



Теоретический тур. 11-й класс

Ответы на задания



Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А										
Б		+		+	+					+
В								+	+	
Г	+		+			+	+			

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	+	+	+					+			+	+		
Б	+		+	+			+		+		+	+		+
В		+			+			+	+	+			+	
Г		+		+	+	+	+			+		+		
Д	+	+					+			+		+	+	

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

Последовательность букв					
Б	Е	Д	А	Г	В

Задание 2

Последовательность букв					
В	Г	Б	А	Д	Е

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	III	IV	I	II	V
Часть организма (буквы)	В	Д	А	Г	Б

Задание 2

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)	Б	Е	В	Д	И
Обозначение функции (римская цифра)	V	IV	I	III	II



Теоретический тур. 11-й класс

Ответы на задания



Раздел V. Практическое задание

Задания	Ответы
1. Определите генотип растений сорта №1	<i>aaBB</i>
2. Определите генотип растений сорта №2	<i>AAbb</i>
3. Кратко поясните, как провести скрещивание $\text{♀ сорт №1} \times \text{♂ сорт №2}$ (укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пыльцой сорта №2)	Удалить тычинки в бутонах сорта №1; нанести на пестики этого сорта пыльцу, взятую с тычинок сорта №2; закрыть опылённые пестики изолятором.
4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	<i>AaBb</i>
5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	Крупные плоды с обычной (низкой) лёжкостью
6. Кратко поясните, как провести скрещивание $\text{♀ сорт №2} \times \text{♂ сорт №1}$ (укажите, что нужно проделать с пыльцой сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2)	Удалить тычинки в бутонах сорта №2; нанести на пестики этого сорта пыльцу, взятую с тычинок сорта №1; закрыть опылённые пестики изолятором.
7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	<i>AaBb</i>
8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	Обычные (некрупные) плоды с высокой лёжкостью
9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F1	<i>A-B- A-bb aaB- aabb</i>
10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы	<i>AABB</i> — 1 <i>AABb</i> — 2 <i>AaBB</i> — 2 <i>AAbb</i> — 1 <i>AaBb</i> — 4 <i>Aabb</i> — 2 <i>aaBB</i> — 1 <i>aaBb</i> — 2 <i>aabb</i> — 1
11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	Обычные (некрупные) плоды с обычной (низкой) лёжкостью
12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы	100% (единообразие)
13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах)	0%