

Инструкция по выполнению заданий***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить три задания.

Время выполнения заданий составляет **2 астрономических часа (120 минут)**.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и уясните суть вопроса;
- внимательно прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; если требуется выбрать все правильные ответы, их может быть более одного – в этом случае выявите все верные варианты ответа, соответствующие поставленным в задании условиям;
- запишите букву (или буквы), соответствующую выбранному Вами ответу, на черновике или бланке задания;
- продолжайте таким же образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;
- не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в бланк ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один верный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также, если участник отметил несколько ответов (в том числе верный) или все ответы;
- при оценке заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

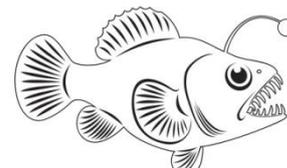
Максимальное количество баллов за все задания – 56.

Задание 1

Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 25** (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

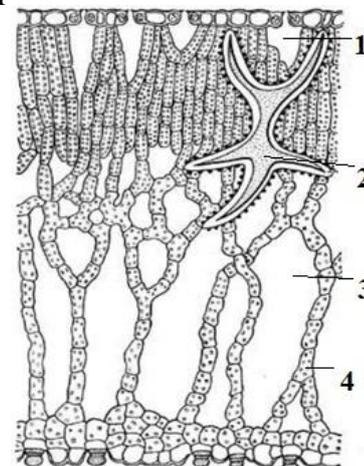
1. На рисунке представлен пример:

- а) миметизма
- б) защитной мимикрии
- в) агрессивной мимикрии
- г) маскировки



2. Под какой цифрой изображена склереида гидатофитного растения?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4



3. У какого биологического объекта клеточный уровень организации совпадает с организационным?

- а) бактериофагов
- б) вируса полиомиелита
- в) кролика дикого
- г) эвглены зелёной

4. Какой из перечисленных примеров можно отнести к биологическому эксперименту?

- а) рассматривание под микроскопом клетки крови лягушки
- б) слежение за миграцией косяка трески
- в) изучение характера пульса после разных физических нагрузок
- г) описание внешних признаков бобовых растений

5. Жуки-навозники нередко ползают с поднятыми подкрыльями, так как не в состоянии их сложить из-за густо усеявших тело клещей. Это пример

- а) форезии
- б) зоохории
- в) аллелопатии
- г) конвергенцией

6. Какая симметрия тела характерна для плоских червей?

- а) лучевая
- б) цилиндрическая
- в) сферическая
- г) билатеральная

7. Какая полость тела характерна для типа членистоногие?

- а) миксоцель
- б) целом
- в) протоцель
- г) кишечная

8. Функциональная единица легкого...

- а) остеокласт
- б) миоцит
- в) гепатоцит
- г) ацинус

9. Какая площадь внутренней поверхности легких у человека, м²?

- а) 90 м²
- б) 20 м²
- в) 5 м²
- г) 65 м²

10. Сколько позвонков находится в шейном отделе человека ...

- а) 8
- б) 5
- в) 7
- г) 12

11. Антиген - это...

- а) вещества, входящие в состав клеточных мембран
- б) любое вещество, которое способно вызывать иммунную реакцию
- в) молекула белка, которая вырабатывается одной из клеток иммунной системы
- г) биологически активные вещества, вырабатываемые эндокринными железами

12. Вопросительный знак (?) обозначена часть лапки насекомых, определите ее название

- а) тазик
- б) вертлуг
- в) бедро
- г) голень



13. На рисунке изображена стадия развития сцифоидной медузы, какое название имеет данная стадия развития?

- а) планула
- б) стробила
- в) сцифистома
- г) эфира



14. Способность противостоять различным внешним воздействиям целостности, повышению устойчивости, относительной независимости организма и его составных частей – это свойство системы, которое называется

- а) управляемостью
- б) устойчивостью
- в) целостностью
- г) буферностью

15. В основу классификации жизненных форм животных Д.Н. Кашкарова положены:

- а) тип питания
- б) характер передвижения при добывании пищи
- в) форма тела
- г) способы передвижения и среда обитания

16. Скопления лимфоидных узелков в тонком кишечнике называются...

- а) Пейеровы бляшки
- б) крипты Либеркюна.
- в) панкреатические островки
- г) нейрциты

17. Осфрадии – это...

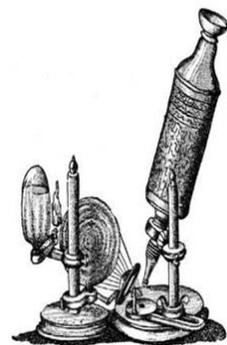
- а) органы размножения иглокожих
- б) органы химического чувства у моллюсков
- в) органы равновесия медуз
- г) клетки скелета кишечнорастворимых

18. Для половозрелых самцов пауков характерно видоизменение последнего членика педипальп, которое используется в качестве резервуара для спермы, а также для непосредственного внесения её в половые отверстия самки. Какое название носит данное видоизменение?

- а) бульбус
- б) пателла
- в) цимбиум
- г) эмболлюс

19. На рисунке изображен микроскоп, который имеет название

- а) микроскоп Янсена
- б) микроскоп Левенгука
- в) микроскоп Гука
- г) микроскоп Страсбурга



20. В митохондриях отсутствуют ферменты, окисляющие:

- а) глюкозу
- б) жирные кислоты;
- в) яблочную кислоту;
- г) глутаминовую кислоту

21. Мицетизм – это название пищевых отравлений, которые возникают в силу употребления

- а) змей
- б) грибов
- в) яда скорпионов
- г) семейства крестоцветные

22. Крылья птиц становятся длиннее, клюв острее, шерсть млекопитающих длиннее, подшерсток гуще – это

- а) правило Бергмана
- б) правило Аллена
- в) правило Глогера
- г) правило Линдемана

23. Семена нуждающиеся для прорастания в меньшем количестве кислорода, произрастают

- а) в пустынях
- б) в смешанных лесах
- в) на болотах
- г) в степях

24. Какой уровень значимости применяется в биологических исследованиях?

- а) 10%
- б) 50%
- в) 5%
- г) 100%

25. Как называется инвазионная личинка в цикле развития *Fasciola hepatica*?

- а) адолескарий
- б) реди
- в) церкарии
- г) корацидий

Задание 2

Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа (от а до д). **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20** (по 2 балла за каждое тестовое задание, т.е. за каждый правильный ответ (да/нет) – 0,4 балла). Индексы верных ответов/Да и неверных ответов/Нет укажите в матрице знаком «X».

1. Примерами химерных организмов являются
 - а) яблоня с привитой ветвью груши
 - б) полосатая окраска у мышей
 - в) цыплята бройлеры
 - г) роза, привитая к шиповнику
 - д) пестрые комнатные фиалки

2. Какие органы выделения у ракообразных?
 - а) клетки перекардия
 - б) коксальные железы
 - в) антенальные железы
 - г) мальпигиевые сосуды
 - д) максиллярные железы

3. К плотным включениям в клетке, которые являются непостоянными ее компонентами, появляющиеся и исчезающие в зависимости от интенсивности и характера обмена веществ в клетке и от условий существования организма относят?
 - а) пигменты
 - б) капли жира
 - в) гранулы белка
 - г) зерна крахмала
 - д) глыбки гликогена

4. Какое положительное значение бактерий отмечается в практической деятельности человека?
 - а) загрязнение сточных вод
 - б) очистка сточных вод
 - в) получение кормового белка
 - г) получение кисломолочных и квашеных продуктов
 - д) туберкулезная палочка

5. Какие признаки свойственны иглокожим офиурам?
 - а) имеют амбулакральную систему
 - б) имеют два подкласса: правильные и неправильные
 - в) ранняя личинка называется диплеврулой
 - г) лучи участвуют в передвижении и захвате пищи
 - д) поверхность тела кожистая, а скелет состоит из отдельных известковых пластинок, расположенных под эпидермисом

6. Выберите правильно составленные детритные цепи питания
 - а) водный детрит – крабы – тюлени-крабоеды
 - б) пшеница – синица – ястреб – бактерии
 - в) перегной – грибы – ёж – лисица

- г) опавшие листья – дождевой червь – землеройка – сова
д) древесина – жуки-короеды – дятел – сова

7. Колебания численности популяций связаны:

- а) со сменой времен года
б) взаимоотношением «хищник – жертва»
в) с антропогенным влиянием
г) с климатическими изменениями
д) с саморегуляцией

8. Какие типы личинок существуют у плоских червей?

- а) альвеококк
б) зоеа
в) эхинококк
г) трохофора
д) эхиноплутеус

9. У каких водорослей встречается хлорофилл?

- а) цианобактерии
б) харовые
в) бурые
г) динофитовые
д) криптофитовые

10. К заслугам Антони ван Левенгука можно отнести

- а) зарисовал сперматозоиды
б) наблюдал и описал митоз у растений
в) предложил новую теорию образования растительных клеток, основанную на представлении о решающей роли в этом процессе клеточного ядра
г) открыл инфузории и описал их формы
д) первым открыл эритроциты

Задание 3

Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 11** (по 0,5 балла за каждое верное соответствие). Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. Укажите для каждого вида животных (1-6), сколько жира содержится в молоке (А-Е)? [маж. 2,5 балла]

Вид животного	Процент жира в молоке
1. буйвол	а) 42%
2. дельфин	б) 44%
3. кит	в) 4,4%
4. человек	г) 0,3%
5. носорог	д) 1,8%

2. Установите соответствие между типами эпителия (1-6) и их функциями (А-Е)

[маx. 3 балла]

1. Покровный эпителий	А) покрывает снаружи роговицу глаза, конъюнктивы
2. Железистый эпителий	Б) образует железы
3. Мерцательный эпителий.	В) выстилает воздухоносные пути
4. Цилиндрический эпителий	Г) выстилает канальца почки
5. Сенсорный эпителий	Д) располагается в обонятельной зоне полости носа
6. Многослойный плоский неороговевающий эпителий	Е) покрывает поверхность тела

3. Сопоставьте жизненную форму (1-5) с растением (А-Д): **[маx. 2,5 балла]**

1. фанерофит	а) лилия
2. хаметофит	б) мак
3. гемикриптофит	в) брусника
4. криптофит	г) пион
5. терофит	д) бегония

4. Установите соответствие между науками (1-6) и выполняемыми ими функциями (А-Е) **[маx. 3 балла]**

1. Палеонтология	А) биологическая наука, изучающая жизнь прошедших геологических эпох
2. Экология	Б) наука о жизни, включающая все знания о природе, структуре, функциях и поведении живых существ
3. Валеология	В) направление в альтернативной медицине и педагогике, основной задачей которого является комплексное изучение индивидуального здоровья человека
4. Систематика	Г) наука, изучающая общие признаки родственных групп организмов
5. Биология	Д) наука, изучающая взаимоотношения между живыми организмами, включая человека, и их физической средой
6. Геология	Е) наука о строении Земли, её происхождении, возрасте, развитии и образовании полезных ископаемых