

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016 г.**  
**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**9 КЛАСС**

**Общее время выполнения работы – 2 часа.**

**Рекомендации для выполнения конкурсного задания теоретического (первого) тура**

Конкурсное задание состоит из четырёх типов тестовых задач.

**Тип задания I** – выберите все правильные ответы из набора представленных ответов. Таких задач – 8. Выбор всех правильных ответов оценивается в 1 балл. Внимание! 1 балл даётся только, когда выбраны все правильные ответы. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком. Максимальное число баллов за задачу - 1.

**Тип задания II** – выберите правильное утверждение («да»/»нет) и письменно обоснуйте выбор. Таких задач – 5. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за задачу – 3. При этом даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри, это обоснование может быть оценено, но не более чем в 1 балл.

**Тип задания III** – выберите правильный ответ из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным. Таких задач – 3. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за задачу – 3. При этом даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри, это обоснование может быть оценено, но не более чем в 1 балл.

**Тип задания IV** – выберите правильный ответ из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, а также обоснуйте, в чем заключается неполнота или ошибочность трёх других вариантов ответов. Таких задач – 1. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного и неправильных ответов оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за задачу – 12.

Чтобы успешно выполнить это задание, воспользуйтесь алгоритмом:

- а) внимательно прочитайте тестовую задачу и все варианты ответа;
- б) выберите наиболее правильный и полный ответ;
- в) букву правильного ответа обведите ручкой кружком;
- г) на черновике напишите все, что объяснит выбор ответа и отказ от других вариантов.

Аккуратно перепишите из черновика на бланк Ваш текст, отредактировав его на черновике. Для удобства проверки Вашего обоснования текст желательно разбить на четыре коротких абзаца – по числу проанализированных Вами вариантов ответа. Абзацы следует начинать словами: *«ответ «А» правильный (или неправильный), потому что..... (далее следует обоснование).*

<b>Тип задания I</b>	Выберите все правильные ответы из набора предложенных. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.
<b>Тема</b>	Организм и среда. Экосистемы. Охрана окружающей среды. Экология родного края.
<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>	Выбор всех правильных ответов – 1 балл, выбор не всех правильных ответов или ошибочный ответ – 0 баллов.

1. Какие компоненты выхлопных газов автотранспорта не являются токсичными или канцерогенными:

- А) CO<sub>2</sub>;
- Б) CO;
- В) O<sub>2</sub>;
- Г) N<sub>2</sub>;
- Д) N<sub>x</sub>O<sub>y</sub>;
- Е) СН (углеводороды);
- Ж) H<sub>2</sub>O (пары);
- З) альдегиды;
- И) сажа;
- К) бенз(а)пирен.

2. Какие два компонента являются основными слагаемыми биогеоценоза:

- А) экосистема;
- Б) экологическая ниша;
- В) биотоп;
- Г) биомасса;
- Д) биоценоз;
- Е) сообщество микроорганизмов.

3. Из перечисленного списка выберите птиц, занесенных в Красную книгу Калининградской области, со статусом «1- находящиеся под угрозой исчезновения».

- А) черный аист;
- Б) сизоворонка;
- В) сапсан;
- Г) серощёкая поганка;
- Д) филин;
- Е) малая выпь.

4. Из перечисленного списка выберите животных, которым присуща гематофагия:

- А) пиявка медицинская;
- Б) клоп вредная черепашка;
- В) клоп-солдатик;
- Г) постельный клоп;
- Д) иксодовый клещ;
- Е) пылевой клещ.

5. Какие афоризмы являются законами экологии Барри Коммонера?

- А) Все связано со всем.
- Б) Не беречь поросли, не видать и дерева.

- В) Природа знает лучше.
- Г) Не все стриги, что растет.
- Д) Возле леса жить – голодному не быть.
- Е) Все должно куда-то деваться.
- Ж) Ничто не дается даром.
- З) Человек – царь природы.
- Е) Вся природа стремится к самосохранению.

6. Из перечисленного списка выберите хищных млекопитающих животных, не обитающих в лесах Калининградской области:

- А) волк;
- Б) лисица;
- В) медведь;
- Г) норка;
- Д) гиена;
- Е) куница;
- Ж) койот.

7. Колибри очень активны, частота сокращения сердца в дневное время колеблется между 600 и 1000 в минуту в покое. С наступлением сумерек колибри садятся на ветки и впадают в оцепенение. В чем биологический смысл такого приспособления?

- А) Предохранение от потери влаги.
- Б) Предохранение от излишних потерь тепла и траты энергетических ресурсов.
- В) Во время сна все птицы оцепеневают.
- Г) Предохранение от обнаружения ночными хищниками.
- Д) Предохранение от падения с веток во время сна;
- Е) Невозможность поддержания высокого уровня обмена без пищи длительное время (в темное время суток).

8. Из перечисленного списка выберите растения - интродуценты Калининградской области.

- А) гинкго двулопастной;
- Б) береза повислая;
- В) граб обыкновенный;
- Г) дуб красный;
- Д) туя гигантская;
- Е) бук лесной.

<b>Тип задания II</b>	Оцените правильность или неправильность представленного утверждения. Если утверждение соответствует истине, то выбирается ответ «да», если - ложно, то ответ «нет». Букву правильного ответа обведите ручкой кружком. Обоснуйте выбор ответа.
<b>Тема</b>	Общая экология. Организм и среда. Экосистемы. Охрана природы.
<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>	Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов

	за задачу – 3. При этом даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри, это обоснование может быть оценено, но не более чем в 1 балл.
--	---

9. Разрушающийся пень с его обитателями представляет собой экосистему.

А) да;

Б) нет.

Обоснование: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

10. Причиной выпадения кислотных дождей является высокое содержание в атмосфере хлор- и бромсодержащих фреонов.

А) да;

Б) нет.

Обоснование: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

11. Красная книга Международного Союза Охраны Природы (МСОП), как и Красные листы, не являются юридическими (правовыми) документами.

А) да;

Б) нет.

Обоснование: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

12. Ни одну птицу нельзя считать только «полезной» или только «вредной».

А) да;

Б) нет.

Обоснование: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. Грибы – древние автотрофные организмы, занимающие особое место в общей системе живой природы.

А) да;

Б) нет.

Обоснование: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<b>Тип задания III</b>	Выберите правильный ответ из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным.
<b>Тема</b>	Организм и среда.
<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>	Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за задачу – 3. При этом даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри, это обоснование может быть оценено, но не более чем в 1 балл.

14. Светлюбивые растения не растут под елями, поэтому в густом еловом лесу подлесок развит слабо. Какую форму сосуществования разноименных живых организмов (симбиоза) иллюстрирует данный пример?

А) комменсализм;

Б) паразитизм;

В) мутуализм;

Г) аменсализм.

Обоснование: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

15. Распространение тенелюбивых растений под пологом леса (например, папоротника орляк обыкновенный) обусловлено экологическими факторами, которые относятся:

- А) к социальным факторам;
- Б) к биотическим факторам;
- В) к абиотическим факторам;
- Г) к факторам роста.

Обоснование: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

16. Что произойдет с гидробионтами водоема, если по каким-то причинам резко снизится содержание растворенного кислорода в воде?

- А) затор;
- Б) потеря ориентации;
- В) прекратится размножение;
- Г) замор.

Обоснование: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>Тип задания IV</b>	Выберите правильный ответ из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, а также обоснуйте, в чем заключается неполнота или ошибочность трёх других вариантов ответов (прочтите еще раз рекомендации для выполнения задания на стр.1!). Для удобства проверки Вашего обоснования текст разбейте на
-----------------------	---



