10-11 класс

1 а 2 г 3 б 4 в 5 а 6 в 7 б 8 а 9 в 10 г 11 а 12 в 13 г

14 а 15 б 16 г 17 б 18 б 19 в 20 а 21 в 22 б 23 а 24 б 25 г

26 а 27 б 28 в 29 а 30 б 31 г 32 в 33 б 34 а 35 в 36 а

37 г 38 б 39 г 40 в

41. В тропиках: больше солнечной энергии – больше продуктивность.

42. Уменьшение длины конечностей и ушных раковин – правило Бергмана, характерно для всех млекопитающих северных широт. Это приспособление к суровым условиям Севера, чтобы снизить теплоотдачу.

43. Северные олени поедают лишайники и тем самым препятствуют распространению огня в лесу при пожаре, так как низовой пожар распространяется в том числе и по лишайникам.

44.Движение небольшими группами по определенным маршрутам, только вне сезона размножения птиц. Запретить курение, выбрасывание мусора, проигрывание громкой музыки, не допускать громких криков.

45. Растения-хищники: росянка, жирянка обыкновенная, венерина мухоловка, пузырчатка обыкновенная и др.

46. В первую очередь свет. Растения являются основными средообразователями в биоценозах, а их вертикальное распределение определяется степенью освещенности.

47. Не типичные для данных мест растения, как правило, хуже приспособлены к местным условиям, чем длительно живущие и совместно эволюционирующие здесь виды. Последние являются более конкурентно сильными в этих условиях. В нарушенных сообществах конкурентная мощь местных видов ослаблена, либо эти виды попросту уничтожены, что благоприятствует прорастанию «пришельцев».

48. Освещенность в течение суток, освещенность в течение года, температура в течение года и суток, влажность в течение года и т.д.

49. У глубоководных, у тех, кто живет глубоко под землей, в пещерах и т.д. То есть освещенность не влияет на жизнедеятельность этих животных, так как они живут в таких местах, куда не доходят солнечные лучи.

50. Накопление химических веществ, уносимых с полей, происходит главным образом в водоемах. Из воды эти вещества попадают в организмы: в водные растения, беспозвоночных, рыб и др. По цепям питания они вновь могут попадать в организмы сухопутных видов. Часть химических веществ откладывается в иле и наносах рек. Часть остается в почве и глубоких слоях грунта.