

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по биологии
Регион Кемеровская область-Кузбасс 2024/25 уч. год
8 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 (два) астрономических часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание и уясните суть вопроса;
- внимательно прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; если требуется выбрать все правильные ответы, их может быть более одного – в этом случае выявите все верные варианты ответа, соответствующие поставленным в задании условиям;
- запишите букву (или буквы), соответствующую выбранному Вами ответу, на черновике или бланке задания;
- продолжайте таким же образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;
- не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в бланк ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один верный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также если участник отметил несколько ответов (в том числе верный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 34 первичных балла (итоговых баллов – 100).

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

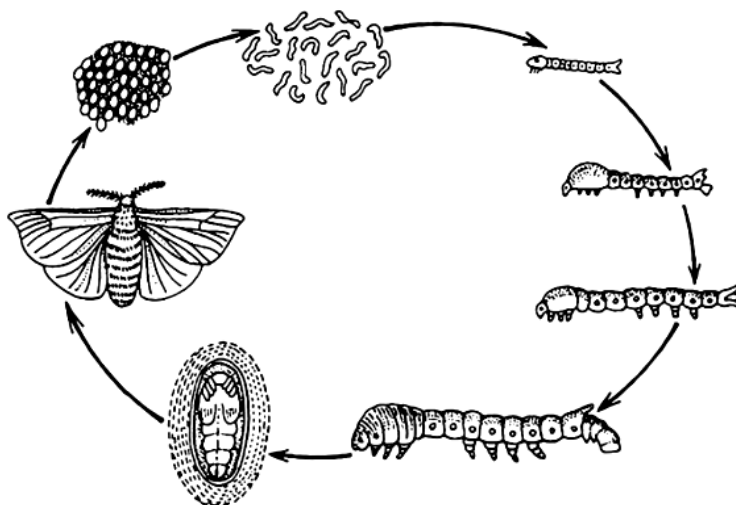
1. Выберите верный вариант названия видоизменённого корня, который тянули персонажи из сказки «Репка»:

- а) корнеклубень;
- б) клубень;
- в) корневая шишка;
- г) корнеплод.



2. На рисунке представлены яйца, имаго, личинка и куколка тутового шелкопряда. Свойство живого, которое демонстрирует данный рисунок, называется:

- а) наследственность;
- б) обмен веществ;
- в) раздражимость;
- г) рост и развитие.



3. Гименофор – это:

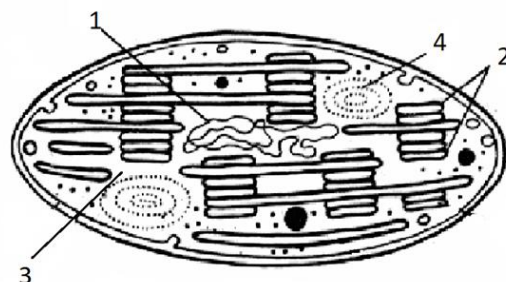
- а) структурно-функциональная единица почки растения;
- б) клеточная глотка у инфузорий;
- в) защитное вещество в клеточной стенке бактерий;
- г) участок плодового тела гриба, продуцирующий споры.

4. Голосеменное растение, которое является листопадным:

- а) пихта;
- б) можжевельник;
- в) лиственница;
- г) туя.

5. Выберите организм, у которого можно найти данный органоид:

- а) стафилококк;
- б) заяц беляк;
- в) ель обыкновенная;
- г) опёнок осенний.

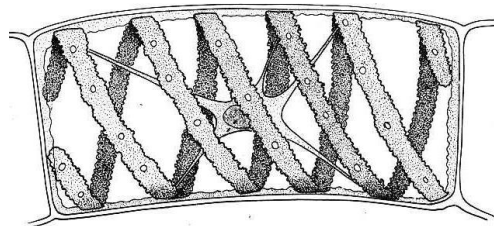


6. Таксисы (др.-греч. τάξις – строй, порядок, расположение по порядку) – двигательные реакции в ответ на односторонне действующий стимул. Источниками раздражения могут быть свет, температура, влага, химические вещества и другие. Раздражители (стимулы) любого типа могут вызывать как отрицательную, так и положительную двигательную реакцию организмов. Процесс таксиса у растений происходит на уровне живых систем:

- а) организменном;
- б) экосистемном;
- в) клеточном;
- г) популяционно-видовом.

7. Выберите признак, характерный для водоросли, изображённой на рисунке:

- а) половой процесс – конъюгация;
- б) отсутствие органоида лизосомы;
- в) наличие спиралевидного цитоскелета;
- г) запасящее вещество – гликоген.



8. Выберите верную пару паразитов, заражение которыми происходит при поедании рыбы, не прошедшей термическую обработку:

- а) эхинококк и печёночный сосальщик;
- б) широкий лентец и кошачий сосальщик;
- в) бычий цепень и кошачий сосальщик;
- г) печёночный сосальщик и свиной цепень.

9. К вторичнобескрылым насекомым относится:

- а) блоха;
- б) ручейник;
- в) двухвостка;
- г) овод.

10. Клопы-хищницы из подсемейства Triatominae являются переносчиками:

- а) болезни Лайма;
- б) малярии;
- в) болезни Шагаса;
- г) африканского трипаномоза.

11. Втяжные когти присутствуют на лапах:

- а) обыкновенной лисицы;
- б) оцелота;
- в) лесной куницы;
- г) енота-полоскуна.

12. Червяги являются представителями класса:

- а) круглоротые;
- б) малощетинковые;
- в) рептилии;
- г) амфибии.

13. Ящерица, утерявшая конечности и похожая на змею – это:

- а) кавказская агама;
- б) ломкая веретеница;
- в) обыкновенная медянка;
- г) такырная круглоголовка.

14. Одомашненные человеком насекомые относятся к отрядам:

- а) равнокрылые и чешуекрылые;
- б) прямокрылые и сетчатокрылые;
- в) перепончатокрылые и двукрылые;
- г) перепончатокрылые и чешуекрылые.

15. К отряду Однопроходные относится млекопитающее:

- а) поссум;
- б) медоед;
- в) проехидна;
- г) валлаби.

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5), некоторые задания требуют предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 12,5 (по 2,5 балла за каждое тестовое задание). Индексы верных ответов «Да» и неверных ответов «Нет» укажите в матрице знаком «X».

1. Выберите растения, формирующие корневую систему без главного корня:

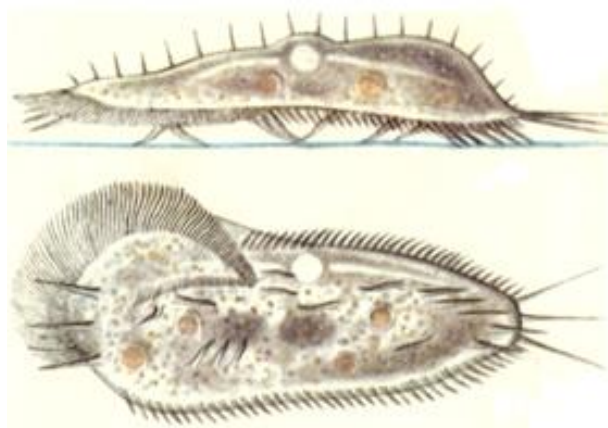
- а) ландыш майский;
- б) сфагнум;
- в) яблоня;
- г) ульва;
- д) кукушкин лён.

2. Выберите характеристики, относящиеся к такому растению, как ясень обыкновенный – *Fraxinus excelsior*:

- а) листья перисто-сложные;
- б) наличие камбия;
- в) вечнозелёное растение;
- г) насекомоопыляемое растение;
- д) жилкование параллельное.

3. Выберите характеристики, которые принадлежат представителю, изображённому на рисунке:

- а) избавляется от непереваренных остатков пищи через порошицу;
- б) имеет клеточную стенку, состоящую из гликопротеина;
- в) имеет большое и малое ядра (макронуклеус и микронуклеус);
- г) можно встретить в пресной воде;
- д) имеет клеточный рот и клеточную глотку.



4. Выберите признаки, свойственные взрослым дождевым червям:

- а) периодически линяют;
- б) имеют замкнутую кровеносную систему;
- в) имеют первичную полость тела;
- г) гермафродиты;
- д) имеют параподии со щетинками.

5. К отряду Перепончатокрылые относятся насекомые:

- а) ручейник;
- б) сосновый пилильщик;
- в) шмель;
- г) златоглазка;
- д) муравей.

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 6,5 балла. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. [3 балла]. Соотнести между собой признак живого организма (1–6) и царство (А, Б), к которому он относится:

Признак	Царство
1. возбудитель гриппа; 2. представитель – бактериофаг; 3. некоторые представители имеют суперкапсид; 4. имеется клеточная стенка; 5. генетический аппарат расположен в нуклеоиде; 6. имеют плазмиды.	А. бактерии; Б. вирусы.

Матрица ответа

Признак	1	2	3	4	5	6
Царство						

2. [3,5 балла]. Соотнесите млекопитающее (1–7) с отрядом, к которому оно принадлежит (А–Ж):

Млекопитающее	Отряд
1. фосса; 2. капибара; 3. аргали; 4. горный тапир; 5. алтайская пищуха; 6. двупалый ленивец; 7. дрил.	А. Непарнокопытные; Б. Приматы; В. Китопарнокопытные; Г. Зайцеобразные; Д. Хищные; Е. Грызуны; Ж. Неполнозубые.

Матрица ответа

Млекопитающее	1	2	3	4	5	6	7
Отряд							

Желаем успеха в выполнении заданий!