

()	
()	
()	

$$-2^9$$

()

1. 1 -

:

(-)

« : « 21 » »

2. 2 -

:

« »

!			↓
↓	↓	↓	
1			<i>0-1-2</i>
2			<i>0-1-2</i>
3	()		<i>0-1-2</i>
4			<i>0-1-2</i>
5			<i>0-1-2</i>
6			<i>0-1-2</i>

10

, . :

Handwriting practice lines with dashed midlines.

0-1-2

11

,

Large handwriting practice area with dashed lines and a vertical margin line on the left.

0-1-2

12

, ,

Handwriting practice lines with dashed midlines.

()	
()	
()	

9

-2 .

()

I -

: ®.

- 15.

II -

- 6.

III -

- 4.

IV -

)
)
)
)

«

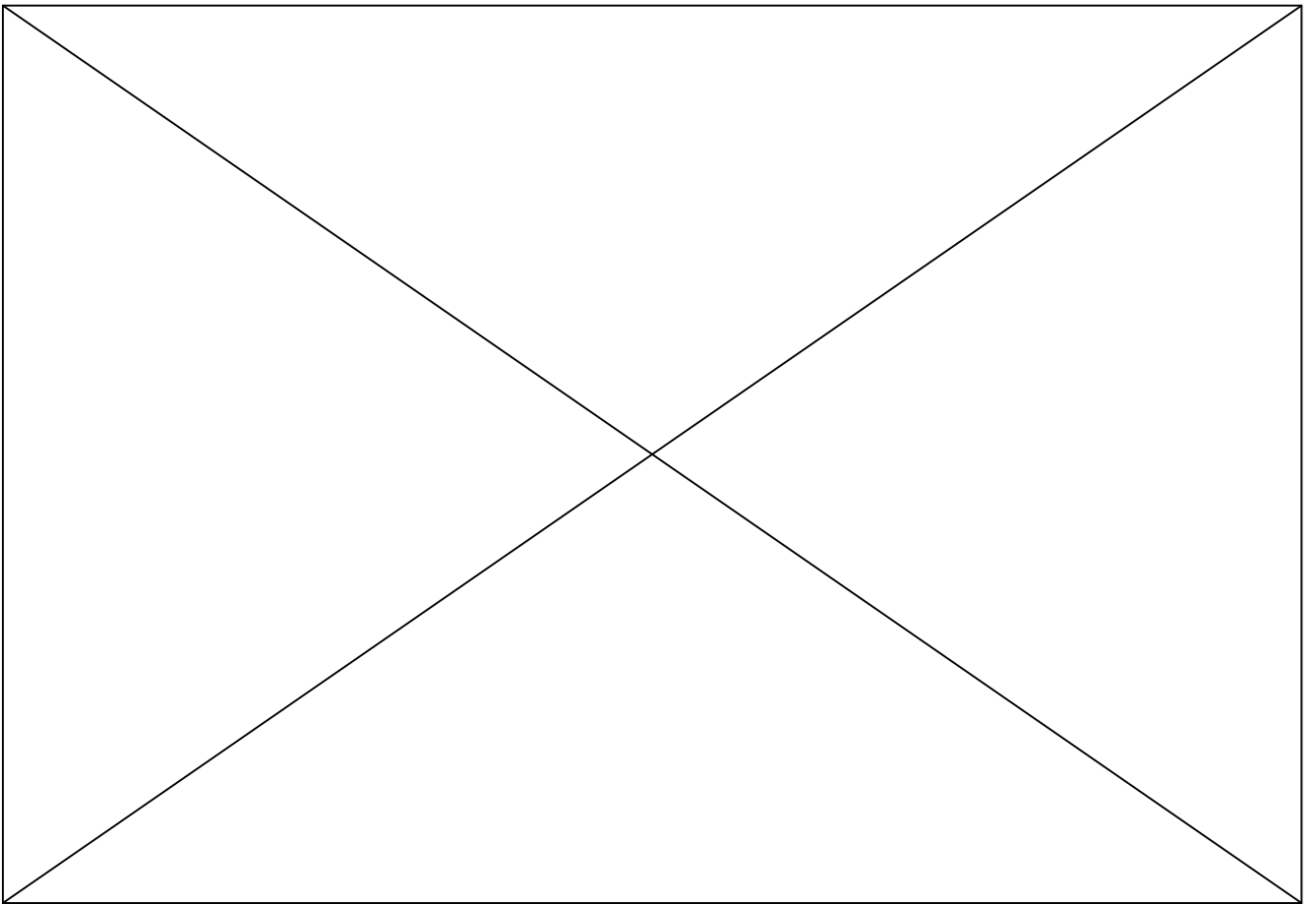
« »

(

),

(

).



I	
	$\begin{matrix} -1 \\ -0 \end{matrix}$

1. « » :

) . ;

) . . ;

) . ;

)

2. , ,

) , ;

) ;

) ;

) .

3. :

) ;

) ;

) ;

) .

4. : ,
) ;
) ;
) ;
) .

5. :
) ;
) ;
) ;
) .

6. :
) . ;
) . . ;
) . ;
)

7. 20 .
) , , , : ;
) ;
) ;
) , .

8. :
) ;
) ;
) ;
) ;

9. 4000 / .
?
) 40 000
) 400
) 40
) 400 000

10. :
) ;
) ;
) ;
) .

11.

, , ,
) ;
) ;
) ;
) .

12.

- - :
) ;
) ;
) ;
)

13.

? « »
 .
) ;
) ;
) ;
) ;
) - .

14.

, , :
) ;
) ;
) ;
) .

15.

:
) ;
) ;
) ;
) .

I :	. . .
-----	-------

II	
	- 1 - 0

16. , _____.

17. , _____.

18. , -
_____.

19. - , , _____.

20. , , _____.

21. , , _____.

II :	. . .
-------------	-------

III	(, , ,...)
	-1 , -0 .

22.

1			
2			
3			
4			
5			

1	2	3	4	5

23.

: 1) ; 2) .

:

) ;

) ;

) ;

) ;

) ;

) .

: 1) _____ ; 2) _____

24.

: 1) ; 2) ; 3)

; 4) .

:

)

)

)

)

)

)

)

)

: 1) _____ ; 2) _____ ; 3) _____ ; 4) _____ .

25.

:

- 1) , , ,
- 2) , - , .
- 3) . , .
- 4) () , . , .
- :) ;) ;) ;) ;
- : 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____.

III :
--------------	---------

Lined writing area with horizontal dashed lines.

	(0 2),	(0 2)		...
--	---------	--------	--	-----

	,	
I	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
	9.	
	10.	
	11.	
	12.	
	13.	
	14.	
	15.	
	- 15	I :
II	16.	
	17.	
	18.	
	19.	
	20.	
	21.	
	- 6	II :
III	22.	
	23.	
	24.	
	25.	
	- 22	III :
IV	26.	IV :
	- 10	
:	- 53	:
	. . .	: