

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Владимирская область 7 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 (два) астрономических часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание и уясните суть вопроса;
- внимательно прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; если требуется выбрать все правильные ответы, их может быть более одного – в этом случае выявите все верные варианты ответа, соответствующие поставленным в задании условиям;
- запишите букву (или буквы), соответствующую выбранному Вами ответу, на черновике или бланке задания;
- продолжайте таким же образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;
- не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в бланк ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один верный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также, если участник отметил несколько ответов (в том числе верный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 28 баллов.

Часть 1

Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полными правильным, укажите в матрице ответов.

1. В верхней части зрительной трубки школьного светового микроскопа установлена линза, которая называется:
 - а) объектив;
 - б) тубус;
 - в) окуляр;
 - г) штатив.
2. Фотосинтез, регенерация, раздражимость, размножение, транспирация, обмен веществ, кровообращение. Сколько процессов и явлений из приведённого перечня являются общими признаками живого?
 - а) 3;
 - б) 4;
 - в) 5;
 - г) 6.
3. И в клетках бактерий, и в клетках грибов можно обнаружить:
 - а) ядро;
 - б) клеточную стенку;
 - в) хлоропласты;
 - г) вакуоли с клеточным соком.
4. Бактерии являются возбудителями заболевания:
 - а) сибирская язва;
 - б) натуральная оспа;
 - в) COVID-19;
 - г) полиомиелит.
5. Водоросль в составе лишайника обеспечивает его
 - а) только органическими веществами
 - б) органическими веществами и солями
 - в) органическими веществами и водой
 - г) минеральными солями и водой
6. Какая закономерность является верной?
 - а) на территории с высоким содержанием сернистого газа в атмосфере разнообразие лишайников снижается;
 - б) на территории с высоким содержанием сернистого газа в атмосфере разнообразие лишайников повышается;
 - в) на территории с высоким содержанием сернистого газа в атмосфере разнообразие лишайников может как повышаться, так и понижаться;
 - г) высокое содержание сернистого газа в атмосфере не влияет на разнообразие лишайников.

7. Вероника размножала комнатную сансевию («щучий хвост») черенкованием листа. После того, как листовые черенки помещались в воду, через некоторое время на них образовывались корни:

- а) главные;
- б) боковые;
- в) придаточные;
- г) главные, боковые и придаточные.

8. Оформленных оболочкой ядер нет в клетках водорослей:

- а) зеленых;
- б) красных;
- в) бурых;
- г) сине-зеленых.

9. Какая стадия жизненного цикла мхов может быть многолетней?

- а) спорофит;
- б) гаметофит;
- в) гаметофит и спорофит;
- г) зигота.

10. Один и тот же тип плода образуется у:

- а) яблони и черешни;
- б) крыжовника и банана;
- в) земляники и черники;
- г) гороха и пастушьей сумки.

11. Типичным растением широколиственного леса является:

- а) медуница;
- б) клюква;
- в) багульник;
- г) ковыль.

12. В Красную книгу Владимирской области включено растение:

- а) ландыш майский;
- б) водяной орех (чилим);
- в) колокольчик раскидистый;
- г) калужница болотная.

13. На наибольшей глубине в морях могут фотосинтезировать:

- а) высшие растения;
- б) эвгленовые водоросли;
- в) красные водоросли;
- г) бурые водоросли.

14. Вегетативное тело грибов может быть представлено:

- а) многоядерным мицелием;
- б) мицелием, разделённым на отдельные одноядерные клетки;
- в) единственной одноядерной клеткой;
- г) верны все варианты.

15. Зона проведения корней имеет важнейшую отличительную особенность, в отличие от других зон там можно обнаружить:

- а) корневой чехлик;
- б) развивающиеся боковые корни;

- в) корневые волоски;
- г) активно делящиеся клетки.

Часть 2

Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5). Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете правильной комбинацией, укажите в матрице ответов.

1. Микоризу (грибокорень) с деревьями образуют:

- 1) лисички;
 - 2) вешенки;
 - 3) шампиньоны;
 - 4) мухоморы;
 - 5) трюфели.
- а) 1, 3, 5
 - б) 2, 3, 4
 - в) 2, 4, 5
 - г) 1, 4, 5
 - д) 1, 2, 3, 5

2. Видоизменениями корня являются:

- 1) клубни картофеля;
 - 2) луковицы тюльпана;
 - 3) корневища ландыша;
 - 4) корневые шишки георгина;
 - 5) усы хлорофитума.
- а) 2, 4
 - б) 3, 4
 - в) 4, 5
 - г) 1, 4, 5
 - д) 4

3. Листья конского каштана (см. рисунок):

- 1) сложные;
 - 2) черешковые;
 - 3) ассимиляционные;
 - 4) сидячие;
 - 5) опадающие на зиму.
- а) 1,2,3,5
 - б) 3,4,5
 - в) 4,5,1,3
 - г) 1,2,3,4,5
 - д) 4,5



4. И у инфузории-туфельки, и у эвглены зелёной можно обнаружить:

- 1) цитостом;

- 2) стигму;
- 3) клеточную мембрану;
- 4) порошицу;
- 5) цитоплазму.
- а) 2,3
- б) 3,5
- в) 4,5
- г) 1,4,5
- д) 2,3,4

5. Среди кишечнорастворимых животных смертельную опасность для человека представляют:

- 1) полип обелия;
- 2) «португальский кораблик»;
- 3) «морская оса»;
- 4) красный благородный коралл;
- 5) медуза аурелия.
- а) 2,4
- б) 3,5
- в) 1,4,5
- г) 1,5
- д) 2,3

Часть 3

Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 3 балла (0,5 балла даётся за каждое правильно установленное соответствие). Заполните матрицу ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. Сопоставьте цветковые растения, перечисленные в первом столбце и классы во втором столбце.

Название растения	Класс
1. Тимофеевка луговая	А. Двудольные
2. Лилия-саранка	Б. Однодольные
3. Чина клубненосная	
4. Ромашка аптечная	
5. Горчица сарептская	
6. Бамбук	