

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВТОРОЙ ТУР
10 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для выполнения задания у Вас есть **120 минут**.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – **100 баллов**.

№ 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. Всего 11 баллов.

1. Брак может в судебном порядке быть признан недействительным.
2. Способность субъекта своими действиями самостоятельно приобретать и осуществлять права и обязанности есть правоспособность.
3. Гражданское судопроизводство ведется на русском языке, государственном языке Российской Федерации или на государственном языке республики, которая входит в состав Российской Федерации и на территории которой находится соответствующий суд.
4. На должность Президента РФ может претендовать гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет.
5. И человек, и животные обладают стремлением к саморазвитию.
6. Наглядно-чувственный образ предметов и явлений, получаемый через органы чувств, но сохраняемый в сознании без их непосредственного воздействия, называется ощущением.
7. Референтной считается группа, в которой отношения между людьми носят формальный, отчужденный характер.
8. Десятая конфета не доставляет такого удовольствия, как первая. Это пример закона убывающей полезности.
9. Свободными благами называются товары, на торговлю которыми нет ограничений.
10. Если в течение определенного периода цены и денежный доход выросли в одинаковой пропорции, реальный доход остается неизменным.
11. На сегодняшний день вестернизация является неотъемлемым элементом развития любого общества.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

№ 2. Прочитайте высказывания известных людей. О каких обществоведческих понятиях они говорят? Запишите термины в строке. Всего 15 баллов.

1. «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

2. «Человек является, прежде всего, сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

3 «Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений». (Я. Коменский)

4. Вольтер, утверждая: «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов», выступал сторонником _____ государства.

5. Он «Большее чудо, чем все чудеса, творимые людьми» (Августин Блаженный)

№ 3. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Заполните пропуски терминами из списка, предложенного ниже. Слова даны в именительном падеже и единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание одно и то понятие может употребляться несколько раз в зависимости от необходимости и содержания отрывка. Всего 9 баллов.

Умственный и физический А — две взаимосвязанные стороны человеческой Б . В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность В , в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением Г , классов и государства.

 Д труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть Е труда падает на долю угнетенных масс. В условиях Ж революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах З является первой жизненной И .

1) Потребность	2) Труд	3) Деятельность
4) Частная собственность	5) Аграрная	6) Научно-техническая
7) Сознательный	8) Общество	9) Умственный
10) Физический	11) Общение	12) Институт
13) Созидательный	14) Творчество	

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

№ 4. Решите экономическую задачу. Всего 5 баллов.

В городе N лицензия на право ведения частной детективной деятельности стоит 350 рублей. Налог на прибыль составляет 5%. Сыщик открыл сыское

--	--	--	--	--	--	--	--

бюро без приобретения лицензии, но налоговая полиция обнаружила нарушение закона. За время работы Сыщик получил прибыль 2700 рублей. Теперь ему придется уплатить стоимость лицензии, штраф за нарушение закона в 560 рублей и штрафной налог с прибыли в 18 %.

Вопрос:

Во сколько раз меньше оказалась оставшаяся у Сыщика прибыль после расчета с налоговой инспекцией по сравнению с прибылью, которую он мог получить, действуя в рамках закона?

Ответ:

№ 5. Решите юридическую задачу. Всего 5 баллов.

Собственник 3-х комнатной квартиры гражданин Костромин, являясь индивидуальным предпринимателем, организовал в одной из комнат своей квартиры пошив женской одежды. Жалоб от соседей Костромина никуда не поступало, поскольку деятельность Костромина им не мешала. Однако, сотрудники ДЭЗ (Дирекция по эксплуатации зданий) потребовали у Костромина прекратить заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью на дому и арендовать для этого нежилое помещение.

Вопросы:

1. Кто прав в споре?

2. Ответ обоснуйте с указанием кодекса.

№ 6. Юридическая задача «Хорошо быть Президентом». На основе Конституции РФ, укажите, какие ошибки и неточности допустил Авдей, и исправьте их. Найдите 7 ошибок. Всего 18 баллов.

Авдей Холмогоров мечтал на занятии по обществознанию: «Хорошо быть Президентом России! Хочешь — назначаешь Правительство, хочешь — отправляешь в отставку. Хочешь — назначаешь выборы в Думу, а не хочешь — не назначаешь. Если Государственная Дума не нравится — ее и распустить можно, да и Совет Федерации тоже. Армией командуешь. МВД, ФСБ в подчинении. Судей любых судов опять же назначаешь и увольняешь. А тебя

--	--	--	--	--	--	--	--

уволить не могут. Да, вот стану совершеннолетним — буду баллотироваться в Президенты».

Пока Авдей мечтал, учитель рассказывал о правовом статусе Президента правду.

1. Исправление ошибки

2. Исправление ошибки

3. Исправление ошибки

4. Исправление ошибки

5. Исправление ошибки

6. Исправление ошибки

7. Исправление ошибки

№ 7. Всего 6 баллов. Расположите в порядке успеваемости ребят.

В одном классе учатся Андреев, Борисов и Васильев. Один из них отличник, другой хорошист, третий – троечник. Борисов иногда списывает у хорошиста

Андреев иногда списывает у отличника Васильев никогда ни у кого не списывает и сам списывать не дает.

Запишите только ответ.

	Андреев	Борисов	Васильев
отличник			
хорошист			
троечник			

№ 8. Соотнесите виды выборов и их характеристику. По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 10 баллов.

Виды выборов	характеристика
А. прямые выборы	1. В Англии до начала XX века не имели права голоса люди, годовой доход которых был менее 200 фунтов стерлингов
Б. многоступенчатые выборы	2. Ученый совет университета избрал ректора
В. тайные выборы	3. Избиратели голосуют за президента в кабинках для голосования
Г. открытые выборы	4. Рабочие цеха выбрали делегатов на заводскую конференцию, где предстоит выбрать директора завода
Д. цензовые выборы.	5. Люди на собрании муниципалитета голосовали поднятием рук

Ответ.

А	Б	В	Г	Д

№ 9. Ответьте на вопросы. Всего 10 баллов.

1. Что объединяет приведенные ниже страны с точки зрения формы государства?

Россия, Германия, Бразилия, США, Мексика, Объединенные Арабские Эмираты.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия?

Валовый национальный продукт, валовый внутренний продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия?

Достижение 18 лет, дееспособность, проживание на территории РФ в течение пяти лет, наличие законного источника средств к существованию, знание русского языка, обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ.

4. Что объединяет приведённые ниже понятия?

Анимизм, тотемизм, фетишизм, магия

5. Что объединяет приведённые ниже понятия?

Эпос, былины, предания, сказки.

№ 10. Ознакомьтесь с материалами и выполните задание. Всего 11 баллов.

ПРОФСОЮЗЫ В РОССИИ: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

Как Вы сейчас оцениваете роль профсоюзов в защите прав трудящихся в нашей стране?

(закрытый вопрос, один ответ, в %)



Возросла ли роль профсоюзов в защите прав трудящихся за последние три-пять лет или нет?

(закрытый вопрос, один ответ, в %)



* В 1989 г. массовый опрос проводился по репрезентативной всесоюзной выборке городского и сельского населения от 16 лет, объем выборки – 1019 респондентов



ИНИЦИАТИВНЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ОПРОС ВЦИОМ ПРОВЕДЕН 18-19 ОКТЯБРЯ 2014 г.
ОПРОШЕНО 1600 ЧЕЛОВЕК В 132 НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ В 46 ОБЛАСТЯХ, КРАЯХ И РЕСПУБЛИКАХ РОССИИ.
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ПОГРЕШНОСТЬ НЕ ПРЕВЫШАЕТ 3,5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вопросы.

1. Как россияне оценивают роль профсоюзов, **в соответствии с результатами опроса?**

2. С какими социальными феноменами связаны данные оценки?

3. Как изменилась роль профсоюзов за последние 30 лет, **в соответствии с результатами опроса?**

4. С какими историческими событиями в нашей истории это связано?

5. Понятие профсоюзов тесно связано с научной областью социологии неравенства. Как называется термин в социологии отражающий данную научную область?

Всего 100 баллов