

Пермский край
2024-2025 учебный год
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО БИОЛОГИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС**

УВАЖАЕМЫЙ УЧАСТНИК ОЛИМПИАДЫ!

Вам предстоит выполнить теоретические задания. Время выполнения заданий теоретического тура 2 (два) астрономических часа (120 минут). Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание и уясните суть вопроса; – внимательно прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; если требуется выбрать все правильные ответы, их может быть более одного – в этом случае выявите все верные варианты ответа, соответствующие поставленным в задании условиям;
- запишите букву (или буквы), соответствующую выбранному Вами ответу, на черновике или бланке задания;
- продолжайте таким же образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;
- не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в бланк ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один верный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также если участник отметил несколько ответов (в том числе верный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 31,0 балл.

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

Задание 1. (1 балл)

К какому типу относятся первые многоклеточные животные?

- а) губки;
- б) кишечнополостные;
- в) пластинчатые;
- г) апикомплексы.

Задание 2. (1 балл)

Какой ротовой аппарат у представителей отряда Прямокрылые?

- а) колюще-сосущий;
- б) лижущий;
- в) грызуще-лижущий;
- г) грызущий.

Задание 3. (1 балл)

Полиэтизм характерен:

- а) бабочкам;
- б) муравьям;
- в) стрекозам;
- г) жукам.

Задание 4. (1 балл)

Переднежаберные, кожножаберные, гребенчатожаберные...Кто это?

- а) ракообразные;
- б) моллюски;
- в) иглокожие;
- г) личинки стрекоз.

Задание 5. (1 балл)

Кто такие трилобиты?

- а) членистоногие;
- б) моллюски;
- в) кишечнополостные;
- г) ракообразные.

Задание 6. (1 балл)

У осмоконформеров, например, у морских звёзд и устриц внутренняя осмотическая концентрация:

- а) такая же, как и в разбавленной среде;
- б) выше, чем в разбавленной среде;
- в) ниже;
- г) не зависит от внешней концентрации.

Задание 7. (1 балл)

Как называются выделительные органы насекомых?

- а) зелёные железы.
- б) протонефридии.

- в) метанефридии.
- г) мальпигиевы сосуды.

Задание 8. (1 балл)

Какое явление называется гиперметаморфозом?

- а) это полное превращение с тремя стадиями развития: яйцом, личинкой, куколкой;
- б) это прямое развитие, когда из яйца выходит личинка, похожая на имаго;
- в) это особый случай полного превращения с личинками нескольких типов;
- г) это неполное превращение, или развитие с постепенным метаморфозом.

Задание 9. (1 балл)

Когда, по Вашему мнению, на Земле появились насекомые?

- а) в триасе-юр;
- б) в карбоне-перми;
- в) в кембрии-ордовике;
- г) в силуре-девоне.

Задание 10. (1 балл)

Сувойки – это:

- а) бабочки;
- б) медузы;
- в) инфузории;
- г) губки.

Задание 11. (1 балл)

У амфибий нет трахей, а у рептилий она образуется. Что послужило причиной её образования?

- а) Дальнейшее усложнение лёгких у рептилий;
- б) Образование грудной клетки;
- в) Образование шейного отдела позвоночника из семи позвонков;
- г) Появление первого шейного позвонка – атланта.

Задание 12. (1 балл)

Какую зону моря населяют пелагические рыбы?

- а) толщу воды;
- б) абиссаль;
- в) литораль;
- г) прибрежные воды.

Задание 13. (1 балл)

Первые элементы позвоночника появляются у:

- а) рыб;
- б) круглоротых;
- в) бесчерепных;
- г) оболочников.

Задание 14. (1 балл)

Растение – полупаразит

- а) повилика;
- б) заразиха;
- в) раффлезия;
- г) погребок.

Задание 15. (1 балл)

Жизненная форма одуванчика лекарственного по классификации К.Раункиера

- а) терофит;
- б) гемикриптофит;
- в) геофит;
- г) хамефит.

Часть 2. Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5), некоторые задания требуют предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индексы верных ответов/Да и неверных ответов/Нет укажите в матрице знаком «X».

Задание 1. (2 балла)

Это обитатели пресных вод и почвы. Особенностью внешнего строения является гомономная сегментация тела, отсутствие пароподий и наличие железистого пояса в передней трети тела. О ком это говорится?

- А) о пиявках;
- Б) о кольчатых червях;
- В) о малощетинковых червях;
- Г) о дождевых червях;
- Д) о многощетинковых червях.

Задание 2. (2 балла)

Актиния это - ?

- А) представитель типа Кишечнополостные.
- Б) представитель класса Сцифоидные.
- В) представитель класса Коловратки.
- Г) представитель подкласса Шестилучевые кораллы.
- Д) представитель подкласса Восьмилучевые кораллы.

Задание 3. (2 балла)

Какие характеристики подходят к представителям класса Паукообразные?

- А) это наземные хелицеровые с крупной головогрудью, несущей короткие клешневидные или когтевидные хелицеры;
- Б) в пределах класса наблюдается олигомеризация сегментации тела до полного слияния всех сегментов;
- В) их конечности разнообразны по форме и функциям. Хелицеры функционально подобны мандибулам раков. Эти органы служат для размельчения пищи или прокусывания жертвы;
- Г) у них возникли два типа органов воздушного дыхания: лёгкие и трахеи;
- Д) кишечник у них проходит по всей длине тела с обособлением мускулистой глотки, узкого пищевода, зоба и желудка. В стенках пищевода имеются три пары известковых желёз.

Задание 4. (2 балла)

По средней линии брюшной стороны глотки тянется желобок, выстланный железистыми и мерцательными клетками – эндостиль. О ком идёт речь?

- А) о дождевом черве;
- Б) о личинке асцидии;
- В) о печёночном сосальщике;
- Г) о личинке двоякодышащей рыбы;
- Д) о ланцетнике.

Задание 5. (2 балла)

Это одни из наиболее примитивных костистых рыб со сравнительно слабо окостеневшим черепом и плавательным пузырьём, пожизненно сохраняющим связь с пищеводом. Лучи плавников мягкие, членистые. О ком это?

- А) о двоякодышащих рыбах;
- Б) о кистепёрых рыбах;
- В) о представителях отряда Сельдеобразные;
- Г) о представителях отряда Лососеобразные;
- Д) о представителях отряда Щукообразные.

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – **6,0 баллов**. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

Задание 1. (3 балла). (по 0,5 балла за правильное распределение растений)

Установите соответствие между растительной тканью и ее особенностями

Растительная ткань	Особенности строения
1 – колленхима	а – наличие хлоропластов
2 – камбий	б – в составе есть мертвые клетки
3 – перидерма	в – относится к покровным тканям
4 – ассимиляционная паренхима	г – является боковой меристемой
	д – образует мезофилл листа

Растительная ткань	1	2	3	4
Особенность строения				

Задание 2. (3 балла). (по 0,5 балла за правильное распределение животных)

Установите соответствие между животными и их особенностями строения

Животное	Особенности строения
1 – минога	а – плакоидная чешуя
2 – карась	б – наличие жаберных крышек
3 – акула	в – плавательный пузырь
	г – рострум
	д – отсутствие позвонков
	е –подъязычный хрящ

Животное	1	2	3
Особенности строения			

Все ответы перенесите в бланк ответов!