изображено на рисунке?

- а) простая кисть б) простой колос
- в) сложный колос г) початок

10. Высокое видовое разнообразие характерно для семейства

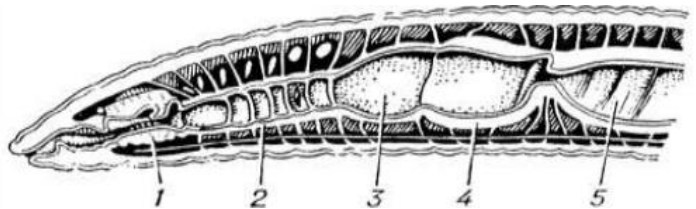
- а) розоцветных б) пасленовых в) злаков г) бобовых

11. Хищнический образ жизни ведут следующие животные:

- а) корненожки б) жгутиконосцы в) инфузории г) споровики

12. Цифрой 3 на рисунке обозначено:

- а) рот б) глотка
- в) слепой отросток кишки
- г) зуб



13. Метаморфоз – это:

- а) индивидуальное развитие особи
- б) период в индивидуальном развитии особи
- в) развитие особи из неоплодотворённого яйца
- г) изменения в строении особи в течение индивидуального развития



14. На рисунке изображен череп:

- а) крота б) коровы в) свиньи г) лошади

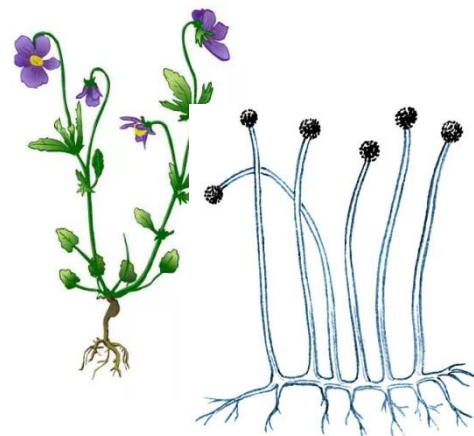
15. На фронтах I мировой это растение широко использовалось в качестве перевязочного материала, спасшего многие жизни. По впитывающей способности он в 2-6 раз превосходит вату, но главное преимущество – то, что он распределяет ее равномерно во всех направлениях, и только после того, как пропитается весь, выделения выступают на поверхность, а также обладает антибактериальными свойствами. О каком растении идет речь?



- а) хлопчатник б) сфагнум в) олений мох г) папоротник

Часть 2. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Для изображенных на рисунке организмов общими являются следующие признаки:
1) гетеротрофность; 2) наличие хорошо выраженной клеточной стенки 3) наличие хлоропластов; 4) накопление гликогена, как запасного вещества; 5) вегетативное размножение
- а) только 1;
 - б) только 1, 2;
 - в) только 2, 5;
 - г) только 1, 3, 4, 5;
 - д) 1, 2, 3, 4, 5.



2. Из перечисленных организмов могут производить шелкоподобные нити:
1) пауки; 2) клещи; 3) насекомые; 4) мечехвосты; 5) многоножки.
- а) 1, 2, 4;
 - б) 1, 2, 3;
 - в) 1, 3, 5;
 - г) 1, 4, 5;
 - д) 2, 3, 4.

3. Признаки, связанные с паразитизмом у клещей:
1) утрата членистого строения; 2) ветвистый кишечник; 3) сложная система трахей; 4) высокая плодовитость; 5) образование сложного панциря.
- а) 1,2,3
 - б) 1,2,3,4
 - в) только 1
 - г) только 2
 - д) верны все ответы

4. Бактерии:
1) диплококки; 2) вибрионы; 3) стрептококки; 4) прокариоты; 5) паразиты.
- а) 1,2,3
 - б) 1,2,4
 - в) только 4
 - г) только 1
 - д) верны все ответы

5. На рисунке представлены типы листьев. Под какими цифрами указаны непарноперистосложные листья?

- а) 1,3,8
- б) 1,4,5,8,9
- г) 1,5,9,10,11,12,13
- д) 1,3,5,9,10,11,12,13




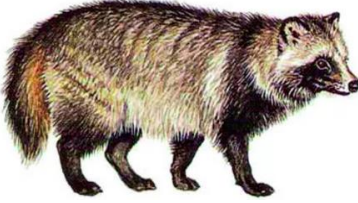

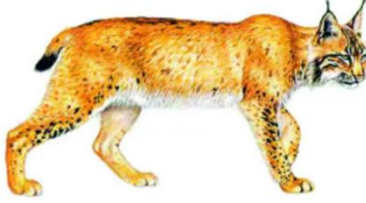
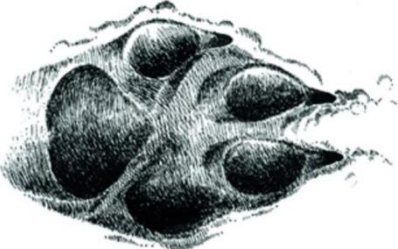





Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).** В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет».

1. Усы – это наземные ползучие побеги.
2. Грибы – гетеротрофные организмы.
3. Способы передвижения веществ по растению: по сосудам, по ситовидным трубкам, по элементам покровной ткани.
4. Околоцветник не может состоять только из чашелистиков.
5. Клещи являются переносчиками возбудителя энцефалита.

Часть 4. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждое верное соответствие).** В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет».

1. [мах. 5 баллов] Соотнесите представленные на рисунке следы с хищными млекопитающими, которым они принадлежат.

| След | Хищные млекопитающие | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
|  <p>1</p> | <p>А</p>  | | | | |
|  <p>2</p> |  <p>Б</p> | | | | |
|  <p>3</p> |  <p>В</p> | | | | |
|  <p>4</p> |  <p>Г</p> | | | | |
|  <p>5</p> |  <p>Д</p> | | | | |

| След | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------|---|---|---|---|---|
| Хищное млекопитающее (буква) | | | | | |