

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО БИОЛОГИИ 2020-2021 уч. год
(Иркутская область)**

7 КЛАСС

Часть I.

Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Из указанных сред обитания живых организмов наибольшие суточные температурные колебания наблюдаются:

- а) в лесной подстилке;
- б) на поверхности открытой почвы;
- в) в океане на глубине 300 метров;
- г) в крови человека.

2. К зоологическим дисциплинам НЕ относится:

- а) герпетология;
- б) орнитология;
- в) карпология;
- г) энтомология.

3. Круглые черви отличаются от плоских червей наличием:

- а) нервной системы;
- б) глотки;
- в) полости тела;
- г) выделительной системы.

4. Опадение листьев у древесных растений связано с

- а) изменением окраски листовой пластинки;
- б) избыточным испарением;
- в) отмиранием вставочной меристемы в узлах;
- г) формированием слоя пробки перед листовым черешком.

5. Один и тот же тип плода характерен для:

- а) яблони и вишни;
- б) картофеля и моркови;
- в) подсолнечника и пшеницы;
- г) крыжовника и черники.

6. Какое море получило свое название из-за обитания в нем произрастающих водорослей:

- а) Красное море;
- б) Желтое море;
- в) Саргассово море;
- г) Карибское море.

7. Колючки барбариса, изображённые на рисунке, имеют происхождение:

- а) листовое;
- б) цветковое;
- в) корневое;
- г) стеблевое.



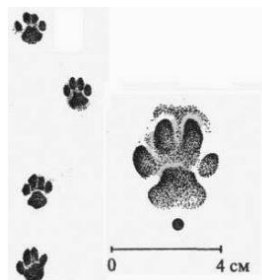
8. Животное, представленное на рисунке, является представителем хордовой группы:

- а) рыб;
- б) земноводных;
- в) пресмыкающихся;
- г) круглоротых.



9. Во время зимней экскурсии в природу учитель показал школьникам следы какого-то животного на снегу. Наиболее вероятно эти отпечатки принадлежат:

- а) собаке;
- б) лисице;
- в) домашней кошке;
- г) рыси.



10. К отряду Перепончатокрылые относятся:

- а) пчела, оса, овод;
- б) шершень, наездник, муравей;
- в) шмель, слепень, богомол;
- г) пилильщик, рогохвост, стрекоза.

11. Выберите растение, которое образует плоды – ягоды:

- а) слива;
- б) шиповник;
- в) апельсин;
- г) томат.

12. В качестве питательной среды для культуры грибов нельзя использовать:

- а) минеральную воду;
- б) пивное сусло;
- в) желатин;
- г) отвар картофеля.

13. Клубеньковые бактерии, помогающие растениям усваивать азот из атмосферы, образуют симбиоз с:

- а) фасолью;
- б) рожью;
- в) капустой;

г) дубом.

14. Вегетативное тело грибов может быть представлено:

- а) многоядерным мицелием;
- б) мицелием, разделённым на отдельные одноядерные клетки;
- в) единственной одноядерной клеткой;
- г) верны все варианты.

15. Как дышит речной рак?

- а) атмосферным кислородом;
- б) кислородом, растворённым в воде;
- в) по-разному, в зависимости от степени загрязнения водоёма;
- г) по-разному, в зависимости от времени года.

Часть II

Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Какие из перечисленных организмов относятся к продуцентам:

- а) планария и мукор;
- б) ячмень и заяц;
- в) мукор и хлорелла;
- г) ячмень и хлорелла.

2. К представителям отдела Голосеменных растений относятся:

1) магнолия; 2) туя; 3) гинко; 4) хвощ; 5) лиственница.

- а) 1, 2;
- б) 1, 4, 5;
- в) 2, 5;
- г) 2, 3, 5.

3. По строению слоевища различают лишайники:

1. накипные; 2. колониальные; 3. кустистые; 4. одноклеточные; 5. листоватые.

- а) 1, 2, 4;
- б) 1, 3, 5;
- в) 3, 4, 5;
- г) 2, 4, 5

4. Брюшная нервная цепочка характерна для:

1) плоских червей; 2) круглых червей; 3) кольчатых червей; 4) членистоногих; 5) хордовых.

- а) 1, 3, 5;
- б) 3, 4;
- в) 4, 5;
- г) 1, 4, 5.

5. Продуктом жизнедеятельности бактерий могут быть следующие вещества:

1) сероводород; 2) кислород; 3) молочная кислота; 4) уксусная кислота; 5) метан.

а) 1, 2, 3, 4, 5;

б) 1, 3, 5;

в) 2, 4, 5;

г) 1, 4.

Часть III.

Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1. Головастики озерной лягушки питаются в основном животной пищей.

2. Водоросли состоят из сходных клеток и не образуют ткани.

3. Плоский червь бычий цепень не использует в процессе дыхания кислород.

4. Шишковаягода – это плод можжевельника.

5. Летучие мыши ориентируются в полете с помощью обоняния.

Часть 4.

Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 3. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

Установите соответствие между названными растениями и способами размножения. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАСТЕНИЯ	СПОСОБЫ РАЗМНОЖЕНИЯ
а) тюльпаны б) ирисы в) нарциссы г) чеснок д) флоксы е) пырей	1. Луковицами 2. Корневищами

Запишите в таблицу выбранные цифры.

РАСТЕНИЕ	а	б	в	г	д	е
СПОСОБЫ РАЗМНОЖЕНИЯ						