

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016 г.
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ЭКОЛОГИИ
10-11 КЛАСС

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Рекомендации для выполнения конкурсного задания теоретического (первого) тура

Конкурсное задание состоит из четырёх типов тестовых задач.

Тип задания I – выберите все правильные ответы из набора представленных ответов. Таких задач – 10. Выбор всех правильных ответов оценивается в 1 балл. Внимание! 1 балл даётся только, когда выбраны все правильные ответы. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком. Максимальное число баллов за задачу – 1.

Тип задания II – выберите правильное утверждение («да»/«нет») и письменно обоснуйте выбор. Таких задач – 5. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за задачу – 3. При этом даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри, его обоснование может быть оценено, но не более чем в 1 балл.

Тип задания III – выберите правильный ответ из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным. Таких задач – 3. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за задачу – 3. При этом даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри, его обоснование может быть оценено, но не более чем в 1 балл.

Тип задания IV – выберите правильный ответ из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, а также обоснуйте, в чем заключается неполнота или ошибочность трёх других вариантов ответов. Таких задач – 1. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного и неправильных ответов оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за задачу – 12.

Чтобы успешно выполнить это задание, воспользуйтесь алгоритмом:

- а) внимательно прочитайте тестовую задачу и все варианты ответа;
- б) выберите наиболее правильный и полный ответ;
- в) букву правильного ответа обведите ручкой кружком;
- г) на черновике напишите все, что объяснит выбор ответа и отказ от других вариантов.

Аккуратно перепишите из черновика на бланк Ваш текст, отредактировав его на черновике. Для удобства проверки Вашего обоснования текст желательно разбить на четыре коротких абзаца – по числу проанализированных Вами вариантов ответа. Абзацы

следует начинать словами: «ответ «А» правильный (или неправильный), потому что..... (далее следует обоснование).

Тип задания I	Выберите все правильные ответы из набора предложенных. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.
Тема	Организм и среда. Экосистемы. Охрана окружающей среды. Сообщества и популяции. Экология родного края. Экология человека.
Количество баллов за каждый вопрос	Выбор всех правильных ответов – 1 балл, выбор не всех правильных ответов или ошибочный ответ – 0 баллов.

1. Из перечисленного списка выберите примеры экотонов.

- А) лесостепь;
- Б) луг;
- В) дубрава;
- Г) лесотундра;
- Д) озеро;
- Е) болото.

2. Антропогенное влияние может быть прямым или косвенным. Какие из перечисленных видов деятельности можно отнести к прямому антропогенному воздействию?

- А) сбор грибов и ягод в лесу;
- Б) вырубка деревьев;
- В) изменение уровня грунтовых вод;
- Г) радиационное загрязнение;
- Д) изменение температурного режима;
- Е) загрязнение вод.

3. Евро-5 — экологический стандарт моторного топлива, регулирует содержание в выхлопных газах:

- А) CO_2 ;
- Б) CO ;
- В) O_2 ;
- Г) N_2 ;
- Д) N_xO_y ;
- Е) CH (углеводородов);
- Ж) SO_2 .

4. Причиной каких заболеваний человека (из перечисленных) может стать вдыхание выхлопных газов автотранспорта?

- А) рак легких;
- Б) ОРВИ;
- В) дизентерия;
- Г) бронхит;
- Д) синдром Дауна;
- Е) гепатит С.

5. Из перечисленного списка выберите основные причины формирования верховых болот.

- А) длительные периоды с низкой температурой;

- Б) ветровая и водная эрозия;
- В) застаивание поверхностных вод на плоских понижениях водораздела;
- Г) продолжительные половодья на реках;
- Д) подстиление водонепроницаемыми породами, например, глинами;
- Е) высокий уровень грунтовых вод, богатых минеральными солями.

6. Из перечисленного списка выберите птиц, занесенных в Красную книгу Калининградской области, со статусом «1- находящиеся под угрозой исчезновения».

- А) черный аист;
- Б) сизоворонка;
- В) сапсан;
- Г) серощёкая поганка;
- Д) филин;
- Е) малая выпь.

7. Из ряда примеров процесса сукцессии выберите те, которые характеризуют первичную сукцессию.

- А) образование торфяного болота при зарастании озера;
- Б) заселение организмами застывшей лавы после извержения вулкана;
- В) возобновление леса после его гибели в результате поражения короедом-типографом;
- Г) заселение организмами вновь образовавшегося речного наноса;
- Д) восстановление травянистого покрова луга после прекращения постоянного выпаса скота в данном месте;
- Е) возобновление растительного покрова на месте ельника, уничтоженного пожаром.

8. Из перечисленного списка выберите растения - интродуценты Калининградской области.

- А) гинкго двулопастной;
- Б) береза повислая;
- В) граб обыкновенный;
- Г) дуб красный;
- Д) туя гигантская;
- Е) бук лесной.

9. Почему в очень богатых видами сообществах резких вспышек численности видов не бывает?

- А) Большое число врагов у каждого вида.
- Б) Богатые сообщества, как правило, обладают богатой кормовой базой.
- В) Отсутствует конкуренция между видами со сходными потребностями.
- Г) Конкуренция между видами со сходными потребностями.
- Д) В богатых сообществах много видов-паразитов.
- Е) Имеют значение все перечисленные факторы.

10. Возникновение земледелия и одомашнивание животных изменили характер экосоциальных связей человечества, так как:

- А) люди высвободили передние конечности для разнообразных действий;
- Б) люди перешли к оседлости, скопления людей привели к согласованности их действий и росту давления на среду обитания;

- В) люди смогли использовать энергию, запасенную в продуктах фотосинтеза прошлых геологических эпох;
 Г) появилась способность к накоплению, обобщению и передаче информации;
 Д) в районах зарождения земледелия очень плодородная почва;
 Е) изменились пищевые связи, люди перешли к производству продовольствия.

Тип задания II	Оцените правильность или неправильность представленного утверждения. Если утверждение соответствует истине, то выбирается ответ «да», если - ложно, то ответ «нет». Букву правильного ответа обведите ручкой кружком. Обоснуйте выбор ответа.
Тема	Общая экология. Организм и среда. Экосистемы. Охрана окружающей среды.
Количество баллов за каждый вопрос	Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за задачу – 3. При этом, даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри, его обоснование может быть оценено, но не более, чем в 1 балл.

11. Человеческая особь, заселенная гельминтами, является экосистемой.

- А) да;
 Б) нет.

Обоснование ответа:

12. Не любая экосистема является биогеоценозом, но любой биогеоценоз — экосистема.

- А) да;
 Б) нет.

Обоснование ответа:

13. Запрещенный во многих странах, в том числе и в России, ДДТ (по рациональной номенклатуре — трихлорметилди(п-хлорфенил)метан) - гербицид, применяемый против сорняков.

А) да;

Б) нет.

Обоснование ответа:

14. Распространенное комнатное растение толстянка – это суккулент.

А) да;

Б) нет.

Обоснование ответа:

15. Степная гадюка является консументом 1-го порядка.

А) да;

Б) нет.

Обоснование ответа:

Тип задания III	Выберите правильный ответ из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным.
Тема	Организм и среда. Сообщества и популяции.
Количество баллов за каждый вопрос	Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за задачу – 3. При этом даже если выбран неправильный ответ,

если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри, его обоснование может быть оценено, но не более чем в 1 балл.
--

16. Почему у многих орнитофильных цветков в теплых странах нижняя завязь (завязь спрятана в цветоложе), эластичная структура и прочные деревянистые тычиночные нити?

- А) это объясняется размером цветов, так как цветы в теплых странах обычно большие и яркие;
- Б) в теплых странах часто идут проливные дожди и случаются ураганы, поэтому цветы стали более прочными;
- В) это связано с развитием сопротивления цветов тому, что птицы употребляют лепестки и тычинки в пищу;
- Г) птицы при добывании нектара рвут цветы и ломают тычинки, поэтому в процессе эволюции цветы стали более прочными.

Обоснование ответа:

17. На плодах иван-чая есть султанчики из волосков. Что можно сказать о способе распространения семян этого растения?

- А) Семена распространяются животными, прикрепляясь к шерсти.
- Б) Семена попадают в пищеварительный тракт при поедании плодов и распространяются с экскрементами.
- В) Семена распространяются с помощью ветра.
- Г) Семена распространяются саморазбрасыванием.

Обоснование ответа:
