

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВТОРОЙ ТУР
11 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для выполнения задания у Вас есть **120 минут**.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – **100 баллов**.

№ 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. Всего 10 баллов.

1. Формой рационального познания является представление.
2. К направлениям христианства относится католицизм.
3. Свободными благами называются товары, на торговлю которыми нет ограничений.
4. Если в течение определенного периода цены и денежный доход выросли в одинаковой пропорции, реальный доход остается неизменным.
5. Абсентеизм является одной из форм политического поведения.
6. Монополия и олигополия – рынки совершенной конкуренции.
7. Традиционные культуры стремятся к целенаправленному преобразованию мира, обеспечению власти человека над природой.
8. Социальная дифференциация — это переход людей из одних общественных групп в другие.
9. Южный федеральный округ является субъектом Российской Федерации.
10. Свободу, жизнь и достоинство человека признают общечеловеческими ценностями.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

№ 2. Что является лишним в приведенных рядах? Объясните, почему вы так решили. Всего 18 баллов.

1. Лесные пожары на Камчатке, увеличение числа техногенных катастроф, демографическое старение ряда развитых стран, разрыв между «Севером» и «Югом»

Лишнее понятие _____

Обоснование _____

2. Адвокатура, военкомат, нотариат, таможенные органы

Лишнее понятие _____

Обоснование _____

3. Расходы на аренду помещения, расходы на сырье, расходы на содержание управленческого персонала, расходы на охрану

Лишнее понятие _____

Обоснование _____

4. Долг, совесть, красота, справедливость

Лишнее понятие _____

Обоснование _____

5. Выплата пособий по временной нетрудоспособности, установление бесплатного проезда в общественном транспорте, оплата санаторно-курортного лечения, оказание бесплатной медицинской помощи

Лишнее понятие _____

Обоснование _____

6. Консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм, постпозитивизм

Лишнее понятие _____

Обоснование _____

№ 3. Установите соответствие между функциями денег и ситуациями, характеризующими их проявление. Всего 10 баллов.

Функции денег	Ситуации, характеризующие их проявление.
А) мера стоимости	1) население Древнерусского государства использовало куны (деньги) для уплаты виры (штрафа), долга и реза (процента), оброка и дани
Б) средство обращения	2) « - Да чтобы не запрашивать с вас лишнего, по сту рублей за штуку!" - сказал Собакевич. - По сту! - вскричал Чичиков... - Что ж, разве это для вас дорого? - произнес Собакевич и потом прибавил: "А какая бы, однако ж, ваша цена?"».
В) средство платежа	3) «Мальчик, в таком случае возьмите за четыре сольдо мою новую азбуку... - С картинками? - С ччччудными картинками и большими буквами.

	- Давай, пожалуй, - сказал мальчик, взял азбуку и нехотя отсчитал четыре сольдо. Буратино подбежал к полной улыбающейся тете и пропищал: -Послушайте, дайте мне в первом ряду билет на единственное представление кукольного театра».
Г) средство накопления	4) «Многообразные экономические связи между странами порождают денежные платежи и поступления. Это и вызвало потребность в особых деньгах для международных расчетов».
Д) мировые деньги	5) «Подошедши к бюро, Плюшкин пересчитал деньги еще раз и уложил чрезвычайно осторожно в один из ящиков, где, верно, им суждено быть погребенными до тех пор, покамест отец Карп и отец Поликарп, два священника его деревни, не погребут его самого, к неописанной радости зятя и дочери, а может быть, и капитана, приписавшегося ему в родню»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

№ 4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! Всего 11 баллов.

В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало А. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посылать короткие текстовые сообщения и Б. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную В, ICQ-связь или через Skype.

Таким образом, люди, находящиеся в разных точках Г, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии.

В Интернете можно обсуждать любые Д – и политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются Е людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься Ж, совершать покупки. Интернет создал З пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем И, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как К.

--	--	--	--	--	--	--	--

Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного Л .

1. личность	2. сообщество	3. страна	4. почта	5. проблема	6. игра
7. глобальный	8. повседневный	9. партия	10. бизнес	11. спорт	12. планета
13. видеоизображение	14. виртуальный	15. интернет	16. лайк	17. общение	

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л

№ 5. Решите правовую задачу. Всего 5 баллов.

13-летний подросток стал свидетелем разбойного нападения и был вызван на допрос для дачи показаний. Мать подростка попросила у следователя разрешения присутствовать на допросе. Следователь отказал ей, объяснив, что при допросе ее сына, присутствует педагог.

Предупредив подростка о необходимости говорить правду, следователь допрашивал свидетеля непрерывно в течение 5 часов.

Вопросы.

1. Какой правовой акт нарушен следователем?

2. Какие 2 нарушения допустил следователь?

№ 6. Решите экономическую задачу. Всего 4 баллов. Обоснуйте, какие орехи выгоднее покупать неочищенные или очищенные.

На рынке неочищенные орехи стоят 100 рублей за кг., а очищенные – 300 руб. за кг. Какие орехи выгоднее покупать (не считая затрат на очистку орехов), если в кг. неочищенных орехов в среднем содержится 400 г ядер.

Обоснование на основе решения экономической задачи

№ 7. Решите логическую задачу. Всего 6 баллов.

В одной семье живут два брата: Ваня и Паша. Ваня по четным числам всегда говорит правду, а по нечетным лжет. Паша поступает в точности наоборот: всегда лжет по четным числам и говорит правду по нечетным. Однажды случилось так, что каждый из них произнес: «Завтра я буду говорить правду».

Вопросы:

1. Как такое возможно? Обоснуйте

2. Сколько раз в году бывают такие дни?

3. Кто при этом сказал правду — Ваня или Паша?

№ 8. Вставьте в третью колонку таблицы понятия соответствующие соотношению спроса (первая колонка) и предложения (вторая колонка). Всего 14 баллов.

	Спрос	Предложение	Цена
1	Остается на прежнем уровне	Растет	
2	Уменьшается	Растет	
3	Растет	Остается на прежнем уровне	
4	Растет	Уменьшается	
5	Уменьшается в 2 раза	Уменьшается в 3 раза	
6	Остается на прежнем уровне	Уменьшается	
7	Растет в 2 раза	Растет в 2 раза	

№ 9. Найдите ошибки в выводах, к которым пришли граждане иностранного государства Ионеску, желающие принять гражданство РФ. Всего 11 баллов.

Граждане иностранного государства супруги Димитрий и София Ионеску решили переехать на постоянное жительство в Россию и получить российское гражданство.

Изучив в Интернете материалы по данному вопросу, они поняли, что для получения гражданства России в общем порядке необходимо:

- получить вид на жительство и прожить на его основании в России не менее 10 лет;
- сдать экзамен на знание Конституции и законодательства РФ;
- сдать экзамен на знание истории России;
- доказать владение русским языком;
- иметь на территории России недвижимость;
- отказаться от гражданства своей страны;
- устроиться на работу по трудовому договору.

Вопрос

1. Исходя их рассуждений супругов, найдите ошибки, которые супруги нашли в Интернете и исправьте их.

2. Правильно ли супруги считают, что в случае выполнения указанных требований они должны обратиться в Министерство юстиции России, т.к. прием в гражданство в общем порядке осуществляет Министр юстиции. Куда они должны обратиться.

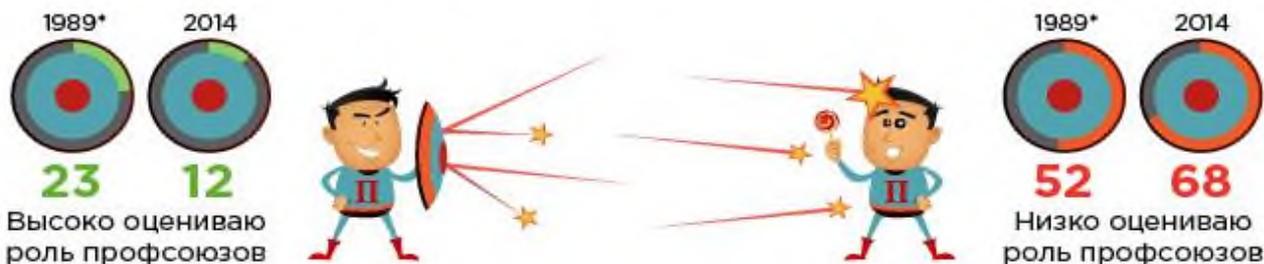
3. Кто, по общему правилу, в общем порядке осуществляет прием в гражданство.

10. Ознакомьтесь с материалами и выполните задание. Всего 11 баллов.

ПРОФСОЮЗЫ В РОССИИ: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

Как Вы сейчас оцениваете роль профсоюзов в защите прав трудящихся в нашей стране?

(закрытый вопрос, один ответ, в %)



Возросла ли роль профсоюзов в защите прав трудящихся за последние три-пять лет или нет?

(закрытый вопрос, один ответ, в %)



* В 1989 г. массовый опрос проходил по репрезентативной всесоюзной выборке городского и сельского населения от 16 лет, объем выборки – 1019 респондентов



ИНИЦИАТИВНЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ОПРОС ВЦИОМ ПРОВЕДЕНЫ 18-19 ОКТЯБРЯ 2014 г.
ОПРОШЕНО 1600 ЧЕЛОВЕК В 132 НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ В 46 ОБЛАСТЯХ, КРАЯХ И РЕСПУБЛИКАХ РОССИИ.
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ПОГРЕШНОСТЬ НЕ ПРЕВЫШАЕТ 3,5.

Вопросы.

1. Как россияне оценивают роль профсоюзов, в соответствии с результатами опроса?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. С какими социальными феноменами связаны данные оценки?

3. Как изменилась роль профсоюзов за последние 30 лет, **в соответствии с результатами опроса?**

4. С какими историческими событиями в нашей истории это связано?

5. Понятие профсоюзов тесно связано с научной областью социологии неравенства. Как называется термин в социологии отражающий данную научную область?

Всего за олимпиаду 100 баллов