



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОЛОГИЯ
10-11 КЛАССЫ

Ключи ответов

Задание 1

Выберите два и более верных ответов из шести предложенных вариантов
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов)

Результат выполнения заданий с выбором ответов (отметить верные варианты знаком – **X**)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а).		x		x	x	x	x	x	x	x
б).		x	x		x					x
в).	x			x					x	
г).	x	x								
д).			x			x	x			
е).				X			x	x		X

Задание 2

Выберите правильное утверждение («да» или «нет») и обоснуйте его
(Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается)

1. Ответ «**Да**»

Модельный вариант ответа: Количество новых автомобилей с более совершенными ДВС и использующими топливо класса ЕВРО растет. Соответственно снижается количество выбросов токсических веществ от автотранспорта.

2. Ответ «**Нет**»

Модельный вариант ответа: Фотосинтез – это процесс преобразования энергии света в энергию химических связей органических веществ на свету фотоавтотрофами при участии фотосинтетических пигментов (хлорофилл у растений, бактериохлорофилл и бактериородопсин у бактерий).

Процесс синтеза органических соединений из неорганических веществ с использованием химической энергии, выделяющейся в реакциях окисления неорганических веществ называется хемосинтезом.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ЭКОЛОГИЯ

10-11 КЛАССЫ

3. Ответ «*Нет*»

Модельный вариант ответа: Агроценоз (сельскохозяйственная экосистема) – это искусственная экосистема с низким видовым разнообразием растений и животных, созданная человеком.

4. Ответ «*Нет*»

Модельный вариант ответа: Так как зона обитания соболя зона тайги и подтайги (северные районы) в Омской области, а перечисленные районы находятся в зоне степи и лесостепи.

5. Ответ «*Да*»

Модельный вариант ответа: Эвтрофикация (заболачивание водоема) – это процесс ухудшения качества воды из-за избыточного поступления в водоем химических элементов минеральных удобрений (азота, фосфора).

Задание 3

Выберите один правильный ответ из 4-х возможных и обоснуйте его
(Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается)

1. Ответ «б» (уменьшить сжигание ископаемого топлива)

Модельный вариант ответа: Основные выбросы CO₂ в мире связаны с сжиганием топлива, и приходятся на промышленно развитые страны, в том числе и Германию. Поэтому для таких стран как Германия актуальным является уменьшение сжигания нефтепродуктов.

2. Ответ «б» (эвритермности)

Модельный вариант ответа: Эвритермность – это способность организмов выживать в широком температурном диапазоне. Например, способность муравья выживать в пределах температур от 20° С и ниже до 55° С.

3. Ответ «а» Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП)

Модельный вариант ответа: По инициативе МСОП с 1966 года ведется «Красная книга».



Задание 4

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте все варианты ответов (правильный и ошибочные).

(Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается)

1. Ответ «б» Экологический мониторинг

Модельный вариант ответа: а) не правильный ответ. Экологическая экспертиза – установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям в области охраны окружающей среды.

б) правильный ответ. Экологический мониторинг - комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.

в) не правильный ответ. Экологический аудит – независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности нормативно-правовых требований в области охраны окружающей среды.

г) не правильный ответ. Экологическое нормирование – деятельность по установлению нормативов качества окружающей среды.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОЛОГИЯ
10-11 КЛАССЫ

Методика оценивания ответов

Задание №1 – «Задание на выбор нескольких правильных ответов из шести возможных».

Правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов.

Кол-во задач – 10

Баллов за Задание №1 – 0 – 10

Задание №2 – «Задание на установление правильности утверждения («да»/«нет») с его последующим обоснованием».

Правильный ответ с обоснованием ответа – от **0** до **3 баллов**, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается

Кол-во задач – 5

Баллов за Задание №2 – 0 – 15

Задание №3 – «Задание на выбор одного правильного ответа из четырех возможных с его последующим обоснованием»

Правильный ответ с обоснованием ответа – от **0** до **3 баллов**, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается

Кол-во задач – 3

Баллов за Задание №3 – 0 – 9

Задание №4 – «Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте все варианты ответов (правильный и ошибочные)».

Правильный ответ с обоснованием ответа – от **0** до **3 баллов**, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается.

Кол-во задач – 1

Баллов за Задание №4 – 0 – 3

Итого максимальное количество баллов 37



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОЛОГИЯ
10-11 КЛАССЫ

Шкала для проверки конкурсных заданий №2–4 с выбором и обоснованием ответа

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий)	2
Полное, логичное, чётко сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий) с примерами	3



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОЛОГИЯ
10-11 КЛАССЫ

Рекомендации для определения победителей и призёров муниципального этапа

Победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады определяют для 10-11 классов.

Победителем является учащийся, набравший максимальное количество баллов, но не меньше 19 баллов (50%+1 балл от максимально возможных баллов). Если несколько человек набрали одинаковое максимальное количество баллов, то все они определяются как победители.

Призерами признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.