

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии для 7-8 класса (2024-25 учебный год)

(максимальное количество баллов – 40)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания. Время выполнения заданий составляет 2 (два) астрономических часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание и уясните суть вопроса;
- внимательно прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- если требуется выбрать все правильные ответы, их может быть более одного – в этом случае выявите все верные варианты ответа, соответствующие поставленным в задании условиям;
- обведите выбранный вами ответ на бланке заданий;
- продолжайте таким же образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;
- не позднее чем за 15 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в бланк ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа обведите кружком и в другой ячейке напишите новый вариант ответа.

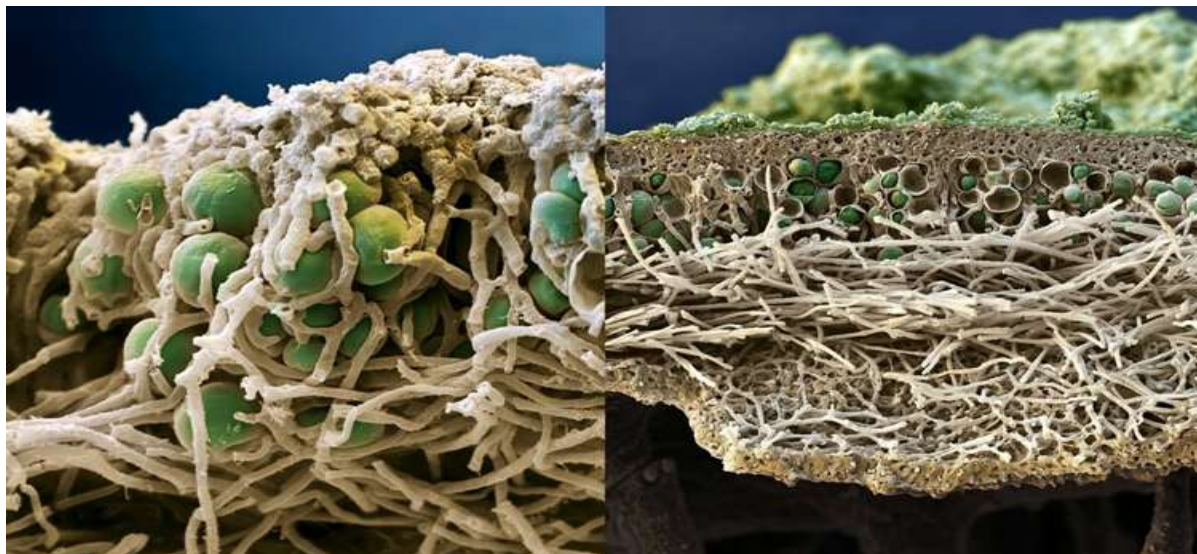
Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить несколько правильных ответов (от 0 до 5), все ячейки должны быть заполнены – как верные, так и неверные;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один верный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также если участник отметил несколько ответов (в том числе верный) или все ответы;
- неразборчиво написанные ответы или непонятные исправления будут оцениваться в 0 баллов.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

ЧАСТЬ I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов знаком «X». Максимальное количество баллов, которое можно набрать, – 16 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. На фотографии изображен продольный разрез через:



- А) таллом шляпочного гриба;
 - Б) таллом лишайника;
 - В) хвоинку сосны;
 - Г) лист однодольного растения.
2. Какое максимальное количество пятисемянных плодов может образоваться на яблоне, если на рыльца пестиков цветков этого дерева попало 1200 пыльцевых зёрен, все из которых успешно проросли, а развитие плодов без семян или с иным их числом невозможно?
- А) 240;
 - Б) 480;
 - В) 1200;
 - Г) 2400.
3. Лист полыни, изображённый на фотографии, является:



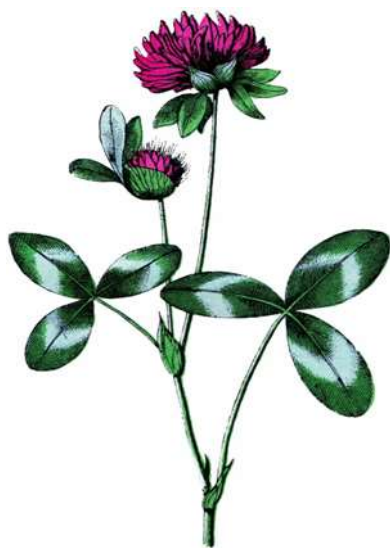
- А) простым;
- Б) пальчатосложным;
- В) перистосложным;
- Г) трижды-перистосложным.

4. На фотографии изображена коробочка хлопчатника. Хлопковые нити получают из:



- А) столбика пестика;
- Б) эндосперма семени;
- В) оболочки семени;
- Г) околоплодника.

5. Перечислите растения в том порядке, в котором они начинают обычно цвести в природе (от более ранних к самым поздним).



1)
клевер



2)
мать-и-мачеха



3)
одуванчик



4)
астра

- А) 2, 1, 3, 4;
Б) 4, 3, 1, 2;
В) 2, 3, 1, 4;
Г) 3, 2, 4, 1.

6. На фотографиях представлено растение, которое используют в кулинарии. В народе его называют «чёрная морковь», «сладкий корень», «испанский корень», «чёрный корень». Его научное название Козелец испанский или Скорцонера испанская (*Scorzonera hispanica*). К какому семейству относится данное растение?



- А) зонтичные;
- Б) капустные
- В) лютиковые;
- Г) астровые.

7. Приспособлением к какому способу распространения обладают плоды растения на фотографии?



- А) эпизоохория;
- Б) гидрохория;
- В) мирмекохория
- Г) анемохория.

8. У какого из данных растений трахеиды являются основными проводящими элементами в ксилеме?



А)

груша



Б)

иглица



В)

сфагнум



Г)

можжевельник

9. Альвеококкоз за способность к метастазированию иногда называют «паразитарным раком». Вызывает эту болезнь паразит из систематической группы:

- А) круглые черви;
- Б) споровики;
- В) плоские черви;
- Г) стрептококки.

10. Колющий ротовой орган у некоторых насекомых называется:

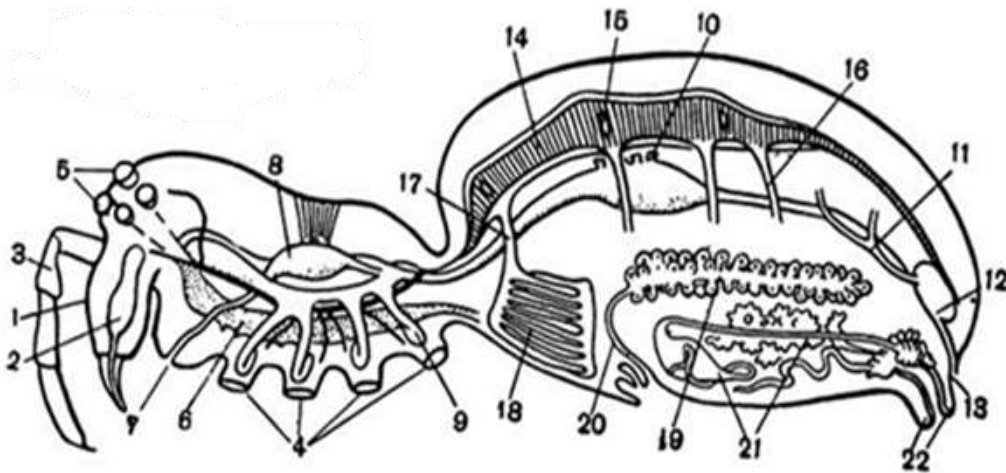
- А) стилет;
- Б) шило;
- В) игла;
- Г) ланцет.

11. Рассмотрите рисунок. У представителей какого класса в скелете встречается такая кость?



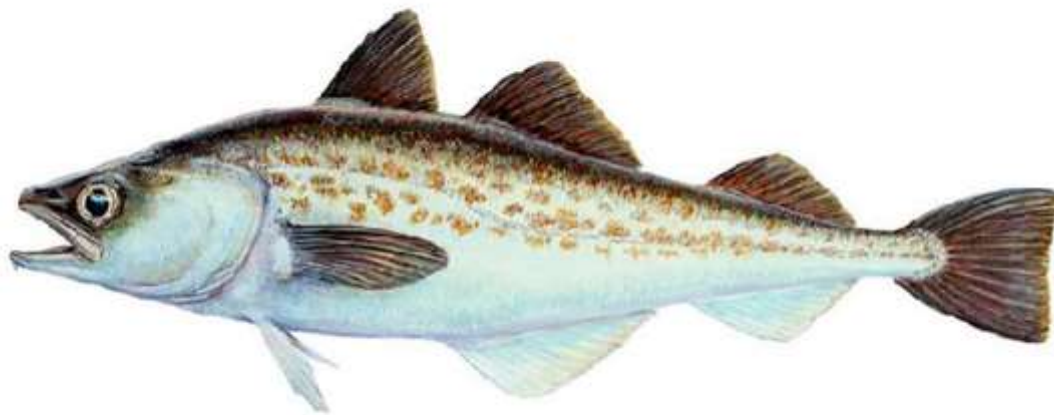
- А) амфибии;
- Б) рептилии;
- В) птицы;
- Г) млекопитающие.

12. Остии на рисунке паука обозначены цифрой:



- А) 4;
- Б) 5;
- В) 15;
- Г) 22.

13. Рыба, изображенная на рисунке, хорошо вам знакома, только продаётся обычно без головы. Это:



- А) морской окунь;
- Б) минтай;
- В) зубатка;
- Г) терпуг.

14. Около 100 лет назад этот зверь вымер в дикой природе, но его популяцию удалось восстановить благодаря животным из зоопарков. О ком речь?

- А) сумчатый волк;
- Б) белый носорог;
- В) зубр;
- Г) бизон.

15. В Удмуртии в диком виде не встречаются представители семейства:

- А) медвежьи;
- Б) куньи;
- В) кошачьи;
- Г) енотовые.

16. Какое животное могло оставить такой странный след от укуса?



- А) пиявка;
- Б) иксодовый клещ;
- В) бычий слепень;
- Г) минога.

ЧАСТЬ 2. Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5). Максимальное количество баллов, которое можно набрать, – 15 (по 2,5 балла за каждое задание). Индексы верных ответов (В) и неверных ответов (Н) отметьте в матрице знаком «X».

Пример заполнения матрицы ответов:

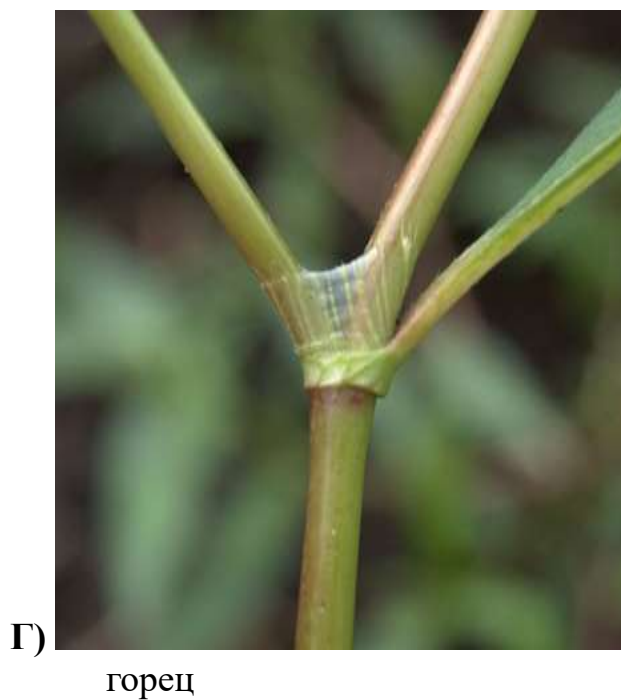
№	А	Б	В	Г	Д
В		X	X		X
Н	X			X	

- 1. Представленной диаграмме цветка соответствует следующее описание:**



- А) двойной околоцветник;
- Б) тетрациклический цветок;
- В) число тычинок и плодолистиков совпадает;
- Г) цветок с одним пестиком из пяти плодолистиков;
- Д) зигоморфный цветок.

2. У каких из представленных ниже растений листья с прилистниками?





Д)

роза

3.Хвойные деревья используются человеком при получении или изготовлении:

- А) торфяного кокса;
- Б) бумаги;
- В) канифоли;
- Г) вискозы;
- Д) скипидара.

4.Выберите утверждения, верные одновременно и для птиц, и для насекомых:

- А) большинство представителей способны к полету;
- Б) в качестве конечного продукта азотистого обмена выделяют мочевую кислоту;
- В) обе систематические группы известны с пермского периода;
- Г) органы дыхания - легкие;
- Д) есть виды, одомашненные человеком.

5.К охотничье-промысловым видам птиц в Удмуртии относятся:

- А) глухарь;
- Б) дикуша;
- В) вальдшнеп;
- Г) кулик-сорока;
- Д) рябчик.

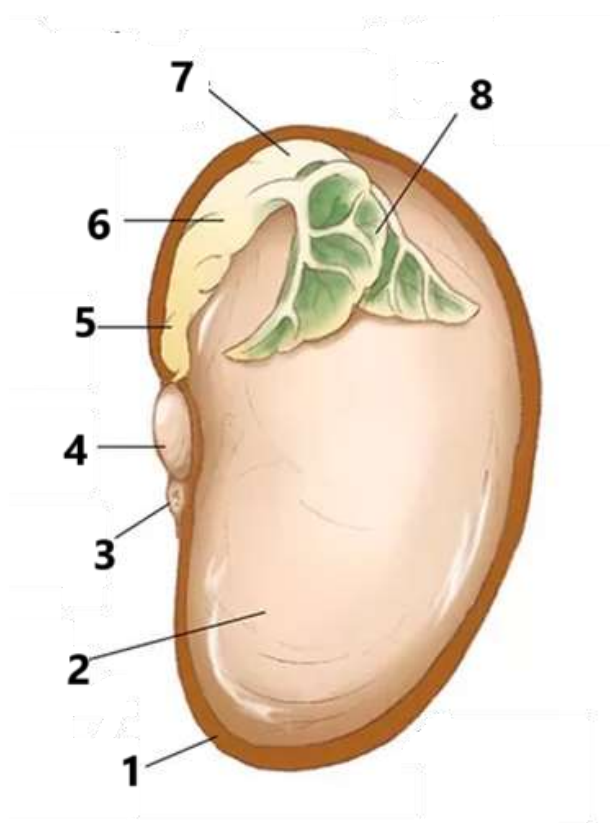
6. Рассмотрите животное, изображенное на рисунке. Для него характерно:



- А) представитель отряда Прямокрылые;
- Б) обитатель лесной зоны;
- В) эта особь - самка;
- Г) передние ноги у него - копательные;
- Д) этот вид занесен в Красную книгу России.

ЧАСТЬ III. Вам предлагаются задания, требующие установления соответствия. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 9.

1. Установите соответствие структур семени фасоли (1-8) с названиями этих структур (А-К). Максимальное количество баллов, которое можно набрать, - 4,0 (по 0,5 балла за каждое правильно выбранное соответствие).



Названия структур семени фасоли:

- А) рубчик;
- Б) семенная кожура;
- В) эпикотиль
(надсемядольное колено);
- Г) гипокотиль
(подсемядольное колено);

- Д) эндосперм;
- Е) микропиле;
- Ж) почечка;
- З) семядоля;
- И) корешок;
- К) щиток.

2. Важный систематический принцип деления насекомых – характер их метаморфоза (полное или неполное превращение). Установите соответствие между указанными видами насекомых (1-10) и типом их метаморфоза (1-2). Максимальное количество баллов, которое можно набрать, - 5,0 (по 0,5 балла за каждое правильно выбранное соответствие).

Насекомые

- 1. гороховая тля
- 2. жук-носорог
- 3. ручейник
- 4. капустная белянка
- 5. плоская стрекоза

- 6. перелетная саранча
- 7. рыжий таракан
- 8. шершень
- 9. черный садовый муравей
- 10. собачья блоха

Тип метаморфоза: А – имеют стадию куколки; Б – не имеют стадии куколки.