

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016г.
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ЭКОЛОГИИ
7-8 КЛАСС

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Рекомендации для выполнения конкурсного задания теоретического (первого) тура

Конкурсное задание состоит из трёх типов тестовых задач.

Тип задания I – выберите все правильные ответы из набора представленных ответов. Таких задач – 8. Выбор всех правильных ответов оценивается в 1 балл. Внимание! 1 балл даётся только, когда выбраны все правильные ответы. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком. Максимальное число баллов за задачу - 1.

Тип задания II – выберите правильное утверждение («да»/«нет») и письменно обоснуйте выбор. Таких задач – 5. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за задачу – 3. При этом даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри, это обоснование может быть оценено, но не более чем в 1 балл.

Тип задания III – выберите правильный ответ из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным. Таких задач – 3. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за задачу – 3. При этом даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри, это обоснование может быть оценено, но не более чем в 1 балл.

Тип задания I	Выберите <u>все</u> правильные ответы из набора предложенных. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.
Тема	Организм и среда. Экосистемы. Сообщества и популяции. Экология родного края.
Количество баллов за каждый вопрос	Выбор всех правильных ответов – 1 балл, выбор не всех правильных ответов или ошибочный ответ – 0 баллов.

1. К продуцентам в экосистеме могут относиться (из перечисленных):

- А) почвенные грибы;
- Б) хемосинтезирующие бактерии;
- В) кольчатые черви;
- Г) членистоногие;
- Д) моллюски;
- Е) зеленые растения.

2. Из представленного списка выберите две экосистемы, включающие наибольшее число видов.

- А) дубрава;
- Б) ельник;
- В) дождевой тропический лес;
- Г) луг;
- Д) пресное озеро;

Е) тундра.

3. Какие их перечисленных экологических факторов можно отнести к биотическим?

- А) среднегодовая температура;
- Б) влияние растений;
- В) магнитные поля;
- Г) интенсивность солнечного излучения;
- Д) влияние микроорганизмов;
- Е) влияние человека.

4. Из перечисленного списка выберите млекопитающих животных, занесенных в Красную книгу Калининградской области, со статусом «1- находящиеся под угрозой исчезновения».

- А) рысь;
- Б) лось;
- В) ночница Брандта;
- Г) обыкновенный тюлень (европейский подвид);
- Д) нетопырь-карлик;
- Е) серый тюлень (балтийский подвид).

5. Постоянного и беспредельного роста численности отдельных видов в природе не наблюдается. Какие ограничители препятствуют беспредельному размножению организмов?

- А) сложность процесса размножения и невозможность обеспечить избыточное количество потомков;
- Б) избыток ресурсов, необходимых для жизни;
- В) нехватка необходимых ресурсов;
- Г) периодически происходящие глобальные катастрофы;
- Д) влияние благоприятных экологических факторов;
- Е) влияние неблагоприятных экологических факторов.

6. Семена каких растений имеют крылатые выросты - приспособления для распространения с помощью ветра (плоды-крылатки)?

- А) берёза;
- Б) кокосовая пальма;
- В) рябина;
- Г) чертополох;
- Д) клен;
- Е) ясень.

7. В борьбе с представителями круглых червей, паразитирующих в организме человека, большое значение имеют:

- А) фотопериод;
- Б) личная гигиена;
- В) санитарный контроль качества воды;
- Г) калорийное питание;
- Д) санитарный контроль качества пищи;
- Е) пол организма.

8. Фитопланктон – часть планктона, которая может осуществлять фотосинтез. К фитопланктону относятся:

- А) веслоногие ракообразные;
- Б) диатомовые водоросли;
- В) личинки рыб;
- Г) икра рыб;
- Д) личинки иглокожих;
- Е) цианобактерии;
- Ж) хлореллы.

Тип задания II	Оцените правильность или неправильность представленного утверждения. Если утверждение соответствует истине, то выбирается ответ «да», если - ложно, то ответ «нет». Букву правильного ответа обведите ручкой кружком. Обоснуйте выбор ответа.
Тема	Организм и среда. Экология родного края.
Количество баллов за каждый вопрос	Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за задачу – 3. При этом даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри, это обоснование может быть оценено, но не более чем в 1 балл.

9. Заблаговременное приспособление растений к неблагоприятным условиям времени года связано, прежде всего, с сезонным изменением температуры.

- А) да;
- Б) нет.

Обоснование: _____

10. Куршская коса, расположенная в Калининградской области, является заповедником.

- А) да;
- Б) нет.

Обоснование: _____

11. Цветение воды в Куршском и Вислинском (Калининградском) заливах вызывается быстрым размножением микроскопических водорослей (фитопланктона).

А) да;

Б) нет.

Обоснование: _____

12. Орхидея гнездовка является сапрофитом. Она совершенно лишена хлорофилла и живет за счет разложения гниющих растений.

А) да;

Б) нет.

Обоснование: _____

13. Всевозможные формы влияния живых организмов друг на друга и окружающую их среду являются абиотическим экологическим фактором.

А) да;

Б) нет.

Обоснование: _____

Тип задания III	Выберите правильный ответ из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным.
Тема	Охрана окружающей среды. Организм и среда.
Количество баллов за каждый вопрос	Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за задачу – 3. При этом даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри, это обоснование может быть оценено, но не более чем в 1 балл.

14. Каковы задачи заповедников?

- А) Использование территорий, являющихся уникальным природным комплексом, в природоохранных, просветительских, научных целях и для регулируемого отдыха населения в специально выделенных для этой цели местах.
- Б) Выращивание лекарственных растений в экологически чистых условиях.
- В) Сохранение генетического фонда растений и животных, изучение естественных природных процессов.
- Г) Создание новых и улучшение существующих пород животных и сортов растений.

Обоснование: _____

15. Почему между корнями высших растений и грибами возникает микориза?

- А) Гифы гриба переплетаются с корнями деревьев, так как грибы любят затененные и увлажненные участки.
- Б) Микориза отражает конкурентные отношения между грибом и высшими растениями, корни растений и гифы грибов борются за пространство.
- В) Деревья получают от гриба углеводы, аминокислоты и биологически активные вещества, а грибы получают с помощью растения воду и минеральные вещества.
- Г) Гриб получает от дерева углеводы, аминокислоты и фитогормоны, а сам делает доступными для поглощения и всасывания растением воду и минеральные вещества, прежде всего соединения фосфора.

Обоснование: _____

16. Как называется комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, за происходящими в ней процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды?

- А) экологическое образование;
- Б) охрана окружающей среды;
- В) экологический мониторинг;
- Г) экологическая экспертиза.

Обоснование: _____
